

ABSTRAK

Uswatun Khasanah : Implementasi Sistem *Boarding School* dalam Pendidikan Agama Islam di SMP Miftahul Ulum Demak. Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA 2018

SMP Miftahul Ulum Demak merupakan sekolah formal yang menerapkan sistem *boarding* (asrama) sebagai wadah untuk mengembangkan pendidikan agama Islam dalam keseharian siswa. Siswa dituntut untuk memahami pendidikan agama Islam dan mengamalkannya dalam keseharian. Pembelajaran PAI memerlukan perencanaan yang matang, inovasi dalam menggunakan metode pembelajaran, serta evaluasi untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran. Sistem *boarding school* merupakan solusi terbaik untuk membina cara pembelajaran, penanaman kedisiplinan dan secara terang membentuk kepribadian yang siap menghadapi segala kondisi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian survei. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Jenis penelitian kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha memberikan dengan sistematis format fakta-fakta aktual dan sifat populasi tertentu

Sistem *Boarding school* dalam pendidikan agama Islam diselenggarakan dengan program-program yang saling berkaitan antara sekolah formal dan boarding yang pelaksanaannya berjalan dengan efisien. Materi pelajaran dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan. Guru mempunyai metode pembelajaran yang inovasi dan menyenangkan dalam proses pembelajaran. Motivasi belajar siswa meningkat dan hasil belajar siswa tuntas.

Kata Kunci : Implementasi, sistem *Boarding School*, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Uswatun Khasanah: Implementation of Boarding School System in Islamic Religious Education at SMP Miftahul Ulum Demak. Master Program of Islamic Religious Education UNISSULA 2018

SMP Miftahul Ulum Demak is a formal school that implements boarding system (dormitory) as a forum to develop Islamic religious education in the daily life of students. Students are required to understand Islamic religious education and practice it in everyday life. Learning PAI requires careful planning, innovation in using learning methods, and evaluation to determine the achievement of learning objectives. Boarding school system is the best solution for fostering the way of learning, the planting of discipline and the brightness of the personality that is ready to face all conditions.

This research uses field research type. The method used in this research is using survey research. The approach used in this study is the type of descriptive qualitative research, ie research that attempts to provide with a systematic format of actual facts and certain population properties

The Boarding School system in Islamic religious education is organized with interrelated programs between formal schools and boarding whose execution proceeds efficiently. The subject matter can be completed as planned. Teachers have innovative and fun learning methods in the learning process. Student learning motivation increased and student learning outcomes complete.

Keywords: Implementation, Boarding School system, Islamic Religious Education