

ABSTRAK

Makhdum, “Implementasi Pendidikan Konservasi Lingkungan Alam Berdasarkan Nilai-nilai Islam di Madrasah Ibtidaiyah Alam Alfa Kids Pati” Program Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, 2018

Pendidikan konservasi adalah suatu proses pembelajaran yang bertujuan untuk menyiapkan generasi muda agar bisa melestarikan lingkungan, memperhatikan dan memanfaatkan setiap komponen lingkungan untuk pemanfaatan masa depan. Sedangkan nilai-nilai Islam adalah suatu nilai yang diwahyukan Allah Swt. yang berhubungan dengan tingkah laku manusia yang kaitannya dengan lingkungan sekitar. Nilai-nilai Islam meliputi tiga aspek yaitu nilai akidah, nilai syari’ah dan nilai akhlak. Semua bentuk kerusakan lingkungan alam yang di timbulkan oleh perilaku manusia disebabkan karena kurangnya pendidikan manusia tentang arti penting lingkungan alam bagi kehidupan manusia. Untuk mengurangi dampak kerusakan lingkungan yang terjadi MI Alam Alfa Kids Pati mengimplementasikan Pendidikan Konservasi yang berdasarkan nilai-nilai Islam, dengan tujuan untuk mengubah aspek sikap dan perilaku siswa agar memahami pentingnya lingkungan bagi kehidupan serta bagaimana menjaga dan merawat lingkungan alam.

Fokus dalam penelitian ini menjelaskan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi penerapan pendidikan konservasi yang berdasarkan nilai-nilai Islam di MI Alam Alfa Kids Pati. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan cara menggambarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan pendidikan konservasi. Informannya adalah ketua yayasan, direktur pendidikan, kepala sekolah, guru, wali murid, dan murid. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Langkah-langkah analisis yang dilakukan dalam pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan konservasi berdasarkan nilai-nilai Islam meliputi upaya pelestarian lingkungan alam sesuai nilai akidah, nilai syari’ah dan nilai akhlak. Perencanaan penerapan pendidikan konservasi lingkungan alam berdasarkan nilai-nilai Islam di MI Alam Alfa Kids Pati telah dilaksanakan oleh guru-guru dengan melakukan menyusun perangkat pembelajaran yaitu Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran pendidikan konservasi lingkungan alam ini, telah dimasukkan nilai-nilai Islam yaitu nilai akidah, nilai syari’ah dan nilai akhlak. Pelaksanaan penerapan pendidikan konservasi lingkungan alam dilaksanakan sangat efektif. Karena bisa memberikan pengaruh pada peserta didik yaitu senang dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pendidikan konservasi lingkungan alam yang berdasarkan nilai-nilai Islam. Evaluasi penerapan pendidikan konservasi lingkungan alam berdasarkan nilai-nilai Islam di MI Alam Alfa Kids Pati dengan menggunakan teknik penilaian teknik penilaian 5 P (*papers and pencil, portofolio, project, product, and performance*). Dengan penilaian tersebut pendidikan konservasi lingkungan alam sangat efektif karena dengan evaluasi guru bisa mengetahui hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Konservasi, dan Nilai-nilai Islam

ABSTRACT

Makhdum, "Implementation of Natural Environment Conservation Education Based on Islamic Values in Al Madrasah Ibtidaiyah Alfa Kids Pati" Islamic Education Master Program Islamic University of Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, 2018

Conservation education is a learning process aimed at preparing young people to conserve the environment, taking into account and utilizing every component of the environment for future utilization. While Islamic values of Islamic values is a value revealed by Allah SWT. which relates to human behavior related to the surrounding environment. Islamic values include three aspects: akidah values, syari'ah value and moral value. All forms of natural environmental damage caused by human behavior caused by lack of human education about the importance of the natural environment for human life. To reduce the environmental damage that occurs MI Alam Alfa Kids Pati implements Conservation Education based on Islamic values, with the aim of changing the attitude and behavior of students to understand the importance of the environment for life and how to maintain and care for the natural environment.

The focus in this study explains the planning, implementation and evaluation of the application of conservation education based on Islamic values at MI Alam Alfa Kids Pati. This research uses a qualitative descriptive approach by describing everything related to conservation education. The informant is the chairman of the foundation, the education director, the principal, the teacher, the guardian, and the student. Data collection using interview method, observation, and documentation. Analytical steps taken in data collection is data reduction, data presentation, and draw conclusions. To test the validity of data using triangulation.

The results of this study indicate that the implementation of conservation education based on Islamic values include efforts to conserve the natural environment according to the value of aqidah, syari'ah values and moral values. The planning of the implementation of the conservation education of the natural environment based on Islamic values in MI Alam Alfa Kids Pati has been implemented by the teachers by doing the learning device that is the preparation of the implementation plan of learning education of conservation of this natural environment, has incorporated Islamic values namely the value of aqidah, syari'ah and moral values. Implementation of the implementation of natural environment conservation education implemented very effectively. Because it can give effect to the learners who are happy and enthusiastic in following the learning activities of nature conservation education based on Islamic values. Evaluate the application of natural environment conservation education based on Islamic values in MI Alam Alfa Kids Pati using technique assessment technique 5 P (papers and pencil, portfolio, project, product, and performance). With the assessment of environmental conservation education is very effective because with the evaluation of teachers can know the student learning outcomes.

Keywords: Implementation, Conservation Education, and Islamic Values