

ABSTRAK

PELAKSANAAN VARIASI METODE DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MIFTAHUL ULUM DAN NURUL HUDA KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa dalam pembelajaran hendaknya terdapat komunikasi yang baik antara guru dan siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat baik dan tidak monoton. Penggunaan metode yang variatif dan sesuai, tentunya juga akan mendorong keberhasilan proses pembelajaran. Tesis ini membahas Pelaksanaan Variasi Metode Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum dan MTs Nurul Huda Kec. Bonang

Dalam kenyataannya masih ada guru yang mengabaikan hal ini, utamanya berkenaan tentang penggunaan metode dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu perlu diadakannya penelitian mengenai kemampuan guru Aqidah Akhlak dalam mengadakan variasi metode pembelajaran di MTs Miftahul Ulum dan MTs Nurul Huda Kec. Bonang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis mengenai pelaksanaan variasi metode yang digunakan guru Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum dan MTs Nurul Huda Kec. Bonang, dalam menyelenggarakan pembelajaran di MTs Miftahul Ulum dan MTs Nurul Huda Kec. Bonang sudah menggunakan lebih dari tiga metode dalam satu kali proses pembelajaran. metode yang digunakan diantaranya: tanya jawab, diskusi, ceramah, drill.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Dalam perencanaan pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum dan MTs Nurul Huda Kec. Bonang guru menggunakan variasi metode pembelajaran 2) Dalam pelaksanaannya sudah berjalan sesuai tujuan akan tetapi masih ada beberapa kekurangan yang disebabkan terbatasnya kemampuan guru dalam melakukan variasi metode 3) evaluasi ini dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung dari awal hingga akhir pembelajaran Aqidah Akhlak ini dapat dicapai dengan baik sesuai tujuan pembelajaran. Sehingga guru dapat melihat secara langsung aktivitas yang dilakukan oleh siswa di MTs Miftahul Ulum dan MTs Nurul Huda Kec. Bonang hampir semuanya sama yaitu kendala yang berasal dari guru, siswa dan lingkungan.

Kata Kunci : Variasi, Pembelajaran Akhlak, MTs

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF VARIATION METHOD IN LEARNING AQIDAH IN MTs MIFTAHUL ULUM AND NURUL HUDA DISTRICT BONANG DISTRICT DEMAK

The background of this research is that in learning there should be good communication between teacher and student. This can be done by using the appropriate learning method is good and not monotonous. The use of varied and appropriate methods, of course also will encourage the success of the learning process, this Thesis discusses the implementation of Variation Methods In Learning Aqidah Morals in MTs Miftahul Ulum and MTs Nurul Huda Kec. Bonang

In reality there are still teachers who ignore this, mainly regarding the use of methods in the learning process. Therefore it is necessary to conduct research on the ability of teachers Aqidah Akhlak in holding variations of teaching methods in MTs Miftahul Ulum and MTs Nurul Huda Kec. Bonang. This study aims to describe and analyze critically about the implementation of variations of methods used by teachers Aqidah Akhlak in MTs Miftahul Ulum and MTs Nurul Huda Kec. Bonang, in conducting lessons in MTs Miftahul Ulum and MTs Nurul Huda Kec. Bonang has used more than three methods in a single learning process. methods used include: question and answer, discussion, lecture, drill.

The results showed: 1) In learning planning Aqidah Akhlak in MTs Miftahul Ulum and MTs Nurul Huda Kec. Bonang teacher use variation of learning method 2) In the implementation has been going according to the goal but there are still some shortcomings caused by the limited ability of teachers in doing variations of methods 3) This evaluation is done by the teacher during the learning process takes place from beginning to end learning Aqidah Akhlak this can be achieved well suited to learning objectives. So that teachers can see firsthand the activities undertaken by students in MTs Miftahul Ulum and MTs Nurul Huda Kec. Bonang is almost all the same ie the obstacles that come from teachers, students and the environment.

Keywords: Variation, Learning Morals, MTs

