

ABSTRAK

Faris: Upaya Penanggulangan Kenakalan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan (Studi Kasus di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang). Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan mengetahui permasalahan kenakalan siswa serta bagaimana upaya penanggulangan kenakalan siswa yang ada di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Serta untuk mengetahui sebab-sebab terjadinya kenakalan siswa di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang serta untuk mengetahui bagaimana upaya penanggulangan kenakalan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler yang di terapkan di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan sekolah dan guru, terutama guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengatasi kenakalan siswa yang ada di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.

Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Apabila ditinjau berdasarkan pendekatannya, penelitian tersebut termasuk dalam penelitian kualitatif. Sedangkan apabila ditinjau berdasarkan tujuannya, penelitian tersebut tergolong dalam penelitian deskriptif. Dengan mengambil obyek penelitian di 2 sekolah yaitu, di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1). Ada beberapa bentuk kenakalan siswa di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang yang bervariasi, seperti melanggar tata tertib sekolah, kurang taat kepada guru, bolos, terlambat datang, boncengan dengan lawan jenis, pacaran, merokok, tidak memakai atribut sekolah, memanjangkan rambut, membuat gaduh di kelas, keluar ketika jam pelajaran berlangsung, mencontek pada saat ujian semester. (2). Sebab-sebab kenakalan siswa SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah yang diakibatkan oleh perbuatan-perbuatan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai moral yang baik. Kejadian tersebut bisa terjadi karena beberapa sebab, sebab tersebut dipengaruhi oleh 2 faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal dipengaruhi oleh dari diri siswa itu sendiri. Kemudian faktor eksternal dipengaruhi oleh lingkungan yang terbagi menjadi 3, yang *pertama* lingkungan keluarga, yang *kedua* sekolah dan yang *ketiga* lingkungan masyarakat. (3) adapun upaya dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang adalah melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di antaranya adalah shalat dhuha, shalat dzuhur berjamaah, pemberian *infaq*, pembacaan asmaul husna, pengajian kitab kuning, pesantren Ramadhan, santunan anak yatim.

Kata Kunci : Penanggulangan, Kenakalan siswa, Ekstra Kurikuler Keagamaan.

ABSTRACT

Faris: Student Misbehaving Prevention Through Religious Extracurricularism (Case Study In Nurul Ulum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang). Master Degree In Islamic Education, UNISSULA 2018.

This objective of present study was to describe and determine the problems student misbehaving as well as how efforts to overcome student misbehaving in Nurul Ulum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. And to understand causes of student misbehaving in Nurul Ulum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang and to understand how efforts to overcome student misbehaving with extracurricular in Nurul Ulum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Result of this study are expected to be used as a reference for the other school and teacher, especially the teacher of Islam religion in how efforts to overcome student misbehaving in Nurul Ulum Junior High School Nurul Ulum and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.

Type of research method used in this study kinds of researched field research. When viewed from the approach, that research including qualitatif research. Whereas when reviewed based on its reason, this study belongs to descriptive research by taking the object study in two schools that is in Nurul Uum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Method of collecting data in this research used observe, interview, and documentation methods.

This research found that (1)there are saverial form student misbehaving in Nurul Ulum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang there are some varied forms, such as violating school rules, less obedient to the teacher, skipping, come late, dating, is not used school atribute, smooking, elongate the hair, make row in class, out during school hause, cheating on exam. (2) because students are mischievous in Nurul Ulama Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang is caused by deeds which is not appropriate with moral value is good. That event can occur because several reasons. Internal and external factors, as for internal factors, among others, influenced by students themselves, then the external factor is affected by the environment which is divided into three environments, namely the family, school and community environment. (3) as for efforts in dealing with student mischief in Nurul Ulama Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang through religious extracurricular activities, among others are pray dhuha and pray dzuhur in congregation, giving Infaq, the reading of tehe asmaul husna, recitation of yellow book, pesantren ramadhan, donations for orphans and others

Key Word: Prevention, Student Misbehaving, Religious Extracurricular.