

**UPAYA PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA
MELALUI EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN (Studi
Kasus di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang)**

Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
Dalam Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung



Oleh

Faris Taufik

NIM: MPdI 15151010487

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM
SULTAN AGUNG SEMARANG**

2018

**UPAYA PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA
MELALUI EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN (Studi
Kasus di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang)**

TESIS

Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam
dalam Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung.

OLEH :

Faris Taufik
MPdI15151010487
NIRM.016.12.10.3674

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

Tanggal 22 Maret 2017

ABSTRAK

Faris: Upaya Penanggulangan Kenakalan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan (Studi Kasus di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang). Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui permasalahan kenakalan siswa serta bagaimana upaya penanggulangan kenakalan siswa yang ada di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Serta untuk mengetahui sebab-sebab terjadinya kenakalan siswa di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang serta untuk mengetahui bagaimana upaya penanggulangan kenakalan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diterapkan di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan sekolah dan guru, terutama guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengatasi kenakalan siswa yang ada di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.

Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Apabila ditinjau berdasarkan pendekatannya, penelitian tersebut termasuk dalam penelitian kualitatif. Sedangkan apabila ditinjau berdasarkan tujuannya, penelitian tersebut tergolong dalam penelitian deskriptif. Dengan mengambil obyek penelitian di 2 sekolah yaitu, di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1). Ada beberapa bentuk kenakalan siswa di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang yang bervariasi, seperti melanggar tata tertib sekolah, kurang taat kepada guru, bolos, terlambat datang, boncengan dengan lawan jenis, pacaran, merokok, tidak memakai atribut sekolah, memanjangkan rambut, membuat gaduh di kelas, keluar ketika jam pelajaran berlangsung, mencontek pada saat ujian semester. (2). Sebab-sebab kenakalan siswa SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah yang diakibatkan oleh perbuatan-perbuatan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai moral yang baik. Kejadian tersebut bisa terjadi karena beberapa sebab, sebab tersebut dipengaruhi oleh 2 faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal dipengaruhi oleh dari diri siswa itu sendiri. Kemudian faktor eksternal dipengaruhi oleh lingkungan yang terbagi menjadi 3, yang *pertama* lingkungan keluarga, yang *kedua* sekolah dan yang *ketiga* lingkungan masyarakat. (3) adapun upaya dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang adalah melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di antaranya adalah shalat dhuha, shalat dzuhur berjamaah, pemberian *infaq*, pembacaan asmaul husna, pengajian kitab kuning, pesantren Ramadhan, santunan anak yatim.

Kata Kunci : Penanggulangan, Kenakalan siswa, Ekstra Kurikuler Keagamaan.

ABSTRACT

Faris: Student Misbehaving Prevention Through Religious Extracurricularism (Case Study In Nurul Ulum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang). Master Degree In Islamic Education, UNISSULA 2018.

This objective of present study was to describe and determine the problems student misbehaving as well as how efforts to overcome student misbehaving in Nurul Ulum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. And to understand causes of student misbehaving in Nurul Ulum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang and to understand how efforts to overcome student misbehaving with extracurricular in Nurul Ulum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Result of this study are expected to be used as a reference for the other school and teacher, especially the teacher of Islam religion in how efforts to overcome student misbehaving in Nurul Ulum Junior High School Nurul Ulum and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.

Type of research method used in this study kinds of researched field research. When viewed from the approach, that research including qualitatif research. Whereas when reviewed based on its reason, this study belongs to descriptive research by taking the object study in two schools that is in Nurul Uum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Method of collecting data in this research used observe, interview, and documentation methods.

This research found that (1)there are saverial form student misbehaving in Nurul Ulum Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang there are some varied forms, such as violating school rules, less obedient to the teacher, skipping, come late, dating, is not used school attribute, smooking, elongate the hair, make row in class, out during school hause, cheating on exam. (2) because students are mischievous in Nurul Ulama Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang is caused by deeds which is not appropriate with moral value is good. That event can occur because several reasons. Internal and external factors, as for internal factors, among others, influenced by students themselves, then the external factor is affected by the environment which is divided into three environments, namely the family, school and community environment. (3) as for efforts in dealing with student mischief in Nurul Ulama Junior High School and MTs Futuhiyyah Kudu Semarang through religious extracurricular activities, among others are pray dhuha and pray dzuhur in congregation, giving Infaq, the reading of tehe asmaul husna, recitation of yellow book, pesantren ramadhan, donations for orphans and others

Key Word: Prevention, Student Misbehaving, Religious Extracurricular.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa : Faris Taufik

NIM : M.Pd.I 15151010487

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa. Tesis ini tidak berisi material yang telah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga, Tesis ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Penulis,

Faris Taufik

PEDOMAN TRANSLITERASI HURUF ARAB KEDALAM HURUF LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Keterangan	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	-
ب	bā'	b	
ت	tā'	t	
ث	tsā'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	hā'	h	-
خ	khā'	Kh	-
د	dā'l	d	-
ذ	Žāl	ž	Z dengan titik diatas
ر	rā'	r	-
ز	Zā'	Z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	sād	ş	S dengan titik dibawah

ض	Dād	ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Thā	ṭ	t dengan titik dibawah
ظ	Zhā'	ẓ	Z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	ʿ ain	Koma terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fā	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wāwu	w	-
ه	Hā	h	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau ʿ	Apostrof, tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Yā'	Y	-

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ٦

Artinya: “Dan barang siapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam”

(Q.S Al-Ankabut : 6).

PERSEMBAHAN

Aku sampaikan penghargaan karya ini kepada :

- Kedua orang tuaku.
- Istriku dan calon anak-anakku tersayang, serta semua keluarga besarku, terima kasih atas cinta kasih dan do'anya sebagai penyemangatku.
- Semua orang yang pernah menjadi guru dalam kehidupanku sejak TK sampai Universitas.
- Seluruh sahabatku, dan teman-teman seperjuangan yang turut membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
- Dan paling khusus buat almamaterku tercinta Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat, bimbingan dan kekuatan kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Upaya Penanggulangan Kenakalan Siswa SMP Nurul Ulum dan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan”**. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan sahabatnya.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi, oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Rektor Unissula Semarang Ir. H. Prabowo Setyawan, MT, Ph.D
2. Dr. H. Ghofar Shidiq, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd. selaku pembimbing II beliau berdua dengan sabar dan bijak telah membimbing penulis selama menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH.,M.Ag. selaku ketua program dan Bapak Drs.H. Ali BowoTjahjono, M.Pd Selaku Sekretaris Program Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang, beliau telah begitu banyak memberikan motivasi, serta berbagai hal yang tidak terhitung berkaitan dengan proses pendidikan penulis di program M.Pd.I Unissula Semarang yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
4. Tim dosen penguji dan dosen-dosen Program Megister Pendidikan Islam Unissula Semarang yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.

5. Seluruh staf administrasi Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan bantuan layanan perkuliahan selama penulis menuntut ilmu pada Program Magister Pendidikan Agama Islam di Unissula Semarang
6. Drs. Rusgiyanto selaku kepala sekolah MTs Futuhiyyah Kudu Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Drs. H. Ahmad Syafi'i. M.H selaku kepala sekolah SMP Nurul Ulum Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Istriku tercinta Luthfiana Nur Lathifah yang telah mendampingi penulis penuh kesabaran dan perhatian serta calon anak-anaku, Aisyah Farizia yang menjadi inspirasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman kuliah M.Pd.I Unissula yang telah memberikan semangat selama penulis belajar dan menyusun tesis ini. Semoga persaudaraan M.Pd.I selalu terjalin sampai akhir hayat. Amin.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu penyusunan tesis ini Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari pihak tersebut memperoleh balasan dari Allah SWT dan dicatat sebagai amal saleh, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Semarang, 23 Februari 2018

Penulis