

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS	ii
PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR TABEL	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Pendidikan Islam (PI)	13

2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Islam	13
2.1.1.2 Dasar-dasar Pendidikan Islam	15
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Islam	17
2.1.1.4 Materi Pendidikan Islam.....	18
2.1.1.5 Metode Pendidikan Islam	19
2.1.1.6 Evaluasi Pendidikan Islam.....	21
2.1.2 Pendidikan Agama Islam (PAI).....	22
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	22
2.1.2.2 Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam.....	23
2.1.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	26
2.1.2.4 Materi Pendidikan Agama Islam	28
2.1.2.5 Metode Pendidikan Agama Islam.....	29
2.1.2.6 Evaluasi Pendidikan Agama Islam	30
2.1.3 Strategi Pembelajaran PAI.....	31
2.1.3.1 Pengertian Strategi Pembelajaran PAI.....	31
2.1.3.2 Tujuan Strategi Pembelajaran PAI	32
2.1.3.3 Unsur-unsur Strategi Pembelajaran PAI.....	33
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran PAI.....	34
2.1.4.1 <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).	35
2.1.4.2 <i>Think Pair Share</i> (TPS)	37
2.1.4.3 <i>Two-Stay Two-Stray</i>	38
2.1.4.4 <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	39
2.1.4.5 <i>Tim Ahli (Jigsaw)</i>	39

2.1.5	Tujuan Pembelajaran PAI	41
2.1.6	Pembelajaran.....	41
2.1.6.1	Pengertian Pembelajaran.....	41
2.1.6.2	Tujuan Pembelajaran	42
2.1.6.3	Unsur-unsur Pembelajaran.....	43
2.1.6.4	Ciri-ciri Pembelajaran.....	44
2.1.6.5	Metode Pendekatan.....	46
2.1.7	Pembelajaran Fikih	47
2.1.7.1	Pengertian Pembelajaran Fikih	47
2.1.7.2	Tujuan Pembelajaran Fikih	47
2.1.7.3	Materi Pembelajaran Fikih.....	48
2.1.8	Shalat Jenazah	48
2.1.8.1	Pengertian Shalat Jenazah.....	48
2.1.8.2	Syarat dan Rukun Shalat Jenazah	49
2.1.8.3	Tatacara Mengerjakan Shalat Jenazah.....	49
2.2	Kajian Relevan	50
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL.....	57
3.1	Kerangka Konseptual	57
3.2	Pertanyaan Penelitian	60
BAB 4	METODOLOGI PENELITIAN	62
4.1	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	62
4.2	Subjek dan Objek Informan Penelitian.....	63
4.2.1	Subjek Penelitian	63

4.2.2	Objek Penelitian.....	64
4.2.3	Informan Penelitian.....	64
4.3	Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	65
4.3.1	Tempat Penelitian	65
4.3.2	Waktu Penelitian.....	65
4.3.3	Teknik Pencapaian Reliabilitas dan Intruman Penelitian	65
4.3.4	Metode Observasi	67
4.3.5	Metode <i>Interview</i> /Wawancara	67
4.3.6	Dokumentasi	68
4.3.7	Keabsahan Data	68
4.3.8	Peningkatan Ketekunan Pengamatan.....	69
4.3.9	Trianggulasi	69
4.3.10	Teknik Pengumpulan Data.....	71
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
5.1	Diskriptif Data.....	73
5.1.1	Pofil MTs Darul Ulum Klepu	73
5.1.1.1	Sejarah MTs Darul Ulum.....	73
5.1.1.2	Visi Misi MTs Darul Ulum.....	73
5.1.1.3	Visi Misi Tujuan MTs Darul Ulum	74
5.1.1.4	Organisasi MTs Darul Ulum.....	75
5.1.1.5	Sarana dan Prasarana MTs Darul Ulum	75
5.1.1.6	Keadaan Guru dan Peserta Didik.....	76
5.1.2	Profil MTs Mfitahul Huda	77

5.1.2.1 Sejarah MTs Miftahul Huda	77
5.1.2.2 Visi Misi MTs Miftahul Huda	77
5.1.2.3 Visi Misi Tujuan MTs Miftahul Huda	78
5.1.2.4 Oraganisasi MTs Miftahul Huda	78
5.1.2.5 Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Huda	79
5.1.2.6 Keadaan Guru dan Peserta Dididk MTs Miftahul Huda.....	80
5.2 Data Strategi dan Pendekatan Guru PAI dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikih	82
5.2.1 Data MTs Darul Ulum	82
5.2.1.1 Perencanaan Strategi dan Pendekatan Guru PAI dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikih di MTs Darul Ulum.	82
5.2.1.2 Pelaksanaan Strategi dan Pendekatan Guru PAI dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikih di MTs Darul Ulum.	86
5.2.1.3 Penilaian Strategi dan Pendekatan Guru PAI dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikih di MTs Darul Ulum.	92
5.2.2 Data MTs Miftahul Huda.....	93
5.2.2.1 Perencanaan Strategi Dan Pendekatan Guru PAI Dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikih di MTs Miftahul Huda.	93
5.2.2.2 Pelaksanaan Strategi Dan Pendekatan Guru PAI Dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikihdi MTs Miftahul Huda.	97
5.2.2.3 Penilaian Strategi Dan Pendekatan Guru PAI Dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikihdi MTs Miftahul Huda.	107
5.3 Pembahasan	109

5.3.1	Perencanaan Strategi dan Pendekatan Guru PAI dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikih	109
5.3.2	Pelaksanaan Strategi dan Pendekatan Guru PAI dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikih	112
5.3.3	Evaluai Strategi dan Pendekatan Guru PAI dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikih	117
BAB 6	PENUTUP	119
6.1	Kesimpulan	119
6.2	Implikasi	121
6.3	Keterbatasan Penelitian	121
6.4	Saran	122
	DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1.Keadaan Guru dan Karyawan MTs Darul Ulum	75
Tabel 5. 2.Keadaan Guru dan Kariyawan MTs Darul Ulum	76
Tabel 5. 3. Keadaan Siswa MTs Darul Ulum	77
Tabel 5. 4.Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Huda	79
Tabel 5. 5.Keadaan Gurudan Kariyawan MTs Miftahul Huda.....	80
Tabel 5. 6.Keadaan Siswa MTs Miftahul Huda	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Kerangka Proses Berpikir.....	57
Gambar 3. 2. Kerangka Konseptual	59