

ABSTRAK

Strategi Dan Pendekatan Guru PAI Dalam Pembelajaran Bidang Studi Fikih di MTs Darul Ulum Klepu-Keling-Jepara Dan MTs Miftahul Huda Watuaji-Keling-Jepara.

**Mahasiswa Program Magister Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam
Tahun 2018**

Peneliti : Siti Nana

NIM : 1515910482

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana cara mengetahui proses perencanaan, pelaksanaan dan bagaimana evaluasi strategi dan pendekatan guru PAI dalam pembelajaran bidang studi fikih di MTs Darul Ulum Klepu-Keling-Jepara dan MTs Miftahul Huda Watuaji-Keling-Jepara. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi strategi dan pendekatan guru PAI dalam pembelajaran bidang studi fikih, mengidentifikasi perencanaan, pelaksanaan dan mengidentifikasi evaluasi strategi dan pendekatan guru PAI dalam pembelajaran bidang studi fikih.

Analisis Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis penelitian lapangan, dalam penelitian ini peneliti diharuskan melakukan pengamatan langsung dilapangan. subjek pada penelitian ini adalah guru PAI bidang studi fikih. Metode wawancara digunakan untuk mencatat percakapan atau jawaban dari nara sumber baik dari guru PAI bidang studi Fiqih maupun dengan yang bersangkutan. Dan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang nama-nama guru, letak geogravis dan sarana fisik serta situasi pelaksanaan strategi dan pendekatan guru PAI dalam pembelajaran bidang studi fikih.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, penggunaan strategi dan pendekatan pembelajaran dalam penggunaan strategi *student team achievement division* (STAD), dapat meningkatkan pembelajaran peserta didik. Sehingga peserta didik dapat berinteraksi dengan guru maupun peserta dengan peserta didik lainnya. Peserta didik dapat termotivasi dan pembelajaran menjadi aktif, menyenangkan dan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Kata kunci: strategi, pendekatan guru PAI, pembelajaran, studi fikih.

ABSTRACT

The strategy and approaches of learning in Fiqih study of PAI teachers in MTs Darul Ulum Klepu-Keling-Jepara and MTs Miftahul Huda Watuaji-Keling-Jepara

The student of postgraduate master's program the master of Islamic education

Year 2018

Researchers : Siti Nana

NIM : 1515910482

The case of this study is how to know the planning process, how to know the implementation and how to evaluate the strategy and approaches of PAI teachers in MTs Darul Ulum Klepu-Keling-Jepara and MTs Miftahul Huda Watuaji-Keling-Jepara. This study is aim to identify the strategy and approaches learning in *Fiqih* study of PAI teachers, to identify planning, to identify implementation, and to identify the evaluation of the strategy and approaches learning in Fiqih study of PAI teachers.

The analysis of this study, researcher used the qualitative method. In this study researcher must make direct observations in the field. The subject of this study is the PAI teachers in the field of *Fiqih* study. Interview methods used for record conservations and answers of researcher both the PAI teachers from the field of *Fiqih* study or people who the same position. The method of the documentation is used for obtain the data about the name of the teacher, geographical location and physical facilities also the situation the strategy and approaches learning in Fiqih study.

Based on the results of this study it can be concluded that, the use of situations of the strategy and approaches learning in *Fiqih* study using *Student Team Achievement Division* (STAD) strategy, can improve the learning of learners, so the learners can interact with teachers or the other learners . The learners can be motivated and learning is increasingly active, fun and also be able to improve student learning achievement.

Keywords: strategy, PAI teachers approach, cooperative learning, Fiqih study.