

## Abstrak

### Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab MTs Di Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2017/2018

oleh :

Imaniya Inayati

( 1515910840 )

Mahasiswa Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam  
Universitas Sultan Agung Semarang

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kompetensi pedagogik guru bahasa Arab dan usaha apa yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam usaha peningkatan kompetensi pedagogik guru bahasa Arab di MTs di kecamatan Kayen. sedangkan tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru bahasa Arab, supaya guru bahasa Arab di MTs di kecamatan Kayen lebih memperhatikan lagi aspek-aspek yang ada pada kompetensi pedagogik dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat usaha peningkatan kompetensi pedagogik guru bahasa Arab agar lebih ditingkatkan.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang berlokasi di tiga MTs sebagai sampel dari beberapa MTs di kecamatan Kayen yaitu MTs Walisongo Kayen, MTs Miftahul Ulum, dan MTs Sirojul Huda Pasuruhan yang semuanya berada di kecamatan Kayen. Subyek penelitian ini adalah semua guru bahasa Arab. sedangkan obyek dari penelitian ini adalah 1) Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab terkait substansi aspek menguasai karakteristik peserta didik, Pengembangan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu; Pelaksanaan pembelajaran; aspek penilaian dan evaluasi, dan Pengembangan peserta didik; 2) usaha-usaha apa yang dilakukan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Bahasa Arab di MTs di kecamatan Kayen, 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam usaha peningkatan kompetensi pedagogik guru Bahasa Arab di MTs. kecamatan Kayen. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Keabsahan data dan analisis data.

Hasil analisis data menyebutkan bahwa kompetensi pedagogik guru BA di MTs Kecamatan Kayen memiliki kompetensi yang cukup baik. Guru dan kepala sekolah selalu berupaya dengan mengikuti In House Training, penataran guru, menambah pengetahuan melalui media elektronik, pendidikan lanjut, mengadakan supervisi, dan rapat sekolah. Faktor pendukung yang paling signifikan adalah melalui pengawasan kepala sekolah. dan faktor penghambatnya rata-rata terletak pada banyaknya kegiatan diluar sekolah.

Kata Kunci : Peningkatan, Kompetensi Pedagogik, Guru Bahasa Arab

Abstract

The Efforts to Increase Pedagogic Competence of Arabic Teachers

In All of MTs in Kayen District- Pati Regency

In the academic Year of 2017/2018

By

Imaniya Inayati

(1515910840)

Graduate Student of Master Program of Islamic Education

Sultan Agung Islamic University Semarang

The problems in this research were how was the pedagogic competence of Arabic teachers and what efforts was done to improve the competence and what were the supporting and inhibiting factors in increasing the pedagogic competence of Arabic teachers in all of MTs in Kayen District. Moreover, the general objective of this research were to find out how was the pedagogic competence of Arabic teachers, so that the Arabic teachers in all of MTs in Kayen District gave more attention to some aspects that exist in the pedagogic competence and to know the supporting and inhibiting factors for increasing the pedagogic competence of Arabic teachers to be further enhanced.

This research used qualitative methods that conducted in three MTs as samples from several MTs in Kayen district, they were MTs Walisongo Kayen, MTs Miftahul Ulum, and MTs Sirojul Huda Pasuruhan which were located in Kayen district. The subjects of this research were all Arabic teachers. Meanwhile, the object of this research were 1) Pedagogic competence of Arabic teachers related to the substance aspects in mastering the learners characteristics, curriculum development related to the subjects that was being taught; learning implementation; assessment and evaluation aspects, and learners development; 2) what efforts were being done for improving the pedagogic competence of Arabic teachers in all of MTs in Kayen District, 3) the supporting and inhibiting factors of the efforts for increasing pedagogic competence of Arabic teachers in all of MTs in Kayen District. It used interviews, documentation and observation, validity and analysis techniques for collecting the data.

The result of the data analysis showed that pedagogic competence of Arabic teachers in all of MTs in Kayen District had good competence. Teachers and principals always try to follow In House Training, teacher upgrading, adding knowledge through electronic media, further education, supervision, and school meetings. The most significant of supporting factor is through the supervision of the principal.. And the average of inhibiting factor is the number of out-of school activities.

Keywords: Improvement, Pedagogic Competence, Arabic Teachers.