

ABSTRAK

Sandi Noor Hamzah: Peran dan Strategi Orangtua dalam Pendidikan Akidah Anak di MI Al Wathoniyah 01 Semarang:Program Magister Pendidikan Agama Islam Unissula Semarang 2018

Berkenaan dengan peran dan strategi orangtua dalam pendidikan akidah anak, terdapat anak yang memiliki akidah dengan baik dan kurang baik. Hal ini lebih kepada faktor orangtua sebagai penentu kepribadian anak. Sehingga peran dan strategi orangtua diperlukan agar anak menjadi hamba yang bertakwa.

Dalam pengumpulan data, penulis menempuh cara: pertama, observasi, merupakan kegiatan dengan menggunakan panca indra., kedua, wawancara tidak terstruktur adalah wawancara bebas di mana peneliti tidak menggunakan pedoman secara sistematis dan lengkap untuk mengumpulkan informasi dengan cara tanya jawab antara peneliti dengan informan, tujuannya adalah untuk memperoleh keterangan yang terinci dan mendalam mengenai pandangan orang lain., ketiga, dokumentasi diantaranya berupa foto dan dokumen., keempat, triangulasi yaitu pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.

Hasil temuan menunjukkan bahwa, peran dan strategi orangtua dalam pendidikan akidah anak di MI Al Wathoniyah 01 Semarang sudah berjalan dengan baik, terbukti dengan dijalankannya metode pendidikan akidah yaitu: membuka kehidupan anak dengan kalimat tauhid, mengajarkan masalah halal dan haram, memerintahkan beribadah, mendidik untuk cinta Nabi, keluarganya, dan al-Quran. Metode pendidik anak yaitu: keteladanan, kebiasaan, nasihat, perhatian dan pengawasan, hukuman. Peran orangtua sangat mendukung pendidikan akidah anak, strategi yang diterapkan yaitu: teladan yang baik, pengarahan, adil, menunaikan hak anak, membelikan anak mainan, membantu anak berbakti, tidak suka marah. Hal itu dilakukan agar tercapainya pendidikan akidah pada anak.

Kata Kunci : orangtua, peran orangtua, strategi orangtua, anak, pendidikan akidah anak.

ABSTRACT

Sandi Noor Hamzah: The Role and Strategy of Parents in Childhood Education at MI Al Wathoniyah 01 Semarang: The Master Program of Islamic Education Unissula Semarang 2018

With regard to the role and strategy of parents in the education of creeds, there are children who have a good faith and less good. This is more to the parents factor as a determinant of the child's personality. So the role and strategy of parents is needed for children to be a pious servant.

In the data collection, the author took the following ways: first, observation, is an activity by using the senses, second, unstructured interviews are free interviews in which the researchers do not use the guidance systematically and completely to collect information by question and answer between researchers with informants, the purpose is to obtain detailed and in-depth information about the views of others, third, documentation of them in the form of photographs and documents. Fourth, triangulation is the collection of data that combines from various data collection techniques and data sources that already exist.

The findings show that the role and strategy of parents in the education of the creed in MI Al Wathoniyah 01 Semarang has been running well, proven by the implementation of the method of teaching aqidah namely: to open the life of the child with the sentence of monotheism, to teach the halal and haram, order the worship, love the Prophet, his family, and the Koran. Methods of child educators are: exemplary, habit, advice, attention and supervision, punishment. The role of parents strongly supports the education of creeds, strategies applied are: good example, direction, fair, fulfill children's rights, buy children toys, help children filial, do not like anger. This is done in order to achieve the education of creeds in children.

Keywords: parent, parent role, parent strategy, child, education of creed.

المخلص

برنامج: دور واستراتيجية أولياء الأمور في تعليم الطفولة في جامعة ميتة الواتثونية .سمرانج :سندي نور حمزاة
الماجستير في التربية الإسلامية سلطان اكونج

وفيما يتعلق بدور أولياء الأمور في استراتيجية التعليم والإيمان للأطفال، وهناك الأطفال الذين لديهم إيمان مع
لذا فإن دور وإستراتيجية أولياء . هذا هو أكثر من عامل الآباء كعامل محدد لشخصية الطفل .حسن وأقل جيدة
.الأمر أمر ضروري للأطفال ليكونوا خادماً ورعاً
في جمع البيانات، وتغطي الكتاب طرق: أولاً، والمراقبة، والنشاط باستخدام الحواس، وثانياً، والمقابلات غير منظم
هي مقابلة الحرة التي الباحثين لم تستخدم المبادئ التوجيهية في منهجية وكاملة لجمع المعلومات عن طريق
السؤال والجواب بين الباحثين والمخبرين، والهدف من ذلك هو الحصول على وصف مفصل وفهم عميق للآراء
الآخرين، الدورة الثالثة، بما في ذلك الوثائق في شكل الصور والوثائق. والرابع والتثليث لجمع البيانات التي يتم
.الجمع بين مختلف تقنيات جمع البيانات ومصادر البيانات الموجودة بالفعل
وتشير النتائج إلى أن دور واستراتيجيات الوالدين في تعليم الإيمان الأطفال فيمدرسة الوطنية سيمارانج تم تسير على
ما يرام، كما يتضح من ممارسة الأساليب التربوية العقيدة هو: فتح حياة الطفل بعبارة الوحدة، وتعليم المشكلة
أساليب المربين الطفل هي: المثالية، عادة، .الحلال والحرام، أمر العبادة، لتثقيف لل أحب النبي وعائلته والقرآن
دور الوالدين تدعم بقوة التعليم الإيمان للأطفال، اعتمدت .وتقديم المشورة والرعاية والإشراف والعقاب
مثال جيد، وتوجيه ونزيهة، تحقيق حقوق الأطفال، وشراء الأطفال لعبة، لمساعدة ابن مطيع، :استراتيجية، وهي
.يتم ذلك من أجل تحقيق تعليم العقائد فيالأطفال .وليس مثل جنون
الكلمات الرئيسية: الوالد ، والد الوالدين ، استراتيجية الأم ، الطفل ، تعليم العقيدة