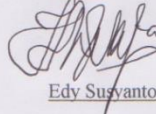


PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan: Tesis ini tidak berisi materi yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga Tesis ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang di jadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 24 April 2017

Peneliti



Edy Susyanto

NIM : MPd11515810458

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTS NEGERI MRANGGEN

TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Oleh :
Edy Susyanto

NIM: MPd11515810458
NIRM: 015.10.05.0822

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA Semarang
Tanggal 22 Maret 2018

DEWAN MUNAQASYAH TESIS

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.Ag.
NIK. 210586007

Drs. M. Muntar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIK. 211 591 005



Anggota,

Prof. Dr. H. Djamaluddin Darwis, MA.
NIP. 150030529

Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.Ag.
NIK. 210586007

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Swt atas limpahan kasih sayang yang tiada pernah berhenti mengalir kepada hamba-hamba-Nya kepada kita semua. Segala puji bagi-Nya, yang dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Program Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.

Dalam penyusunannya, peneliti tidak berdiri sendiri. Ada banyak pihak yang turut membantu, kesediaan hati meluangkan waktu, seraya menuangkan ide serta pemikiran-pemikirannya selama penyusunan. Dan tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir. H. Prabowo Setiawan, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.
2. Bapak Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.
3. Bapak Dr. Drs. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M. Ag. sebagai Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam Unissula Semarang dan Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd. selaku sekretaris Program Magister Pendidikan Agama Islam Unissula Semarang yang telah memberikan kebijakan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, M.A., selaku pembimbing I dan Bapak H. Sarjuni, S.Ag., M.Hum. selaku pembimbing II. Ucapan terimakasih dan rasa hormat kepada kedua pembimbing tersebut karena mereka telah meluangkan waktu untuk selalu memberi arahan, nasihat, dan bimbingan kepada penulis selama penyelesaian tesis ini. Semoga sukses, sehat, dan keselamatan selalu tercurah untuk keduanya.
5. Seluruh Bapak dan dosen di lingkungan Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam. UNISSULA Semarang yang telah membekali ilmu pengetahuan.
6. Kepala Perpustakaan UNISSULA Semarang, beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Bapak H. Nur Kamsan, S.Ag, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Mranggen Demak. Yang telah memberi ijin untuk melakukan Penelitian di MTs tersebut.
8. Bapak dan Ibu serta istriku tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan do'a restunya.
9. Teman angkatan VIII yang telah memberi semangat sehingga selesainya Tesis ini.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Besar harapan dari peneliti, semoga apa yang telah peneliti upayakan dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangsih yang amat berharga bagi semua pihak, khususnya bagi para akademisi lainnya.

Kiranya para pembaca mendapati kesalahan ataupun kekeliruan yang sejatinya tidak peneliti harapkan, peneliti mohon maaf seraya meminta dengan sangat saran serta kritik membangun sebagai bahan evaluasi kedepan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Semarang, 24 April 2017

Peneliti

Edy Susyanto

NIM : 1515810458

DAFTAR ISI

HALAMAN HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN ABSTRAK (INDONESIA)	iv
HALAMAN ABSTRACT (INGGRIS)	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR (UCAPAN TERIMA KASIH)	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xvii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xviii
HALAMAN DAFTAR LAPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	

2.1. Kajian Teori.....	10
2.1.1. Pendidikan Islam	10
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam	10
2.1.1.2. Dasar Pendidikan Islam	11
2.1.1.3. Tujuan Pendidikan Islam	13
2.1.1.4. Materi Pendidikan Islam	15
2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam	16
2.1.1.6. Evaluasi Pendidikan Islam	16
2.1.2. Pendidikan Agama Islam	18
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2.1.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam	20
2.1.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	24
2.1.2.4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	27
2.1.2.5. Materi Pendidikan Agama Islam	30
2.1.2.6. Metode Pendidikan Agama Islam	32
2.1.2.7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	33
2.1.3. Media Pembelajaran	36
2.1.3.1. Pengertian Media Pembelajaran	36
2.1.3.2. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran.....	38
2.1.4. Multimedia	40
2.1.4.1. Pengertian mutimedia	40
2.1.4.2. Tujuan Multimedia	41
2.1.4.3. Manfaat multimedia	41

2.1.5. Pembelajaran Berbasis Multimedia	42
2.1.5.1.. Tahap Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multimedia ...	46
2.1.5.2.. Model Pembelajaran Yang Dapat Diterapkan	47
2.1.5.3. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Multimedia	48
2.1.5.4.. Karakteristik Media dalam Multimedia Pembelajaran	50
2.1.5.5. Pengertian Strategi Pembelajaran	51
2.1.5.6. Peningkatan Aktivitas Belajar	52
2.1.5.6.1. Aktivitas Belajar	53
2.1.5.6.2. Jenis Aktivitas Belajar	54
2.1.5.6.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	55
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	55

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

3.1. Kerangka Konseptual	60
3.2. Kerangka operasional	61

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1. Jenis Penelitian	63
4.2. Subjek Penelitian.....	63
4.3. Lokasi Atau Latar (Setting) Penelitian	64
4.4. Teknik Pengumpulan Data	64
4.5. Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian (Kualitatif)	66
4.6. Teknik Analisis	66

BAB 5 PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Deskriptif Data	68
5.1.1. Gambaran MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	68
5.1.1.1. Sejarah berdirinya MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	69
5.1.1.2. Visi MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	70
5.1.1.3. Misi MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	70
5.1.1.4. Tujuan MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	71
5.1.1.5. Sasaran MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	72
5.1.1.6. Profil MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	73
5.1.1.7. Struktur Organisasi MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak.....	74
5.1.1.8. Keadaan saran -prasaran MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	77
5.1.1.9. Keadaan Guru MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	77
5.1.1.10. Keadaan Pegawai MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	77
5.1.1.11. Komite MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	77
5.1.2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia di MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	77

5.1.3. Penerapan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	79
5.2. Pembahasan	81
5.2.1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia	81
5.2.2. Penerapan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	83

BAB 6 PENUTUP

6.1. Simpulan	105
6.2. Implikasi	106
6.3. Keterbatasan Penelitian	107
6.4. Saran	107

BAGIAN AKHIR

1. Daftar Pustaka	108
2. Lampiran-lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Kerangka Proses Berfikir Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	60
Gambar 3.2	Bagan Kerangka Konseptual Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Mranggen Kabupaten Demak	62

Catatan: Gambar 3.1

Angka 3 menunjukkan nomor bab, dan angka 1 menunjukkan nomor urutan gambar pada bab yang bersangkutan.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 5.1 Daftar Wali Kelas	76

Catatatan: 5.1

Angka 5 menunjukkan nomor bab, dan angka 1 menunjukkan nomor urut tabel pada bab yang bersangkutan.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Keadaan Pendidik
- Lampiran 2. Keadaan Peserta Didik
- Lampiran 3. Keadaan Sarana dan Prasarana
- Lampiran 4. Silabus dan RPP
- Lampiran 5. Jadwal dan Kalender Akademik
- Lampiran 6. Jadwal *Welcomer*
- Lampiran 7. Jadwal Pembina dan Materi Apel Pagi

BAB 1

PENDAHULUAN