

## ABSTRAK

**Edy Susyanto: Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik di MTs Negeri Mranggen Tahun Pelajaran 2016-2017. (Semarang: Program Magister Pendidikan Agama Islam. UNISSULA 2017).**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia dan bagaimana penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Mranggen.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan penulis menggunakan metode tersebut adalah untuk memperoleh data secara jelas dan kongkret tentang penerapan pembelajaran Agama Islam yang berbasis multimedia di MTs Negeri Mranggen. Penelitian ini dilakukan pada kurun waktu bulan Februari sampai dengan bulan April 2017 bertempat di MTs Negeri Mranggen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia dilakukan oleh guru pendidikan Agama Islam dengan cara memilih teknologi yang dikuasainya dan sesuai dengan bahan ajar. strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia ini memanfaatkan kemajuan teknologi dalam penyampaianya, yakni berupa Laptop dan LCD Proyektor. Guru memberikan sebuah refleksi kepada siswa dengan video, gambar, maupun suara yang berkaitan dengan materi. Pembelajaran berbasis multimedia ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

**Kata kunci:** *Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Multimedia*

## **ABSTRACT**

Edy Susyanto: Learning Strategy of Islamic Based On Multimedia Education in Improving Learning Activities of Students in MTs Negeri Mranggen Lesson 2016-2017. (Semarang: Master Program of Islamic Religious Education UNISSULA 2017).

The problem of this research is how the implementation of Islamic Religious Education lesson based on multimedia and how the implementation of learning strategy of Islamic Education based on multimedia in improving learning activity of Islamic Religious Education in MTs Negeri Mranggen.

This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. The purpose of the authors use the method is to obtain data clearly and concretely about the application of multimedia-based Islamic learning in MTs Negeri Mranggen. This research was conducted from February to April 2017 at MTs Negeri Mranggen.

The results showed that the implementation of Islamic Religious Education lessons in MTs Negeri Mranggen based on multimedia is done by Islamic education teachers by choosing the technology they master and in accordance with the teaching materials. learning strategy of Islamic-based Islamic Education is utilizing technological progress in its delivery, namely in the form of Laptop and LCD Projector. The teacher gives a reflection to the students with video, pictures, or sounds related to the material. Multimedia-based learning can improve student learning activities.

**Keywords:** Learning, Islamic Education, Multimedia.