

DAFTAR ISI

TRANSLITERASI ARAB – LATIN.....	i
ABSTRAKSI.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	viii
LEMBAR PENGESAHAN.....	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pendidikan Islam.....	9
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	11

2.1.1.2 Dasar Pendidikan Islam.....	14
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Islam.....	17
2.1.1.4 Materi Pendidikan Islam.....	20
2.1.1.5 Metode Pendidikan Islam.....	21
2.1.1.6 Media Pendidikan Islam.....	26
2.1.1.6 Evaluasi Pendidikan Islam.....	29
2.1.2 Pendidikan Agama Islam.....	28
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
2.1.2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam.....	29
2.1.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
2.1.2.4 Materi Pendidikan Agama Islam.....	34
2.1.2.5 Metode Pendidikan Agama Islam.....	37
2.1.2.6. Media Pendidikan Agama Islam.....	44
2.1.2.6 Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	47
2.1.3 Perhatian Orang Tua.....	46
2.1.3.1 Pengertian Orang Tua.....	46
2.1.3.2 Pengertian Perhatian Orang Tua.....	48
2.1.3.3 Macam-Macam Perhatian Orang Tua.....	50
2.1.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	51
2.1.3.5 Indikator Perhatian orang Tua.....	55
2.1.4 Motivasi Belajar.....	58
2.1.4.1 Pengertian Belajar.....	58

2.1.4.2 Pengertian Motivasi Belajar.....	58
2.1.4.3 Fungsi Motivasi Belajar.....	61
2.1.4.4 Jenis –jenis Motivasi Belajar.....	62
2.1.4.5 Strategi Motivasi Belajar.....	62
2.1.4.6 Faktor-faktorYang Mempengaruhi Motivasi Belajar.	65
2.1.4.7 Indikator Motivasi Belajar.....	67
2.1.5 Prestasi Belajar.....	69
2.1.5.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	69
2.1.5.2 Macam-Macam Prestasi Belajar.....	71
2.1.5.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.	72
2.1.6 Mata Pelajaran Akidah Ahlak.....	73
2.1.6.1 Pengertian Mata Pelajaran Akidah Ahlak.....	74
2.1.6.2 Dasar Mata Pelajaran Akidah Ahlak.....	75
2.1.6.3 Tujuan Mata Pelajaran Akidah Ahlak.....	75
2.1.6.4 Ruang lingkup mata Pelajaran Akidah Ahlak.....	76
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	80
3.1 Kerangka Berfikir.....	80
3.2 Kerangka Konseptual.....	81
3.3 Hipotesis.....	84
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN.....	86
4.1 Jenis Penelitian.....	86
4.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	86

4.3 Populasi Dan Sampel.....	87
4.4 Variabel Penelitian Dan Indikator.....	88
4.5 Jenis Data Teknik Pengumpulan data.....	90
4.6 Keabsahan Data (Validitas Dan Reliabilitas).....	93
4.7 Teknik Analisis Data.....	95
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	101
5.1 Deskripsi Data.....	101
5.1.1 Gambaran Umum.....	101
5.1.2 Waktu Penelitian.....	102
5.1.3 Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin...	102
5.1.4 Hasil Data Penelitian.....	104
5.2 Analisis Data.....	115
5.2.1 Uji Validitas Dan Reabilitas.....	115
5.2.2 Uji Asumsi Klasik.....	117
5.2.3 Hasil Uji Hipotesis.....	124
5.2.4 Hasil Uji Parsial (T test) Uji Hipotesis.....	127
5.3 Pembahasan.....	129
5.3.1 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	129
5.3.2 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	131
BAB 6 PENUTUP.....	133
6.1 Kesimpulan.....	133
6.2 Saran-saran.....	135

6.2 Kata penutup..... ..	135
DAFTAR PUSTAKA..... ..	136
LAMPIRAN..... ..	143