

Abstrak

Muhammad Ilyas: Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Ahlak kelas IX MTs Sabilul Huda Guntur Demak.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Pengaruh signifikansi orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Pengaruh signifikansi motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IX MTs Sabilul Huda Guntur Kabupaten Demak.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan *total sampling*. Yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah ahlak di MTs Sabilul Huda Guntur Kabupaten Demak. Adapun dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Sabilul Huda Guntur yang bertujuan untuk mengetahui informasi yang valid tentang pengaruh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IX MTs Sabilul Huda. Metode untuk memperoleh data penelitian dilakukan dengan observasi, angket dan study pustaka. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji asumsi klasik dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pertama: terdapat pengaruh positif dan signifikan pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IX MTs sabilul Huda Guntur Kabupaten Demak, artinya dengan tidak adanya variabel pengaruh orang tua saja prestasi belajar siswa tetap berjalan namun variabel pengaruh orang tua tetap di butuhkan dalam prestasi belajar siswa. Variabel pengaruh orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa MTs Sabilul Huda Kabupaten Demak 0,729. Kedua : Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Sabilul Huda Guntur Kabupaten Demak, tingkat signifikan motivasi belajar 0,101 dan besar pengaruhnya 0,436.

Dari hasil penelitian diatas peneliti menyarankan beberapa hal, Pertama: pengaruh orang tua hendaknya dipacu secara kontinyu dalam meningkatkan prestasi belajar siswa agar lebih maju. Kedua: motivasi belajar sangat diperlukan guna untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Ketiga: bagi peneliti yang akan datang dapat merekomendasikan untuk mengembangkan variabel maupun indikator yang lebih baik, sehingga dapat meningkatkan wacana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Muhammad Ilyas: Effect of Parent's Attention and Learning Achievement Motivation Toward Learning Motivation Akidah Ahlak Class IX Mts Sabilul Sabilul Huda Guntur District Of Demak

The problem in this research is the significant influence effect of parent's attention and learning motivation akidah ahlak class IX Mts Sabilul Huda Guntur district of Demak.

This research is quantitative research with a total sampling apport that aim to determine the effect of parent's attention and learning achievement motivation akidah ahlak calss IX Mts Sabilul Huda Guntur district of Demak. The respondents in this research guntur that aim to find valid information about the parent's attention dan learning achievement motivation class IX MTs Sabilul Huda Guntur district of Demak. Techniques to obtain research data are conducted by observation, questuionna are literarture study. The techiques of analyzing data used include the clasissical assumption and hypothesis testing.

The result show that Frst: There is positive and significant impact effect of parent's attention on student achivement in MTs sabilul Huda Guntur district of Demak. It meas that in the absence of attention parent variabel, the student achivement contonues to run but the variabel of attention parent of achievement amount of 0,729. Scond: There is a positive and significant impact of the learning achivement motivation on student achievement in MTs Sabilul Huda Guntur district of Demak for a large 0.101 and 0,436.

From the above result, the researcher suggest several things, the first: the parent' attention should de driver continue only in improving the student achievement to be more advanced. The second, the learning achievemet motivation needed to improve the student achievement. The third: The nex researchers can be recoemmeded to develop the variabels and indicators better, so that can improve the discourse in creasing the student achievement.

Keywords: Parent's Attention, learning motivation, student achievement