

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTACT	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Pembatasan Maslah dan Fokus Penelitian	7
1.4.Rumusan Masalah	8
1.5.Tujuan Penelitian	9
1.6.Manfaat Penelitian	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	11
2.1.Kajian Teori	11
2.1.1. Pendidikan Islam.....	11
2.1.1.1.Pengertian Pendidikan Islam	11
2.1.1.2.Dasar Pendidikan Islam.....	14
2.1.1.3.Tujuan Pendidikan Islam	16
2.1.1.4.Materi Pendidikan Islam	19
2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam	19
2.2.Pendidikan Agama Islam	21
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	21

2.2.2.Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	25
2.2.3.Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
2.2.4. Materi Pendidikan Agama Islam	35
2.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam	39
2.2.5 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	39
2.3. Kepramukaan	42
2.3.1. Pengertian Kepramukaan	42
2.3.1. Dasar Kepramukaan	43
2.3.2. Tujuan Keramukaan.....	43
2,3.3. Materi Kepramukaan	44
2.3.4 Metode Kepramukaan	58
2.3.5 Media Kepramukaan	74
2.4. Tanda Kecakapan Khusus (TKK) Pramuka	78
2.4.1. Pengertian Tanda Kecakapan Khusus Pramuka.....	78
2.4.2. Dasar Tanda Kecakapan Khusus (TKK) Pramuka	81
2.4.3.Tujuan Tanda Kecakapan Khusus (TKK) Pramuka	82
2.4.4.Materi Tanda Kecakapan Khusus Agama Islam.....	83
2.4.5. Metode Tanda Kecakapan Khusus(TKK) Pramuka	88
2.5. Keterampilan Ibadah	88
2.5.1 Pengertian Keterampilan	89
2.5.2 Pengertian Ibadah.....	90
2.6. Kajian Penelitian Yang Relevan	94
BAB 3.KENGKA KONSEPTUAL DANPERTANYAAN PENELITIAN ...	96
3.1.Kerangka Konseptual (Kerangka Berfikir)	96
3.2. Pertanyaan Penelitian	98
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	99
4.1. Jenis Penelitian	99
4.2. Sumber Data	100

4.3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	101
4.4. Tempat dan Waktu Penelitian	103
4.5 Subyek dan Obyek Penelitian	103
4.6.Keabsahan Data	104
4.7.Teknis Analisis Data	105
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
5.1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Darul Amanah	108
5.1.1.Letak Geografis	108
5.1.2 Sejarah Pondok Pesantren Darul Amanah	109
5.1.3. Keadaan Santri	110
5.1.4. Keadaan Guru dan Karyawan	112
5.1.5. Sarana dan Prasarana	113
5.1.7. LingkunganKehidupan Santri	114
5.1.7. Visi dan Misi	117
5.2. Data Implementasi Tanda Kecakapan Khusus Agama Islam di Pondok Pesantren Darul Amanah Kabunan Ngadiwarno Sukorejo	117
5.3 Pembahasan Implementasi Tanda Kecakapan Khusus Agama Islam di Pondok Pesantren Darul Amanah	119
5.3.1. Perencanaan Program Ekstrakurikuler Pramuka	119
5.3.2 Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler /kegiatan Rutin.....	120
5.3.3.Tata cara memperoleh Tanda Kecakapan Khusus Agama Islam	123
5.4 Evaluasi Ekstrakurikuler Kecakapan Khususs Agama Islam	129
5.5 Hambatan yang dihadapi dan upaya mengatasinya.....	130
5.5.1 Hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan Implementasi Tanda Kecakapan Khusus Agama Islam	130
5.5.2 Upaya Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan Implementasi	

Tanda Kecakapan Khusus Agama Islam	131
BAB 6 PENUTUP	132
6.1. Kesimpulan	132
6.2. Implikasi.....	133
6.3. Keterbatasan	134
6.4 .Saran-saran.....	136
6.5. Penutup	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140
Lampiran 1. Keadaan Guru dan Karyawan.....	140
Lampiran 2. Foto Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Pondok Pesantren Darul Amanah Kabunan Ngadiwarno Sukorejo Kendal	150