

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 MRANGGEN

Oleh:

Zahrotul Khoiriyah

31501402155

Prestasi belajar yang dihasilkan oleh peserta didik berbeda-beda, ada yang tinggi dan ada pula yang rendah. Namun, prestasi belajar peserta didik mampu ditingkatkan melalui proses dan langkah tertentu dengan memperhatikan faktor-faktor belajar. Pada penelitian dengan judul “Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik di SMA Negeri 2 Mranggen”, dengan rumusan bagaimana pengelolaan kelas, bagaimana prestasi belajar PAI peserta didik, dan bagaimana hubungan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar PAI peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan kelas yang dilakukan guru PAI dan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar PAI peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode *field research* atau penelitian lapangan. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan data sekunder, seperti profil sekolah, nilai raport dan data yang diperoleh dari observasi peneliti. Data yang diperoleh selanjutnya akan dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi produk moment. Landasan teori yang digunakan adalah teori pengelolaan kelas.

Setelah data diperoleh dan dianalisis, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru PAI termasuk dalam kategori baik, dan prestasi belajar PAI peserta didik termasuk dalam kategori baik. Keduanya memiliki hubungan yang signifikan, jika pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru PAI baik maka prestasi belajar PAI peserta didik juga akan baik. Namun jika pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru PAI kurang baik maka prestasi belajar PAI peserta didik juga kurang baik.

Kata kunci: pendidikan, pengelolaan kelas, prestasi belajar PAI.

## ABSTRACT

### CLASS MANAGEMENT RELATIONSHIP WITH LEARNING ACHIEVEMENT PAI PARTICIPANTS IN SMA NEGERI 2 MRANGGEN

By:

Zahrotul Khoiriyah

31501402155

Learning achievements produced by students vary, there are high and some are low. However, the learning achievement of learners can be improved through certain processes and steps by taking into account the learning factors. In a study titled "Relationship Management Classroom With Achievement Learning PAI Students in SMA 2 Mranggen", with the formulation of how the classroom management, how students learn achievement PAI, and how the relationship of classroom management with learning achievement PAI learners. The purpose of this study is to know the classroom management conducted by PAI teachers and to find out how the relationship between classroom management with learning achievement PAI learners.

This research uses field research method or field research. Sources of data were obtained from primary and secondary data sources, such as school profiles, report cards and data obtained from observational observers. The data obtained will then be analyzed by using product moment correlation analysis. The theoretical basis used is the theory of class management.

After the data are obtained and analyzed, it can be concluded that the classroom management performed by PAI teachers is included in either category, and PAI learners' learning preservation is included in either category. Both have a significant relationship, if the classroom management performed by PAI teachers is good then PAI learning achievement of learners will also be good. But if the classroom management done by PAI teacher is not good then PAI student learning achievement also less good.

Keywords: education, classroom management, learning achievement of PAI