

## ABSTRAK

Wiam Nabil. 2018. Hubungan Penggunaan *ICT* Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. Pendidikan Agama Islam. Jurusan Tarbiyah. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Dosen pembimbing: Drs. H. Ahmad Rohani, HM., M.Pd.

Penggunaan *ICT* di dalam kegiatan belajar mengajar merupakan salah satu cara yang efektif dalam meningkatkan prestasi peserta didik. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana penggunaan *ICT* dalam pembelajaran PAI, 2) bagaimana prestasi belajar PAI peserta didik, 3) adakah hubungan yang signifikan antara penggunaan *ICT* dengan prestasi belajar peserta didik di SMA Futuhiyyah Mranggen Demak. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk: 1) mengetahui penggunaan *ICT* dalam pembelajaran PAI, 2) mengetahui prestasi belajar PAI peserta didik, 3) menjelaskan ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara penggunaan *ICT* dalam pembelajaran dengan prestasi belajar peserta didik. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan *ICT* (X), sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar (Y).

Jenis penelitian ini adalah *field Research* atau penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak yang berjumlah 210 siswa yang terbagi dalam 6 kelas, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis statistik dengan rumus "*Pearson Product Moment Correlation (PPMC)*". Dalam hal ini melewati tiga langkah yaitu; analisis data penggunaan *ICT*, analisis data Prestasi belajar PAI dan analisis hubungan penggunaan *ICT* dengan prestasi belajar PAI. Hasil penelitian menunjukkan "ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *ICT* dalam pembelajaran PAI dengan prestasi belajar dalam pembelajaran PAI di SMA Futuhiyyah Mranggen Demak", diterima. Hal ini membuktikan pada hasil perhitungan korelasi hitung ( $r_o$ ) lebih besar dari koefisien korelasi tabel ( $r_t$ ). Koefisien korelasi hitung ( $r_i$ )= 0,3152 sedangkan koefisien korelasi tabel ( $r_t$ ) dengan taraf signifikansi 5% adalah 0,304. Dari hasil tersebut berarti semakin tinggi frekuensi penggunaan *ICT* dalam pembelajaran, maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperoleh siswa.

**Kata kunci: Pembelajaran, *ICT*, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam**

## ABSTRACT

Wiam Nabil. 2018. ICT Usage Relationship With Student Learning Achievement in PAI Learning at SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Lesson 2017/2018. Islamic education. Department of Tarbiyah. Sultan Agung Islamic University of Semarang. Supervisor: Drs. H. Ahmad Rohani, HM., M.Pd.

The use of ICT in teaching and learning activities is one effective way to improve the achievement of learners. The problem formulation in this research are: 1) how the use of ICT in learning PAI, 2) how to learn achievement of PAI learners, 3) is there a significant relationship between ICT use with student achievement in SMA Futuhiyyah Mranggen Demak. The writing of this thesis aims to: 1) know the use of ICT in learning PAI, 2) know the learning achievement of PAI learners, 3) explain whether or not there is a significant relationship between the use of ICT in learning with learning achievement of learners. The independent variable in this research is the use of ICT (X), while the related variable is the learning achievement (Y).

This type of research is field Research or field research with quantitative approach. The population is all students of class XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak which amounts to 210 students divided into 6 classes, the sampling technique used is purposive sampling. Data collection techniques used observation, questionnaires and documentation. Then the data is analyzed by using statistical analysis with the formula "Pearson Product Moment Correlation (PPMC)". In this case pass through three steps namely; analysis of ICT use data, data analysis PAI learning achievement and analysis of ICT use relationship with PAI learning achievement. In this case pass through three steps namely; analysis of ICT use data, data analysis PAI learning achievement and analysis of ICT use relationship with PAI learning achievement. The results showed "there is a significant relationship between the use of ICT in learning PAI with learning achievement in learning PAI in SMA Futuhiyyah Mranggen Demak", accepted. . This proves on the calculation of the calculated correlation ( $r_{o}$ ) is greater than the correlation coefficient table ( $r_t$ ). The correlation coefficient of calculation ( $r_t$ ) = 0.3152 while the correlation coefficient table ( $r_t$ ) with 5% significance level is 0.304. From these results means that the higher the frequency of ICT use in learning, the higher the learning achievement obtained by the students.

**Keywords: Learning, ICT, Learning Achievement, Islamic Religious Education**