

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan yang telah dijabarkan pada sebelumnya, maka penelitian ini dapat diambil simpulan bahwa guru dalam proses pembelajaran bahasa Arab telah menerapkan pendekatan dan metode yang tercantum dalam K13. Guru dalam pembelajaran bahasa Arab terkadang menggunakan laboratorium bahasa sebagai medianya. Penggunaan ini telah efektif karena telah sesuai dengan prinsip-prinsip dalam pemilihan dan penentuan media pembelajaran, diantaranya menyesuaikan terlebih dahulu dengan tujuan; teknik dan metode penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Arab telah disesuaikan dengan tujuan, bahan materi, waktu dan sarana yang ada; dan telah memperhatikan kapan dan dalam situasi mana pada saat mengajar menggunakan media laboratorium bahasa. Guru juga telah memanfaatkan laboratorium bahasa sesuai dengan fungsi sebagai sarana dan fungsi sebagai evaluasi laboratorium bahasa.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Diharapkan dapat memotivasi, mengevaluasi, dan mengawasi guru dalam memanfaatkan laboratorium bahasa sehingga pemanfaatannya menjadi lebih optimal.

## 2. Bagi Guru

Diharapkan untuk selalu memotivasi siswa agar selalu senang belajar bahasa Arab dan menanamkan pada siswa bahwa bahasa Arab bukan pelajaran yang sulit.

## 3. Bagi Siswa

Diharapkan untuk menanamkan pada diri sendiri bahwa belajar bahasa Arab itu penting sehingga siswa aktif dalam proses belajar mengajar.