

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Nilai Di MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang”. Ditulis oleh Siti Magfiroh, NIM: 31501402138, Dibimbing oleh: Sarjuni, S.Ag., M.Hum

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Nilai.

Penelitian ini di latar belakang dengan adanya penerapan nilai-nilai yang ada di dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang harus diterapkan kdalam diri peserta didik agar peserta didik mampu memahami nilai-nilai yang ada di dalalam pembelajaran serta dapat mengamplifikasikan dalam kehidupannya sehari-hari. Pembelajaran sejarah kebudayaan Islam berbasis nilai, merupakan pembelajaran yang didasarkan atas nilai-nilai yang terkandung di dalamnya untuk memudahkan peserta didik dalalm memahami nilai yang ada. Dalam proses pembelajaran tersebut berlandaskan atas nilai-nilai yang ada di dalam materi. Oleh karena itu, peneliti menggunakan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam berbasis nilai diharapkan dapat meningkatkan kepribadian peserta didik agar menjadi lebih baik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Nilai-nilai apa saja yang telah diterapkan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang. 2) Materi apa yang telah diajarkan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam berbasis nilai di MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang. 3) Bagaimana pendekatan yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai sejarah kebudayaan Islam di MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui nilai-nilai apa saja yang diterapkan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang. 2) Untuk mengetahui materi apa yang telah diajarkan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam berbasis nilai di MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang. 3) Untuk mengetahui pendekatan yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai sejarah kebudayaan Islam di MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis data deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan tentang pembelajajaran sejarah kebudayaan Islam berbasis nilai di MTs Hidayatus Syubban Kangroto Genuk Semarang, diperoleh hasil bahwa guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang telah menerapkan nilali-nilai yang ada di dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.

ABSTRACT

Thesis entitled "Learning History of Islamic Culture-Based Values In MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang". Written by Siti Magfiroh, NIM: 31501402138, Guided by: Sarjuni, S.Ag., M. Hum

Keywords: Learning History of Islamic Culture Based on Value.

This research in the background with the existence of the values that exist in the learning of Islamic cultural history that must be applied kdalam themselves so that learners can understand the values that exist in the learning and can mengamplikasikan in everyday life. Learning history of Islamic culture based on values, is a learning based on the values contained in it to facilitate learners in understanding the value that exists. In the learning process is based on the values that exist in the material. Therefore, the researcher uses the learning of Islamic values-based culture is expected to improve the personality of learners to be better.

The formulation of the problem in the writing of this thesis is: 1) What values have been applied in learning the history of Islamic culture in MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang. 2) What materials have been taught in the learning of Islamic values based history in MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang. 3) How is the approach used in inculcating the historical values of Islamic culture in MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang.

As for the purpose of this study are: 1) To know what values are applied in learning the history of Islamic culture in MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang. 2) To find out what material has been taught in the learning of Islamic values-based cultural history in MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang. 3) To know the approach used in inculcating the historical values of Islamic kebudayaan in MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang.

The type of research used in this study is field research that is descriptive qualitative. The methods used in data collection are observation, interview, and documentation. In analyzing the data, the authors used descriptive qualitative data analysis method with data reduction measures, data presentation and verification.

From the results of research that the authors do about the historical learning of Islamic culture based on the value of MTs Hidayatus Syubban Kangroto Genuk Semarang, obtained the result that the teacher of Islamic Culture History in MTs Hidayatus Syubban Karangroto Genuk Semarang has applied nilali-value that is in learning the history of Islamic culture.