

ABSTRAK

SALIS LISTIANI. 2018. Komparasi Efektivitas Kerjasama Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SDIT Miftahul Hidayah Mranggen dengan SDIT Nurul Iman Genuk. Skripsi. Semarang: Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA).

Pembimbing: Sarjuni, S.Ag., M. Hum

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui adakah perbedaan dan persamaan kerjasama antara orangtua dan guru dalam membentuk akhlak anaknya pada peserta didik di SDIT Miftahul Hidayah Mranggen dengan SDIT Nurul Iman Genuk, serta mengetahui bagaimana keterlibatan orangtua dalam mendidik akhlak anaknya di lingkungan luar sekolah.

Sedangkan penelitian dalam skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan kualitatif komparatif. Dengan mengambil latar di SDIT Miftahul Hidayah Mranggen dan SDIT Nurul Iman Genuk. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi serta dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yakni dengan menggunakan analisis komparatif deskriptif yakni deskripsi perbandingan variabel independen terhadap variabel dependen secara parsial atau secara keseluruhan. Dimana variabel independennya adalah efektivitas kerjasama orangtua dan guru, sedangkan variabel dependennya adalah akhlak peserta didik di SDIT Miftahul Hidayah Mranggen dan SDIT Nurul Iman Genuk.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan, (1) pada efektivitas kerjasama orangtua dan guru diketahui hasilnya “efektif”, (2) pada akhlak peserta didik diketahui “baik”, (3) terdapat perbedaan kerjasama orangtua dan guru dalam pembentukan akhlak peserta didik. berdasarkan dari hasil penelitian, maka SDIT Nurul Iman Genuk lebih efektif kerjasamanya orangtua dan guru dalam membentuk akhlak peserta didik.

Kata kunci: kerjasama orangtua dan guru, pembentukan akhlak.

ABSTRAK

SALIS LISTIANI. 2018. Comparative Effectiveness of Parent and Teacher Cooperation in the Formation of Morals Students in SDIT Miftahul Hidayah Mranggen with SDIT Nurul Iman Genuk. Essay. Semarang: Faculty of Islamic Studies (FAI) Islamic University of Sultan Agung (UNISSULA).

Counselor: Sarjuni, S.Ag., M. Hum

This study aims to describe and know whether there are differences and equations of cooperation between parents and teachers in shaping their children's morals on the students in SDIT Miftahul Hidayah Mranggen with SDIT Nurul Iman Genuk, and know how the involvement of parents in educating their children morals in the environment outside school.

While the research in this thesis using the type of field research (field research) and the approach used in this thesis is a qualitative approach comparative. By taking the background in SDIT Miftahul Hidayah Mranggen and SDIT Nurul Iman Genuk. Data collection is done through interview, observation and documentation. Data analysis is done by using descriptive comparative analysis that is the comparison of independent variables to the dependent variable partially or as a whole. Where the independent variable is the effectiveness of parent and teacher cooperation, while the dependennnya variable is the morals of students in SDIT Miftahul Hidayah Mranggen and SDIT Nurul Iman Genuk.

The results of this study indicate that (1) the effectiveness of parent and teacher cooperation is known to be "effective", (2) the morality of learners is known "good", (3) there is difference of parent and teacher cooperation in moral formation of learners. based on the results of the research, the SDIT Nurul Iman Genuk more effective cooperation parents and teachers in shaping the morals of learners.

Keywords: parent and teacher cooperation, moral formation