

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Implementasi Metode *Make A Match* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang”. Ditulis oleh Rosyada Abdullah, NIM: 31501402128, Dibimbing oleh: Sarjuni, S.Ag., M.Hum

Kata Kunci: Implementasi Metode *Make A Match* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini di latar belakangi oleh Pendidikan Agama Islam yang memerlukan pembelajaran yang menarik agar peserta didik mudah memahami isi materi pelajaran karena pembelajaran yang monoton akan membuat peserta didik menjadi jemu dan bosan sehingga pelajaran yang didapat kurang maksimal. Penerapan metode *make a match* dalam Pendidikan Agama Islam, merupakan cara yang efektif digunakan karena memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran. Mereka bekerja secara berkelompok untuk memecahkan permasalahan yang diberikan oleh guru mengenai materi Pendidikan Agama Islam. Dalam proses pembelajaran tersebut terjadi interaksi antar peserta didik dengan peserta didik lainnya dan peserta didik dengan guru sehingga terjalin hubungan sosial yang baik. Oleh karena itu, peneliti menggunakan metode pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Proses pembelajaran menggunakan metode *make a match* ini diharapkan dapat mengaktifkan siswa dan menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan metode *make a match* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang. 2) Bagaimana pelaksanaan metode *make a match* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang. 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui penggunaan metode *make a match* di SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui perencanaan metode *make a match* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang. 2) Mengetahui pelaksanaan metode *make a match* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang. 3) Mengetahui evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui penggunaan metode *make a match* di SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis data deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan tentang implementasi metode *make a match* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang, diperoleh hasil bahwa guru PAI di SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang telah menggunakan metode pembelajaran *make a match*.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation Method Make A Match In Learning Islamic Religious Education in SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang". Written by Rosyada Abdullah, NIM: 31501402128, Guided by: Sarjuni, S.Ag., M. Hum

Keywords: Implementation Method Make A Match In Learning Islamic Religious Education

This research in the background by the Islamic Religious Education which requires an interesting learning so that learners easily understand the contents of the subject matter because the monotonous learning will make learners become saturated and bored so that lessons learned less than the maximum. Implementation of make a match method in Islamic Religious Education, is an effective way to use for facilitate learners in understanding the lesson. They work in groups to solve the problems given by teachers about Islamic Religious Education materials. In the process of learning is the interaction between learners with other learners and learners with teachers so that established good social relationships. Therefore, researchers use the method of learning make a match in learning Islamic Religious Education. The learning process using make a match method is expected to activate the students and make teaching and learning activities to be better.

The formulation of the problem in writing this essay is: 1) How to plan make a match method in learning Islamic Religious Education in SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang. 2) How the implementation of make a match method in learning Islamic Religious Education in SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang. 3) How to evaluate the learning of Islamic Education through the use of make a match method in SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang.

As for the purpose of this research are: 1) Knowing the planning method make a match in learning Islamic Religious Education in SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang. 2) Knowing the implementation of make a match method in learning Islamic Religious Education in SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang. 3) Knowing the evaluation of Islamic Religious Education learning through the use of make a match method in SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang.

The type of research used in this study is field research that is descriptive qualitative. The methods used in data collection are observation, interview, and documentation. In analyzing the data, the authors used descriptive qualitative data analysis method with data reduction measures, data presentation and verification.

From the results of research that the authors do about the implementation of make a match method in learning Islamic Religious Education in SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang, the results obtained that the teacher at SDI Plus Muhajirin Genuk Indah Semarang has been using the method of learning make a match.