

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| NOTA PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| DEKLARASI..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I_PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Alasan Pemilihan Judul..... | 3 |
| C. Penegasan Istilah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penulisan Skripsi | 8 |
| F. Metode Penulisan Skripsi | 8 |
| G. Sistematika Penulisan Skripsi | 15 |
| BAB II BUDAYA <i>ADZKARUL YAUMIYAH</i> DANKEMAMPUAN KOGNITIF | 18 |

| | |
|---|-----------|
| A. Pendidikan Agama Islam (PAI) | 18 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 18 |
| 2. Dasar – dasar Pendidikan Agama Islam | 20 |
| 3. Fungsi Pendidikan Agama Islam | 23 |
| 4. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 25 |
| 5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam | 26 |
| 6. Metode Pendidikan Agama Islam | 28 |
| B. Budaya <i>Adzkarul Yaumiyah</i> | 31 |
| 1. Pengertian Budaya | 31 |
| 2. Pengertian <i>Adzkarul Yaumiyah</i> | 32 |
| 3. Wujud dan Unsur - unsur Budaya | 32 |
| C. Kemampuan Kognitif | 34 |
| 1. Pengertian Kemampuan Kognitif | 34 |
| 2. Tahap – Tahap Perkembangan Kognitif | 35 |
| 3. Faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif | 43 |
| BAB III_KONDISI UMUM SMP NURUL ULUM KARANGROTO | 46 |
| A. Sejarah dan letak geografis | 46 |
| B. Visi, misi, dan tujuan | 47 |
| C. Struktur organisasi SMP Nurul Ulum | 50 |
| D. Keadaan guru | 52 |

| | |
|---|-----------|
| E. Keadaan karyawan | 53 |
| F. Keadaan peserta didik | 53 |
| G. Sarana dan Prasarana | 54 |
| H. Data pelaksanaan <i>Adzkarul yaumiyah</i> di SMP Nurul Ulum Karangroto..... | 55 |
| 1. Materi <i>Adzkarul Yaumiyah</i> | 55 |
| 2. Pembagian tugas <i>Adzkarul yaumiyah</i> | 60 |
| 3. Pelaksanaan Ujian <i>Adzkarul yaumiyah</i> peserta didik SMP Nurul Ulum Karangroto pada mata pelajaran PAI..... | 61 |
| 4. Kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran PAI | 63 |
| BAB IV __ANALISIS EFEKTIVITAS BUDAYA ADZKARUL YAUMIYAH TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK_PADA MATA PELAJARAN PAI..... | 67 |
| A. Analisis Data Pelaksanaan Budaya <i>Adzkarul Yaumiyah</i> Di SMP Nurul Ulum Karangroto | 68 |
| B. Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Nurul Ulum Karangroto | 70 |
| C. Analisis Efektivitas Budaya <i>Adzkarul Yaumiyah</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Nurul Ulum Karangroto | 72 |
| BAB VPENUTUP..... | 75 |
| A. Kesimpulan | 75 |

| | |
|----------------------|----|
| B. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Tahap Sensorimotor Piaget | 39 |
| Tabel 2 Tahap Operasional Konkret Piaget | 41 |
| Tabel 3 Struktur Organisasi SMP Nurul Ulum Karangroto..... | 51 |
| Tabel 4 Daftar Guru SMP Nurul Ulum Karangroto..... | 52 |
| Tabel 5 Daftar Karyawan SMP Nurul Ulum Karangroto | 53 |
| Tabel 6 Jumlah Peserta Didik SMP Nurul Ulum Karangroto..... | 54 |
| Tabel 7 Daftar Sarana dan Prasarana SMP Nurul Ulum Karangroto..... | 54 |
| Tabel 8 Pembagian Tugas <i>Adzkarul Yaumiyah</i> | 60 |
| Tabel 9 Hasil Bimbingan <i>Adzkarul Yaumiyah</i> I pada Mata Pelajaran PAI..... | 62 |
| Tabel 10 Nilai Raport Mata Pelajaran PAI | 66 |