

HUBUNGAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU DENGAN KREATIVITAS BELAJAR PAI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SAYUNG DEMAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kreativitas mengajar guru dengan kreativitas belajar PAI peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan regresi ganda dan korelasi product moment dimana data yang dikumpulkan melalui metode survey dengan menggunakan angket terhadap 30 responden yaitu peserta didik di SMP Negeri 2 Sayung.

Hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa hubungan kreativitas mengajar guru memiliki korelasi yang kuat dengan kreativitas belajar PAI peserta didik baik secara parsial maupun simultan. Hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi terhadap proses belajar mengajar yang melibatkan guru dan peserta didik, dan juga sebagai pengkajian pendidikan untuk meningkatkan kreativitas mengajar guru sebagai variabel prediktor yang kuat untuk menciptakan kreativitas belajar peserta didik yang lebih baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara hubungan kreativitas mengajar guru dengan kreativitas belajar PAI peserta didik. Hal ini ditunjukkan oleh r hitung = 0,559 > r tabel = 0,361 dari taraf 5%.

Kata kunci: kreativitas mengajar guru, kreativitas belajar PAI peserta didik.

RELATIONSHIP CREATIVITY TEACHING TEACHERS WITH LEARNING
CREATIVITY PAI PARTICIPANTS IN SMP NEGERI 2 DAYS

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between teacher teaching creativity with PAI creativity learners learners. This study uses a quantitative approach. Based on the results of data analysis using multiple regression and product moment correlation where the data collected through survey method by using questionnaire to 30 respondents that students in SMP N 2 Sayung.

The results of the data analysis showed that the relationship of teacher teaching creativity has a strong correlation with the creativity of learning PAI learners either partially or simultaneously. The results of this study can provide an implication of the teaching and learning process involving teachers and learners, as well as an assessment of education to improve teachers 'teaching creativity as a powerful predictor variable to create better learners' learning creativity. The results showed that there is a significant relationship between the relationship of teacher teaching creativity with learning creativity of PAI learners. This is indicated by $r_{\text{arithmetic}} = 0,559 > r_{\text{table}} = 0,361$ from level 5%.

Keywords: creativity teaching teacher, creativity learn PAI learners.