

ABSTRAK

HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN MENGHAFAL AL QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM CAHAYA ILMU SEMARANG

Oleh :

Putriana Norhidayah

31501402122

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an dengan kemampuan kognitif anak didik dalam pembelajaran PAI di SD Islam Cahaya Ilmu Semarang. Dengan mengetahui hal tersebut diharapkan sekolah – sekolah Islam dapat lebih menghidupkan dan mengintensifkan kegiatan menghafal Al Qur'an sedini mungkin terhadap anak didik, karena selain melaksanakannya bernilai ibadah juga mempunyai manfaat terhadap kemampuan kognitif anak didik.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang mengacu pada salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif diantaranya ditemukan pada intensitas mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an. Sample uji coba dalam penelitian ini adalah seluruh anak didik kelas 6 SD Islam Cahaya Ilmu Semarang sebanyak 32 orang. Penentuan sample tersebut dilakukan dengan cara purpose sampling yaitu teknik pengambilannya sudah ditentukan pada subjeknya dan mengacu pada pendapat Arikunto yang mana apabila populasinya besar dapat diambil 10-15% nya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan observasi. Angket ini digunakan untuk mengetahui intensitas anak didik dalam mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an, sedangkan observasi digunakan untuk mengetahui kemampuan kognitif anak didik dalam pembelajaran PAI. Analisis data dilakukan secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas anak didik dalam mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an di SD Islam Cahaya Ilmu Semarang menunjukkan kualitas sangat baik, sedangkan kemampuan kognitif anak didik dalam pembelajaran PAI di SD Islam Cahaya Ilmu Semarang menunjukkan kualitas baik. Berdasarkan analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara intensitas mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an dengan kemampuan kognitif anak didik dalam pembelajaran PAI di SD Islam Cahaya Ilmu Semarang. Dapat diartikan bahwa semakin tinggi intensitas mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an, semakin tinggi pula kemampuan kognitif anak didik dalam pembelajaran PAI.

Kata kunci : Hubungan, Intensitas, Menghafal Al Qur'an, Kemampuan kognitif

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF INTENSITY FOLLOWING MEMORIZING THE QUR'AN WITH COGNITIVE ABILITY OF STUDENTS IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL CAHAYA ILMU SEMARANG

By:

Putriana Norhidayah

31501402122

This study aims to determine the relationship of intensity following the memorizing activities of the Qur'an with the cognitive abilities of students in learning PAI in Islamic Elementary School Cahaya Ilmu Semarang. By knowing that it is expected that Islamic schools can further revive and intensify memorizing activities of the Qur'an as early as possible to the students, because in addition to implementing the value of worship also has benefits to the cognitive abilities of students.

This study includes field research that refers to one of the factors that affect cognitive abilities among them found in the intensity of following the memorization of the Qur'an. Sample trials in this research is all students 6th grade Islamic Elementary School Light Science Semarang as many as 32 people. Determination of the sample is done by means of purposive sampling is the technique of taking has been determined on the subject and refers to the opinion of Arikunto which if large population can be taken 10-15%. Data collection techniques were conducted by questionnaire and observation. Questionnaire is used to determine the intensity of students in following the memorization of Al Qur'an, while the observation is used to determine the cognitive abilities of students in learning PAI. Data analysis is done quantitatively.

The results showed that the intensity of students in following the memorization of Al Qur'an in Islamic Elementary School Cahaya Ilmu Semarang showed very good quality, while the cognitive ability of students in learning PAI in Islamic Elementary School Cahaya Ilmu Semarang showed good quality. Based on the data analysis conducted shows that there is a positive relationship between the intensity of following the memorization of Al Qur'an with the cognitive ability of students in learning PAI in Islamic Elementary School Cahaya Ilmu Semarang. Can be interpreted that the higher the intensity of following the memorization of Al Qur'an, the higher the cognitive ability of students in learning PAI.

Keywords: Relationship, Intensity, Memorizing Al Qur'an, Cognitive Ability