

**HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN  
MENGHAFAL AL QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN  
KOGNITIF ANAK DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI  
SD ISLAM CAHAYA ILMU SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar S.1

Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

**PUTRIANA NORHIDAYAH**

NIM. 31501402122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2018**

## ABSTRAK

### HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN MENGHAFAL AL QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM CAHAYA ILMU SEMARANG

Oleh :

Putriana Norhidayah

31501402122

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an dengan kemampuan kognitif anak didik dalam pembelajaran PAI di SD Islam Cahaya Ilmu Semarang. Dengan mengetahui hal tersebut diharapkan sekolah – sekolah Islam dapat lebih menghidupkan dan mengintensifkan kegiatan menghafal Al Qur'an sedini mungkin terhadap anak didik, karena selain melaksanakannya bernilai ibadah juga mempunyai manfaat terhadap kemampuan kognitif anak didik.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang mengacu pada salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif diantaranya ditemukan pada intensitas mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an. Sample uji coba dalam penelitian ini adalah seluruh anak didik kelas 6 SD Islam Cahaya Ilmu Semarang sebanyak 32 orang. Penentuan sample tersebut dilakukan dengan cara purpose sampling yaitu teknik pengambilannya sudah ditentukan pada subjeknya dan mengacu pada pendapat Arikunto yang mana apabila populasinya besar dapat diambil 10-15% nya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan observasi. Angket ini digunakan untuk mengetahui intensitas anak didik dalam mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an, sedangkan observasi digunakan untuk mengetahui kemampuan kognitif anak didik dalam pembelajaran PAI. Analisis data dilakukan secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas anak didik dalam mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an di SD Islam Cahaya Ilmu Semarang menunjukkan kualitas sangat baik, sedangkan kemampuan kognitif anak didik dalam pembelajaran PAI di SD Islam Cahaya Ilmu Semarang menunjukkan kualitas baik. Berdasarkan analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara intensitas mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an dengan kemampuan kognitif anak didik dalam pembelajaran PAI di SD Islam Cahaya Ilmu Semarang. Dapat diartikan bahwa semakin tinggi intensitas mengikuti kegiatan menghafal Al Qur'an, semakin tinggi pula kemampuan kognitif anak didik dalam pembelajaran PAI.

Kata kunci : Hubungan, Intensitas, Menghafal Al Qur'an, Kemampuan kognitif

## ABSTRACT

RELATIONSHIP OF INTENSITY FOLLOWING MEMORIZING THE QUR'AN WITH COGNITIVE ABILITY OF STUDENTS IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL CAHAYA ILMU SEMARANG

By:

Putriana Norhidayah

31501402122

This study aims to determine the relationship of intensity following the memorizing activities of the Qur'an with the cognitive abilities of students in learning PAI in Islamic Elementary School Cahaya Ilmu Semarang. By knowing that it is expected that Islamic schools can further revive and intensify memorizing activities of the Qur'an as early as possible to the students, because in addition to implementing the value of worship also has benefits to the cognitive abilities of students.

This study includes field research that refers to one of the factors that affect cognitive abilities among them found in the intensity of following the memorization of the Qur'an. Sample trials in this research is all students 6th grade Islamic Elementary School Light Science Semarang as many as 32 people. Determination of the sample is done by means of purposive sampling is the technique of taking has been determined on the subject and refers to the opinion of Arikunto which if large population can be taken 10-15%. Data collection techniques were conducted by questionnaire and observation. Questionnaire is used to determine the intensity of students in following the memorization of Al Qur'an, while the observation is used to determine the cognitive abilities of students in learning PAI. Data analysis is done quantitatively.

The results showed that the intensity of students in following the memorization of Al Qur'an in Islamic Elementary School Cahaya Ilmu Semarang showed very good quality, while the cognitive ability of students in learning PAI in Islamic Elementary School Cahaya Ilmu Semarang showed good quality. Based on the data analysis conducted shows that there is a positive relationship between the intensity of following the memorization of Al Qur'an with the cognitive ability of students in learning PAI in Islamic Elementary School Cahaya Ilmu Semarang. Can be interpreted that the higher the intensity of following the memorization of Al Qur'an, the higher the cognitive ability of students in learning PAI.

Keywords: Relationship, Intensity, Memorizing Al Qur'an, Cognitive Ability

Semarang, 21 Februari 2018

Nama : Toha Makhshun, S.Pd.I, M.Pd.I  
Alamat : Rt. 10 Rw. 2 Desa Sari Mulyo Kecamatan Kebun Agung  
Demak  
Lampiran : 3 (tiga) Eksemplar  
Hal : Naskah skripsi

### HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

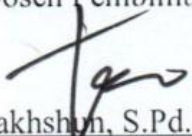
Setelah saya bimbing dengan baik dan benar, maka naskah skripsi saudara:

Nama : Putriana Norhidayah  
NIM : 31501402122  
Judul : HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI  
KEGIATAN MENGHAFAL AL QUR'AN DENGAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM CAHAYA  
ILMU SEMARANG

Mohon untuk dimunaqosahkan demikian, harap menjadi maklum.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing

  
Toha Makhshun, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIDN. 0628028202

Nomor Induk : 31501402122  
Judul Skripsi : HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN MENGHAFAL  
AL QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM CAHAYA ILMU  
SEMARANG



## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ۙ ۱۷ (سورة القمر: ۱۷)

“Artinya :

Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran.”(Al Qamar : 17) (Al Qur’an Al Karim Hijaz Terjemah Kementrian Agama RI dan Ushul Fiqih,2007,hal.259)

## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa.

1. Skripsi ini tidak berisi material yang diterbitkan.
2. Skripsi ini tidak berisi pemikiran-pemikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan.
3. Isi skripsi ini menjadi tanggung jawab penuh penulis.

Semarang, 21 Februari 2018



Putriana Norhidayah

NIM. 31501402122



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUTRIANA NORHIDAYAH

NIM : 31501402122

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN MENGHAFAL AL QUR'AN DENGAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM CAHAYA  
ILMU SEMARANG

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 29 Maret 2018



Nama Terang

*Putri Alh*  
PUTRIANA NORHIDAYAH



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUTRIANA NORHIDAYAH

NIM : 31501402122

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : AGAMA ISLAM

Alamat Asal : JL. MAJAPAHIT 609 PEDURUNGAN KIDUL RT 03 RW 07  
SEMARANG

No. HP / Email : 085842740429 / putriananurhidayah@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi\* dengan judul :

HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN MENGHAFAL AL QUR'AN DENGAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM  
CAHAYA ILMU SEMARANG

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 28 April 2018

Yang menyatakan,



(PUTRIANAN NORHIDAYAH)

\*Coret yang tidak perlu

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Skripsi dengan judul “Hubungan Intensitas Mengikuti Kegiatan Menghafal Al Qur’an dengan Kemampuan Kognitif Anak Didik dalam Pembelajaran PAI DI SD Islam Cahaya Ilmu Semarang ” disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.1) di program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak H. Ahmad Parjito dan Ibu Hj. Annisa Sunarti yang telah mendoakan, memberi dukungan baik secara moral, maupun non moral dan selalu memberikan semangat. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas bantuan, motivasi, didikan, dan bimbingan yang diberikan kepada penulis selama ini, antara lain:

1. Drs. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang yang telah merestui pembahasan judul skripsi ini.
2. H. Khoirul Anwar, S.Ag., M.Pd, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang yang telah memberi pengarahan kepada penulis.
3. Choeroni, S.HI., M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.
4. Toha Makhshun, S.Pd., M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, dan selaku dosen

pembimbing tercinta yang telah berkenan dan bersedia mencurahkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, serta memberi nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. H. Khoirul Anwar, S.Ag., M.Pd. selaku wali dosen tercinta yang telah berkenan dan bersedia mencurahkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, serta memberi nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Kepada Staf Tata Usaha dan Staf Perpustakaan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Kakak - kakak tercinta dan keluarga yang memberikan motivasi dan penyemangat bagi penulis.
8. Mas Rifqi Ali, S.Pd.I, yang selalu memberikan motivasi, semangat, pencerahan dan pandangan baru disetiap revisi datang.
9. Ibu Umi Lathifah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Islam Cahaya Ilmu Semarang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi.
10. Ibu Nurul Istiqo'ah dan Ibu Juminah Maesaroh, A.Md. selaku pegawai Tata Usaha SD Islam Cahaya Ilmu Semarang, yang telah memberikan data-data yang dibutuhkan oleh penulis, serta sebagai pengarah dalam melakukan penelitian di sekolah.
11. Ibu Rizka Amalia, S.Pd. dan Ibu Andini Siwi Argo, S.Pd. selaku wali kelas VI sekaligus guru Pendidikan Agama Islam di SD Islam Cahaya Ilmu Semarang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membagi informasi, mengkoordinasikan peserta didik dan memberi bimbingan kepada penulis selama penelitian di sekolah.
12. Bapak Kholisin, M.S.I., Bapak Supriyanto, S.Pd.I., Bapak Joko Suwarno selaku guru menghafal Al Qur'an kelas VI di SD Islam Cahaya Ilmu Semarang.
13. Segenap keluarga besar SD Islam Cahaya Ilmu Semarang, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis, untuk melakukan penelitian dari awal sampai terselesainya skripsi ini. Tidak lupa juga semua peserta didik,

terkhusus semua kelas VI yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket.

14. Teman-teman seperjuangan, Muftya, Nurul Mufidah, Nur Fadhillah, Rina, Siti Khomsina, Nakiah, Jatyo, sahabat – sahabat sebimbangan bapak Toha, dan sahabat – sahabat semua yang sama-sama berjuang, memberi dukungan satu sama lain demi mencapai tujuan yang sama, dan teman – teman Tarbiyah angkatan 2014 yang tidak dapat disebutkan satu per satu khususnya Tarbiyah 2014 kelas C.
15. Teman teman angkatan SPI 6 yang telah mensupport dan memberikan bantuan selama penulis menyelesaikan skripsi ini, khususnya untuk Mbak Imroatush Nasichah, Mbak Isna Rafika Dewi, dan Mas Said Hidayatullah.
16. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang selalu menemani penulis dalam menimba ilmu di kampus tercinta ini Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.

Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari sempurna walaupun telah penulis usahakan semaksimal mungkin. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan.

Semoga Allah Swt memberi balasan yang sebesar-besarnya atas jasa-jasa, kebaikan serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca. Amiin.

Semarang, 21 Februari 2018

Penulis

Putriana Norhidayah  
NIM. 31501402122

