

## **ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS METODE MUSYAFAHAH DALAM PEMBELAJARAN  
MENGHAFAL AL QURAN DI SMP ISLAM RAUDHATUL FALAH BERMI PATI**

Oleh

Nurul Mufidah (31501402120)

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang berjudul “**Efektivitas Metode Musyafahah dalam Pembelajaran Menghafal Al Quran di SMP Islam Raudhatul Falah Bermi Pati**” adapun permasalahan yang ingin dibahas dalam penelitian ini adalah pelaksanaan metode musyafahah dalam pembelajaran menghafalkan al Quran.

Menghafal merupakan kerja memori dalam otak, disini guru dan orang tua berperan penting untuk melakukan pendampingan karena peserta didik khususnya yang masih tergolong remaja tahap awal mulai pada usia 12-15 tahun belum mengetahui dan memahami dengan baik mengenai strategi menghafal.

Hubungan keterkaitan peserta didik atau murid dengan seorang guru menjadi salah satu faktor terpenting dalam proses penghafalan al-quran, karena memerlukan kerja memori dalam otak disini peran orangtua dan guru sangat dibutuhkan karena anak-anak belum tahu strateginya.

Pada dasarnya program menghafal melalui beberapa proses, terlebih kalau menggunakan salah satu strategi yang tepat akan sangat membantu dalam proses menghafal tersebut.

SMP Raudhatul Falah Bermi Pati merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki upaya untuk membantu memberikan pendampingan kepada peserta didik dalam proses menghafalkan al-Quran dengan salah satu metode yaitu musyafahah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis pendekatan lapangan (*field research*). Data yang dianalisis adalah dari hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi secara langsung di SMP Islam Raudhatul Falah Bermi Pati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode musyafahah dalam pembelajaran menghafal al Quran bisa dikatakan *efektif*. Karena dalam hasilnya sudah mencapai standart yang telah ditentukan, bahkan mencapai 98% dalam mencapai keberhasilan prestasinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jawaban tentang permasalahan yang telah dirumuskan. Manfaat penelitian ini adalah sebagai sarana informasi penting bagi kalangan akademis tentang pelaksanaan metode musyafahah dalam pembelajaran menghafal al Quran.

## ABSTRACT

### EFFECTIVENESS OF MUSYAFAHAH METHOD IN LEARNING LEAVES AL QURAN IN ISLAM SMP RAUDHATUL FALAH BERMI PATI

By

Nurul Mufidah (31501402120)

This research is a qualitative research entitled "The **Effectiveness of Musyafahah Method in Learning Memorizing Al Quran in Islamic Junior High School Raudhatul Falah Bermi Pati**" as for the problems that want to be discussed in this research is the implementation of the method of musyafahah in learning to memorize the Koran.

Memorization is the work of memory in the brain, here teachers and parents play an important role to do mentoring because learners, especially those still classified as early adolescents begin at age 12-15 years do not know and understand well about the strategy of memorization.

The relationship of learners or students with a teacher becomes one of the most important factors in the process of memorizing al-quran, because it requires memory work in the brain here the role of parents and teachers is needed because children do not know the strategy.

Basically the program memorize through several processes, especially if using one of the right strategies will be very helpful in nature of the process of memorizing it.

SMP Raudhatul Falah Bermi Pati is one of the educational institutions that have an effort to help provide assistance to learners in the process of memorizing the Koran with one of the methods of musyafahah.

This study uses a qualitative approach type field approach (*field research*). The data analyzed is from interviews, documentation, and observation directly in Islamic Junior High School Raudhatul Falah Bermi Pati.

The results showed that the use of musyafahah method in learning to memorize the Koran can be said to be *effective*. Because in the results have reached the standard that has been determined, even reaching 98%

The purpose of this study is to find out the answer about the problems that have been formulated. The benefits of this research is as an important means of information for the academic about the implementation of the method of musyafahah in learning to memorize the Koran.