

**EFEKTIVITAS METODE MUSYAFahah DALAM PEMBELAJARAN
MENGHAFAL AL QURAN DI SMP ISLAM RAUDHATUL FALAH
BERMI PATI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Disusun Oleh:

NURUL MUFIDAH

31501402120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2018

Semarang, 19 Februari 2018

Nama : Toha Makhshun M.Pd.I
Alamat : Ds Sarimulyo RT 10 RW 02, Demak
Lampiran : 2 (eksemplar)
Hal : Naskah Skripsi

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan
Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Di Semarang
Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melalui masa bimbingan yang baik, maka naskah skripsi saudara:

Nama : Nurul Mufidah
NIM : 31501402120
Judul : "Efektivitas Metode Musyafahah Dalam Pembelajaran
Menghafal Al Quran di SMP Islam Raudhatul Falah Bermi
Pati"

Mohon untuk dapat dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini penulis buat, harap maklum.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Dosen Pembimbing



Toha Makhshun M.Pd.I
NIDN: 0628028202



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

57th

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

PENGESAHAN

Nama : **NURUL MUFIDAH**
Nomor Induk : 31501402120
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE MUSYAFahah DALAM PEMBELAJARAN
MENGHAFAL AL QURAN DI SMP ISLAM RAUDHATUL FALAH
BERMI PATI

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan
Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada

Kamis, 20 Jumadil Tsani 1439 H.
8 Maret 2018 M.

Dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai peiengkap untuk mengakhiri Program Pendidikan
Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Mengetahui
Dewan Sidang


Ketua/Dekan
Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Sekretaris


Toha Makhshun, M.Pd.I.

Penguji I


Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Penguji II


Sarjuni, S.Ag., M.Hum.

Pembimbing I


H. Khoirul Anwar, S.Ag., M.Pd.

Pembimbing II


Toha Makhshun, M.Pd.I.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ۝١٧ (سورة القمر: ١٧)

“Artinya :

Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran” (Mushaf Mubin, 2013 hlm.528).

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan :

1. Skripsi ini tidak berisi materiil yang ditulis orang lain.
2. Skripsi ini tidak mengandung pemikiran-pemikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang ditambahkan semata-mata demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Isi skripsi ini menjadi tanggung jawab penuh penulis.

Semarang, 26 Januari 2018

Penulis,



Nurul Mufidah
31501402120

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Mufidah

NIM : 31501402120

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

EFEKTIVITAS METODE MUSYAFahah DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL
AL QURAN DI SMP ISLAM RAUDHATUL FALAH BERMI PATI

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 20 Maret 2018



Nurul Mufidah

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Mufidah

NIM : 31501402120

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Alamat Asal : Ngencek Kalikuto Grabag Magelang

No. HP / Email : 085743795779 / Nurulmufidah@std.unissula.ac.id

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/~~Tesis/Disertasi~~* dengan judul :

EFEKTIVITAS METODE MUSYAFahah DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL QURAN DI SMP ISLAM RAUDHATUL FALAH BERMIPATI

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 20 Maret 2018

Yang menyatakan,



Nurul Mufidah

*Coret yang tidak perlu

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq serta kasih sayang yang tiada pernah berhenti mengalir kepada hamba-hamba-Nya. Segala puji bagi-Nya, yang dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah di Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang periode 2018.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh dukungan, dorongan baik secara moril maupun bimbingan dari berbagai pihak yang sudah bersedia membantu menuangkan pemikiran dan ide-idenya selama penyusunan. Dan tanpa mengurangi rasa hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta (Muhson dan Siti Rohmawati) yang selalu mencurahkan perhatian, kasih sayang yang tak ada batasnya, curahan doa dan tidak henti-hentinya dan dorongan, motivasi baik berupa materiil ataupun moral sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
2. Ir. H Prabowo Setyawan MT.,Ph.D. Selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang
3. Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib Selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Sultan Agung Semarang (UNISSULA)
4. Toha Makhshun S.Pd.I.,M.Pd.I Selaku Kepala Jurusan sekaligus Dosen Pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu, memberikan nasihat didalam membimbing penulis sampai terselesaikannya skripsi ini

5. H. Khoirul Anwar S.Ag., M.Pd selaku Dosen Wali penulis yang telah mengarahkan dan membimbing kepada penulis selama studi di UNISSULA Semarang
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah UNISSULA, Bapak Ibu Perpustakaan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan tuntunan selama penulis menuntut ilmu di UNISSULA
7. Romo KH Ahmad Djaelani, AH S.Pd.I, M.Si selaku ketua dewan pembina yayasan Raudhatul Falah, Bapak H Kuhari, S.Pd.I, M.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Islam Raudhatul Falah, Bapak M Syamsu Dluha, AH,S.Pd, Ali Mursidi,S.Pd.I selaku pengampu metode musyafahah
8. Adikku, Keluarga Besarku, Serta teman-temanku, Rina Nur Saidah, Vina Maulidiya S, Laila Alfiani R, Muftya Azizah, Putriana Nur H, yang selalu ikut memberikan dorongan motivasi
9. Umi Hidayah dan Abi Khusnan yang selalu memberikan nasihat dan dukungan selama proses penulisan skripsi

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan keterbatasan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan *Aamiin Yaa Rabbal 'Alaamiin*

Semarang, 19 februari 2018
Penulis,

Nurul Mufidah
31501402120

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE MUSYAFahah DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL QURAN DI SMP ISLAM RAUDHATUL FALAH BERMI PATI

Oleh

Nurul Mufidah (31501402120)

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang berjudul “**Efektivitas Metode Musyafahah dalam Pembelajaran Menghafal Al Quran di SMP Islam Raudhatul Falah Bermi Pati**” adapun permasalahan yang ingin dibahas dalam penelitian ini adalah pelaksanaan metode musyafahah dalam pembelajaran menghafalkan al Quran.

Menghafal merupakan kerja memori dalam otak, disini guru dan orang tua berperan penting untuk melakukan pendampingan karena peserta didik khususnya yang masih tergolong remaja tahap awal mulai pada usia 12-15 tahun belum mengetahui dan memahami dengan baik mengenai strategi menghafal.

Hubungan keterkaitan peserta didik atau murid dengan seorang guru menjadi salah satu faktor terpenting dalam proses penghafalan al-quran, karena memerlukan kerja memori dalam otak disini peran orangtua dan guru sangat dibutuhkan karena anak-anak belum tahu strateginya.

Pada dasarnya program menghafal melalui beberapa proses, terlebih kalau menggunakan salah satu strategi yang tepat akan sangat membantu dalam proses menghafal tersebut.

SMP Raudhatul Falah Bermi Pati merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki upaya untuk membantu memberikan pendampingan kepada peserta didik dalam proses menghafalkan al-Quran dengan salah satu metode yaitu musyafahah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis pendekatan lapangan (*field research*). Data yang dianalisis adalah dari hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi secara langsung di SMP Islam Raudhatul Falah Bermi Pati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode musyafahah dalam pembelajaran menghafal al Quran bisa dikatakan *efektif*. Karena dalam hasilnya sudah mencapai standart yang telah ditentukan, bahkan mencapai 98% dalam mencapai keberhasilan prestasinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jawaban tentang permasalahan yang telah dirumuskan. Manfaat penelitian ini adalah sebagai sarana informasi penting bagi kalangan akademis

tentang pelaksanaan metode musyafahah dalam pembelajaran menghafal al Quran.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF MUSYAFAHAH METHOD IN LEARNING LEAVES AL QURAN IN ISLAM SMP RAUDHATUL FALAH BERMI PATI

By

Nurul Mufidah (31501402120)

This research is a qualitative research entitled "**The Effectiveness of Musyafahah Method in Learning Memorizing Al Quran in Islamic Junior High School Raudhatul Falah Bermi Pati** " as for the problems that want to be discussed in this research is the implementation of the method of musyafahah in learning to memorize the Koran.

Memorization is the work of memory in the brain, here teachers and parents play an important role to do mentoring because learners, especially those still classified as early adolescents begin at age 12-15 years do not know and understand well about the strategy of memorization.

The relationship of learners or students with a teacher becomes one of the most important factors in the process of memorizing al-quran, because it requires memory work in the brain here the role of parents and teachers is needed because children do not know the strategy.

Basically the program memorize through several processes, especially if using one of the right strategies will be very helpful in nature of the process of memorizing it.

SMP Raudhatul Falah Bermi Pati is one of the educational institutions that have an effort to help provide assistance to learners in the process of memorizing the Koran with one of the methods of musyafahah.

This study uses a qualitative approach type field approach (*field research*). The data analyzed is from interviews, documentation, and observation directly in Islamic Junior High School Raudhatul Falah Bermi Pati.

The results showed that the use of musyafahah method in learning to memorize the Koran can be said to be *effective*. Because in the results have reached the standard that has been determined, even reaching 98%

The purpose of this study is to find out the answer about the problems that have been formulated. The benefits of this research is as an important means of information for the academic about the implementation of the method of musyafahah in learning to memorize the Koran.