

ABSTRAK

Nurul Conisa : Korelasi Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Ky Ageng Giri Mranggen Tahun 2018. Semarang : Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) 2018.

Penelitian ini menjelaskan tentang Korelasi Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Di SMK Ky Ageng Giri Mranggen. Kemandirian Belajar yang dimaksud disini adalah kegiatan belajar yang dilakukan secara berlangsung dengan terdorongnya oleh kemauan sendiri, pilihan sendiri dan tanggung jawab sendiri dari pembelajaran. Kemandirian belajar peserta didik diperlukan dalam pembelajaran agar mereka memiliki rasa tanggung jawab terhadap dirinya dengan teratur dan disiplin.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini perlu adanya diuji kebenarannya secara empiris dalam hipotesis penelitian yaitu masalah ini apakah H_0 (ditolak) atau H_a (diterima). Jenis sumber data dalam penelitian ini terdapat data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus *Pearson Product Moment Correlation* (PPMC) atau “r” (rhitung). Hasil dari analisis data yang menggunakan rumus PPMC atau disebut rhitung akan dikonsultasikan dengan rtabel pada taraf signifikan 5% dan 1%. Penelitian ini menghasilkan bahwa terdapat korelasi antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMK Ky Ageng Giri Mranggen. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan dalam rumus PPMC dan diujikan kebenaran yaitu dari rhitung 0,467 dan rtabel pada taraf signifikan 5% = 0,297 dan 1% = 0,384, artinya rhitung > rtabel (0,467 > 0,384) pada taraf 5% maupun 1%. Jadi, disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI.

Kata kunci : Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nurul Conisa: Correlation Between Learning Independence With Student Achievement Learned On Islamic Education Lesson In SMK Ky Ageng Giri Mranggen Year 2018. Semarang: Islamic Religious Education Study Program of Sultan Agung Islamic University (UNISSULA) 2018.

This study explains about Correlation Between Learning Independence With Student Learning Achievement On Subject In SMK Ky Ageng Giri Mranggen. Learning independence is meant here is the learning activities carried out in progress by pushed by the willingness of own, own choice and own responsibility of learning. Learning independence of learners is necessary in learning so that they have a sense of responsibility towards themselves with regular and disciplined.

This research includes the type of descriptive quantitative research. This research needs to be tested empirically in the research hypothesis that this problem is H_0 (rejected) or H_a (accepted). Types of data sources in this study there are primary data and secondary data. Methods of data collection is done by questionnaires, documentation and observation. Data analysis techniques in this study using the formula Pearson Product Moment Correlation (PPMC) or "r" (rhitung). The result of data analysis using PPMC formula or called rhitung will be consulted with rtabel at significant level of 5% and 1%. This study found that there is a correlation between learning independence and learning achievement of learners in the subjects of PAI in SMK Ky Ageng Giri Mranggen. This is evident from the results of calculations in the PPMC formula and tested the truth that is from rhitung 0,467 and rtabel at significant level 5% = 0,297 and 1% = 0,384, meaning rhitung > rtabel (0,467 > 0,384) at 5% level or 1%. Thus, it is concluded that there is a correlation between the independence of learning with the achievement of learners on subjects of PAI.

Keywords: Learning Independence and Learning Achievement