

ABSTRAK

Implementasi Pendekatan Ilmiah pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah

Aliyah (MA) Salafiyah Asy Syafi'iyah Jatirogo Tuban

Implementation of Scientific Approach on Fiqih Subjects in Madrasah

Aliyah (MA) Salafiyah Asy Syafi'iyah Jatirogo Tuban

Nur Rohmah NIM 31501402114

Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112

E-Mail. Rochmah@std.Unissula.ac.id

Scientific approach is believed to be a golden bridge and the development of attitudes, skills, and knowledge about learners Implementation of a scientific approach consists of five learning experiences:

observing, questioning, exploring, reasoning, and communicating. The purpose of this research is to know how Implementation of Scientific Approach in Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Asy -Syafi'iyah Jatrirogo Tuban. With the focus of subjects fiqh class X IPA. The research design used is field research with data collection method using direct observation, structured interview and documentation.

Based on direct observation in the classroom and interviews to teachers of fiqh subjects and students of class XI IPA supported by documentation, shows that the implementation of scientific approach in the subjects of fiqh in MA Salafiyah Asy-Saifi'iyah has been running smoothly

Pendekatan ilmiah diyakini sebagai jembatan emas dan pengembangan sikap, keterampilan, dan pengetahuan tentang peserta didik Implementasi pendekatan ilmiah terdiri dari lima pengalaman belajar yaitu:

mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar, dan mengkomunikasikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana berjalannya Implementasi Pendekatan Ilmiah di Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Asy –Syafi'iyah Jatrirogo Tuban. Dengan fokus mata pelajaran fiqih kelas X IPA. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi langsung, wawancara terstruktur dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi langsung didalam kelas dan wawancara kepada guru mata pelajaran fiqih dan peserta didik kelas XI IPA yang didukung dengan dokumentasi, menunjukkan bahwa implementasi pendekatan ilmiah pada mata pelajaran fiqih di MA Salafiyah Asy –Syafi'iyah telah berjalan dengan lancar.

Keywords : Scientific Approach, Fiqh Learning, Upper Secondary Education.