

## DAFTAR PUSTAKA

Departemen Agama RI, 2012, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung, Diponegoro.

Aat Syafaat, Sohari Saharani. 2008. *Peran Pendidikan Agama Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Abdul Majid, 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_, Dian Andayani. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_. 2012. *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Abuddin Nata. 2012. *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: PT Grafindo Persada.

\_\_\_\_\_. 2017. *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.

Abdurrahman Fatoni, 2011. *Metode Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Rineka Cipta.

Ahmad Tafsir. 2010. *Ilmu Pendidikan Dalam perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Akmal Hawi. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Press.
- Aminudin, Dkk. 2014. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- A Munir Sudarsono. 2001. *Dasar-Dasar Agama Islam*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2001.
- Bukhari Umar 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Eko Putro Widoyoko. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heri Gunawan. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M Arifin. 2003. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mardalis, 2008. *Metode Penelitian, Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Marzuki. 2012. *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*, Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- M Iqbal, Hasan. 2003. *Pokok-Pokok Materi Statistic 2 (Statistic Inferensi)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Analiisis Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Moh Rofiq, Akiaras dan Aminuddin. 2010. *Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muhaimin. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Abdul Qodir Ahmad. 2008. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mukni'ah. 2010. *Materi Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasrul HS, 2015. *Akhlak Tasawuf*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Novan Ardy Wiyani. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras.
- Pidarta, 2013. *Landasan Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Rosihon Anwar 2014. *Akidah Akhlak*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Samsul Munir Amin. 2016. *Ilmu Akhlak*, Jakarta: Imprint Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, cet.14.
- Sumadi Suryabrata. 2013. *Metode Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Supranto. 2012. *Metode Riset*, cet 2, Jakarta: Rineka Cipta.

- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodelogi Research Jilid 2*, Yogyakarta: Yasbit Fak. Psikologi UGM.
- Syekh Mansur Ali Nashif, *Mahkota Pokok-Pokok Hadits Rasulullah Saw Jilid 1*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Thoifuri, 2008. *Menjadi Guru Inisiator*, Semarang: Rasail Media Group.
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan Pengembangan Bahasa. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Yatimin Abdullah. 2007. *Studi Akhlak dalam Prespektif Al Qur'an*, Bandung: Pustaka Setia.
- Yunahar Ilyas. 2001. *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Zakiyah Darajat. 2001. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: bumi Aksarahaimin.

# LAMPIRAN

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**  
**ANGKET PENELITIAN HUBUNGAN KETELADANAN GURU PAI**  
**DENGAN AKHLAK PESERTA DIDIK**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Isilah nama dan kelas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan dan pilihlah jawaban yang tersedia dengan jujur.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai apapun termasuk nilai raport.
4. Jawaban anda akan dirahasiakan.
5. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan sebenarnya, dengan ketentuan:

(4) SL = Selalu

(3) S = Sering

(2) KD = Kadang-Kadang

(1) TP = Tidak Pernah

**B. Identitas peserta didik**

Nama Lengkap :

Tempat, Tgl lahir :

Kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin :

### C. Uraian Pernyataan

No	PERNYATAAN (Variabel X)	JAWABAN PERNYATAAN			
		4	3	2	1
		SL	S	KD	TP
1	Guru PAI melaksanakan sholat berjamaah				
2	Setelah sholat guru PAI melaksanakan wirid/dzikir				
3	Guru PAI menasehati peserta didik untuk tidak meninggalkan sholat lima waktu				
4	Guru PAI berdo'a terlebih dahulu saat akan melakukan sesuatu				
5	Guru PAI mengucapkan salam terlebih dahulu dan berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran				
6	Guru PAI menegur dan menasehati peserta didik saat melanggar aturan sekolah				
7	Guru PAI memperlihatkan sikap ramah dan sopan saat mengajar				
8	Guru PAI bersikap sungguh-sungguh dalam menyampaikan materi				
9	Guru PAI memberikan hukuman kepada peserta didik jika tidak mengerjakan tugas				
10	Guru PAI membantu peserta didik yang mengalami kesulitan/belum faham saat pelajaran PAI				

11	Setiap bulan ramadhan Guru PAI mengadakan pesantren kilat				
12	Guru PAI mengajarkan peserta didik untuk selalu bersabar ketika mendapat musibah				
13	Guru PAI mengajarkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan				
14	Guru PAI menasehati peserta didik untuk menghormati guru, orang yang lebih tua dan teman sebaya				
15	Guru PAI bersikap disiplin disekolah				
16	Guru PAI berpakaian rapi dan sopan				
17	Guru PAI berbicara sopan dengan peserta didik baik di dalam maupun di luar sekolah				
18	Guru PAI bersikap baik kepada semua peserta didik				
19	Guru PAI mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru yang lain				
20	Guru PAI menyampaikan Qisoh yang baik untuk peserta didik pada saat di dalam maupun luar kelas				



Selanjutnya, berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan sebenarnya, dengan ketentuan :

- (4) SL = Selalu
- (3) S = Sering
- (2) KD = Kadang-Kadang
- (1) TP = Tidak Pernah

No	PERNYATAAN  (Variabel Y)	JAWABAN PERNYATAAN			
		4	3	2	1
		SL	S	KD	TP
1	Saya mengutamakan untuk berjama'ah dalam menjalankan ibadah sholat				
2	Saya sholat lima waktu				
3	Saya berdo'a dan berdzikir kepada Allah SWT setelah sholat				
4	Saya bersyukur atas nikmat dan karunia dari Allah SWT				
5	Saya melaksanakan puasa ramadhan sebulan penuh				
6	Ketika memulai belajar, saya berdo'a terlebih dahulu				
7	Saya memakai seragam lengkap dengan atributnya sesuai aturan sekolah				
8	Saya berbicara sopan kepada guru ataupun sesama teman				
9	Ketika menemukan barang yang bukan hak milik saya, maka saya akan mengumumkan barang tersebut				
10	Saya menghormati orang yang lebih tua				

11	Saya akan menolong teman yang mengalami kesusahan				
12	Saya memaafkan orang yang berbuat salah				
13	Saya jujur dalam mengerjakan ujian dan tidak mencontek				
14	Saya menepati janji yang saya ucapkan				
15	Saya menjaga kebersihan lingkungan				
16	Saya membuang sampah pada tempatnya				
17	Saya bersabar dalam menghadapi musibah				
18	Saya bersikap adil terhadap diri sendiri dan orang lain				
19	Saya membaca Al-Qur'an di rumah				
20	Ketika berpapasan dengan guru di jalan, saya mengucapkan salam dan tersenyum				

## INSTRUMEN DOKUMENTASI

Tanggal : 15 Januari 2018 – 17 Februari 2018

Tempat : SD Negeri Plelen 04 Kec. Gringsing Kab. Batang

### CHEK-LIST

No.	Aspek/gejala yang diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak ada
1.	Data Sekolah <ul style="list-style-type: none"><li>• Profil Sekolah</li><li>• Visi, Misi dan Tujuan</li><li>• Sarana Prasarana</li><li>• Daftar guru, karyawan, murid.</li></ul>	√ √ √ √	
2.	Kegiatan Pembiasaan Pendidikan Akhlak <ul style="list-style-type: none"><li>• Gerakan sholat berjama'ah (Dhuha dan Dzuhur)</li><li>• Budaya 5 S</li><li>• Berpakaian Rapi</li><li>• Tadarus Al-Qur'an (BTQ)</li><li>• Maulid Dhiba'i dilanjutkan ceramah tentang akhlak</li></ul>	√ √ √ √ √	
3.	Perangkat Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"><li>• Silabus</li><li>• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</li></ul>	√ √	
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Format Instrument dalam Penilaian Berbasis Kelas</li><li>• Evaluasi Hasil Belajar</li></ul>	√ √	

## INSTRUMEN OBSERVASI

Tanggal : 17 Januari 2018

Tempat : SD Negeri Plelen 04 Kec. Grinsing Kab. Batang

Kegiatan : Observasi Proses Kegiatan Belajar Mengajar PAI

No.	Aspek-aspek yang diteliti	Ya	Tidak	Keterangan
1	Menyampaikan materi pembelajaran	√		Guru menyampaikan materi sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2	Pelaksanaan Pembelajaran PAI	√		Guru menggunakan pendekatan dalam pembelajaran diantaranya adalah : Pembuka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Membaca <i>Al-Fatihah</i> ketika memulai pembelajaran</li> <li>• Meberikan motivasi dan mengabsen peserta didik</li> </ul> Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Metode tanya jawab</li> <li>• Memberikan contoh</li> </ul> Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kafaratul Majlis</i></li> <li>• Salam</li> </ul>
3	Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik	√		Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik persoalan yang terjadi dilingkungan terkait materi yang di sampaikan

4	Guru mengamati peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar ketika berlangsung (Ranah Psikomotorik)	√		Dengan proses pembelajaran dengan menggunakan penilaian berbasis kelas guru mengamati apakah peserta didik memahami ataupun menguasai materi, terampil, dan aktif.
5	Guru mengelola dan mengatur ruang kelas	√		Sebelum pembelajaran dimulai guru memeriksa kerapian pakaian peserta didik

### Lampiran Hasil Uji SPSS

#### Correlations

		Keteladanan Guru PAI (X)	Akhlak Peserta Didik (Y)
Keteladanan Guru PAI (X)	Pearson Correlation	1	,580**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	54	54
Akhlak Peserta Didik (Y)	Pearson Correlation	,580**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	54	54

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## INSTRUMEN WAWANCARA

### **A. Ditujukan Kepada Kepala Sekolah SD Negeri Plelen 04 Kec. Grinsing Kab. Batang**

1. Sejak kapan bapak menjabat di SD Negeri Plelen 04 Kec. Grinsing Kab. Batang?
2. Apa saja visi, misi, tujuan untuk mengembangkan sekolah ini ?
3. Apa saja prestasi yang pernah diraih peserta didik atau sekolah, khususnya dalam bidang PAI ?
4. Apa sajakah program/kiat-kiat sekolah dalam membentuk akhlak peserta didik ?
5. Bagaimana peran bapak dalam membina akhlak peserta didik ?
6. Apasaja kendala yang di dapatkan dalam pelaksanaan PAI di SD Negeri Plelen 04 Kec. Grinsing Kab. Batang ?

### **B. Di Tujukan Kepada Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri Plelen 04 Kec. Grinsing Kab. Batang**

1. Bagaimana perencanaan dan langkah penyusunan Pembelajaran PAI di SD Negeri Plelen 04 Kec. Grinsing Kab. Batang ?

**Jawaban:** Perencanaan dan langkah pembelajaran PAI sendiri seperti yang sudah di rancang dalam RPP, sedangkan kurikulum yang di pakai ialah KTSP.

2. Bagaimana penggunaan metode dalam pelaksanaan PAI?

**Jawaban:** Metode yang biasa di gunakan yaitu ceramah, tanya jawab, pembiasaan, qisoh, dan memberikan contoh/tauladan.

3. Bagaimana akhlak peserta didik pada saat awal masuk sekolah di SD Negeri Plelen 04 Kec. Grinsing Kab. Batang ?

**Jawaban:** Akhlak peserta didik pada saat awal masuk sekolah itu masih sangat dasar karena faktor usia mereka, akan tetapi faktor orang tua dan lingkungan sekitarnya itu dapat membedakan dasar akhlak yang dimiliki setiap peserta didik. Karena orang tua lah yang pertama mendidik anak sebelum ia memulai pendidikan di sekolah.

4. Bagaimana cara bapak sebagai guru PAI dalam membentuk akhlak peserta didik di SD Negeri Plelen 04 Kec. Grinsing Kab. Batang ?

**Jawaban:** Sebagai seorang guru yang memiliki tugas mengajar dan mendidik, dalam membentuk akhlak peserta didik agar bisa memiliki dan berakhlak yang baik (akhlakul karimah) yaitu melalui pembelajaran baik secara langsung ataupun tidak langsung. Selain dengan materi pembelajaran yang di ajarkan, yaitu dengan memahami peserta didik tentang berakhlak dan mengarahkannya serta memberikan contoh/tauladan yang baik secara langsung. Agar dapat dilihat langsung dan ditirukan oleh peserta didik, sebab dengan begitu dapat mempengaruhi peserta didik karena di usia seperti mereka masih sangat mudah terpengaruh

5. Selain sebagai guru, apa motivasi bapak untuk membentuk akhlak peserta didik di SD Negeri Plelen 04 Kec. Grinsing Kab. Batang ?

**Jawaban:** Selain karena sebagai guru, motivasi saya untuk membentuk akhlak peserta didik, itu karena dalam pendidikan mereka

sudah pasti mendapatkan ilmu pengetahuan yang bertambah, akan tetapi dengan ilmu saja tidak cukup, begitu juga dengan akhlak saja. Maka harus digabungkan antara ilmu dan akhlak agar menjauhkan mereka dari murka Allah SWT dan agar dapat mendekatkan kepada Allah SWT.

6. Bagaimana evaluasi pendidikan akhlak di SD Negeri Plelen 04 Kec. Grinsing Kab. Batang ?

**Jawaban:** Evaluasinya yaitu dengan melihat langsung dengan apa yang di lakukan peserta didik baik ucapan ataupun perbuatannya, tidak harus mencontoh semuanya akan tetapi sudah mengarah ke hal yang baik sesuai tingkatan usia peserta didik, apakah dapat sesuai dengan apa yang telah di ajarkan dan di contohkan atau tidak sesuai.

### **C. Di Tujukan Kepada Peserta Didik**

1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak disekolah ini ?
2. Dalam proses belajar mengajar apakah guru PAI telah,
  - Menanamkan nilai-nilai akhlak
  - Memberi motivasi/ teladan
3. Apakah adik sudah melaksanakan pembelajaran PAI dengan baik ?
4. Apakah kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran PAI ?
5. Apakah kendala dalam menjalankan program pembelajaran PAI ?
6. Menurut saudara/i, apakah guru PAI sudah memberikan contoh yang baik ?



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

- SD : SDN PLELEN 04
- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
- Kelas/Semester : VI/2
- Standar Kompetensi : 6. Mengartikan Al-Qur'an ayat pilihan
- Kompetensi Dasar : 6.1 Membaca QS Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- Indikator : 6.1.1 Melafalkan kata dan kalimat Surah al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- 6.1.2 Membaca sesuai hukum tajwid Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- Alokasi Waktu : 3x35 menit (1x pertemuan)
- Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat membaca kata dan kalimat Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar
2. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan benar
- Materi Pembelajaran : Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- Metode Pembelajaran : 1. Siswa berlatih membaca kata dan kalimat Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar
2. Siswa mengadakan Tanya jawab dengan teman-temannya membahas hukum bacaan yang ada pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
3. Siswa berlatih menerapkan hukum bacaan pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13

#### **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa

- Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan
2. Kegiatan Inti
- Beberapa siswa membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah al Hujurat ayat 13, sedangkan siswa yang lain mendengarkan
  - Siswa membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar mengikuti bacaan guru
  - Siswa mengulang-ulang membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
  - Siswa diperkenalkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
  - Siswa membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan menerapkan hukum bacaan yang benar
  - Siswa menampilkan kemampuan membaca Surah Al Qadr dan Al ‘Alaq ayat 1-5 dengan harakat, makhraj, dan hukum bacaan yang benar di depan kelas
3. Kegiatan Penutup
- Guru mengadakan Tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang hukum bacaan yang ada pada surah yang telah dipelajari
  - Siswa diminta menulis Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13 di buku tugas

**Alat/Sumber belajar:**

1. Teks lafal Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 di karton
2. Buku Tajwid
3. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 6
4. Kaset/CD Al-Qur’an
5. Al-Qur’an (juz Amma)
6. Pengalaman guru

**Penilaian:**

1. Lafalkan Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar!
2. Carilah masing-masing 3 contoh bacaan *izhar syafawi*, *mad wajib muttasil* dalam Al-Qur’an.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gringsing,.....  
Guru Pendidikan Agama Islam

**EDI HARYANTO, S.Pd**

NIP 196003051980121002

**M.FARID MIFTAH ZEN, S.Pd**

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

- SD : SDN PLELEN 04
- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
- Kelas / Semester : V / 2
- Standar Kompetensi : 6. Mengartikan Al-Qur'an surah pendek pilihan
- Kompetensi Dasar : 6.1 Membaca QS Al Ma'un dan Al Fiil
- Indikator : 6.1.1 Membaca QS Al Ma'un dan Al Fiil dengan harakat dan makhraj yang benar  
6.1.2 Mengulang-ulang membaca QS Al Ma'un dan Al Fiil dengan harakat dan makhraj yang benar
- Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
- Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat membaca QS Al Ma'un dan Al Fiil dengan harakat dan makhraj yang benar  
2. Siswa dapat membaca QS Al Ma'un dan Al Fiil dengan menerapkan hukum bacaan (tajwid) yang benar
- Materi Pembelajaran : Surah Al Ma'un dan Al Fiil
- Metode Pembelajaran : 1. Siswa berlatih melafalkan QS Al Lahab dan Al Fiil dengan harakat dan makhraj yang benar  
2. Siswa tanya jawab dengan teman-temannya tentang hukum bacaan yang ada pada Surah Al Ma'un dan Al Fiil  
3. Siswa berlatih melafalkan QS Al Ma'un dan Al Fiil dengan menerapkan hukum bacaan (tajwid) yang benar

#### **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Tadarus bersama surah-surah yang dihafal siswa
  - Memberikan pengantar melalui *asabaun nuzul* dari materi yang akan disampaikan
2. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru berkaitan dengan bahan ajar yang disajikan
  - Siswa melafalkan Surah Al Ma'un dan Al Fiil dengan harakat dan makhraj yang benar secara klasikal, kelompok dan individu denga
  - Siswa diperkenalkan tentang hukum bacaan (tajwid) yang ada pada Surah Al Ma'un dan Al Fiil
  - Siswa melafalkan Surah Al Ma'un dan Al Lahab dengan menerapkan hukum bacaan yang benar, dan menampilkan kemampuannya di depan kelas
3. Kegiatan Penutup
- Siswa diminta untuk melafalkan kembali Surah Al Ma'un dan Al Fiil dengan harakat, makhraj, serta hukum bacaan yang benar
  - Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang hukum bacaan yang telah dipelajari

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks Surah Al Ma'un dan Al Fiil di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 5
3. Buku tajwid
4. Kaset/CD Al-Qur'an
5. Al-Qur'an (juz Amma)

**Penilaian:**

1. Lafalkan Surah Al Ma'un dan Al Fiil dengan harakat dan makhraj yang benar!
2. Berikan definisi dari hukum bacaan:
  - a. *qalqalah sugra*                      b. *idgam bilagunnah*
3. Carilah contoh hukum bacaan *mad arid lissukun*, *idgam bilagunnah*, dan *iqlab* masing-masing 3 dalam Al-Qur'an (dikumpulkan pada pertemuan berikutnya)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gringsing,.....  
Guru Pendidikan Agama Islam

**EDI HARYANTO, S.Pd**

NIP 196003051980121002

**M.FARID MIFTAH ZEN, S.Pd**

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

- SD : SDN PLELEN 04
- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
- Kelas / Semester : IV / 2
- Standar Kompetensi : 6. Membaca surah-surah Alquran
- Kompetensi Dasar : 6.1 Membaca surah Al-Qur'an dengan lancar
- Indikator : 6.1.1 Melafalkan Surah Al Kausar dengan makhraj dan harakat yang benar
- 6.1.2 Menerapkan hukum bacaan pada surah Al-Qur'an
- 6.1.3 Mengartikan Surah Al Kausar
- 6.1.4 Menghafal Surah Al Kausar
- 6.1.5 Menyalin ayat dan kalimat Alquran
- Alokasi Waktu : 6 × 35 menit (2× pertemuan)
- Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat melafalkan Surah Al Kausar dengan makhraj dan harakat yang benar
2. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Kausar
3. Siswa dapat mengartikan Surah Al Kausar
4. Siswa dapat menghafal Surah Al Kausar
5. Siswa dapat menyalin ayat dan kalimat Alquran
- Materi Pembelajaran : Surah Al Kausar
- Metode Pembelajaran : 1. Siswa melafalkan Surah Al Kausar secara klasikal, kelompok dan individu dengan makhraj dan harakat yang benar
2. Siswa berlatih menerapkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Kausar
3. Siswa berlatih mengartikan Surah Al Kausar
4. Siswa menghafalkan Surah Al Kausar
5. Siswa berlatih menyalin ayat dan kalimat Al-Qur'an

#### **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
  - Memperkenalkan bahan ajar yang menarik dan berguna bagi siswa
2. Kegiatan Inti

- Siswa melafalkan Surah Al Kausar dengan harakat dan makhraj yang benar secara klasikal, kelompok dan individu
  - Siswa melafalkan Surah Al Kausar dengan menerapkan hukum bacaan yang ada di Surah Al Kausar dan menampilkan kemampuannya di depan kelas
  - Siswa mengartikan Surah Al Kausar secara kelompok dan menampilkan kemampuannya melalui wakil masing-masing kelompok di depan kelas
  - Siswa menghafal Surah Al Kausar secara klasikal kelompok dan individu
  - Siswa menyalin ayat dan kalimat Alquran secara individu
3. Kegiatan Penutup
- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar hukum bacaan yang ada pada Surah Al Kausar
  - Guru memberi tugas siswa untuk menyalin Surah Al Kausar di buku tugas
  - Guru membacakan kesimpulan dari materi Surah Al Kausar yang telah disampaikan

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks lafal Surah Al Kausar beserta artinya di karton atau papan tulis
2. Buku tajwid
3. Buku Pendidikan Agama Islam
4. Al-Qur'an (Juz Amma)
5. Kaset/CD Al-Qur'an
6. Pengalaman guru

**Penilaian:**

1. Lafalkan Surah Al Kausar dengan makhraj, harakat dan hukum bacaan yang benar!
2. Apakah arti Surah Al Kausar?

Mengetahui,

Gringsing,.....

Kepala Sekolah

Guru Pendidikan Agama Islam

**EDI HARYANTO, S.Pd**

**M.FARID MIFTAH ZEN, S.Pd**

NIP 196003051980121002

NIP

## DOKUMENTASI

Foto SD Negeri Plelen 04 Kec. Gringsing Kab. Batang









**Foto dengan Guru PAI SD Negeri Plelen 04 Kec. Gringsing Kab. Batang**



**Foto Peserta Didik Kelas VI (Enam)**





**Foto Peserta Didik Kelas V (Lima)**





**Foto Peserta Didik Kelas IV (Empat)**





## DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nur Miftahul Huda

Tempat, Tgl Lahir : Batang, 11 Juli 1995

Nomor Pokok : 31501402112

Jurusan : Fakultas Agama Islam, Tarbiyah

Alamat : Dk. Plebean Ds. Pleben, Batang

No. telp / HP : 081 901 449 777

Dosen Pembimbing : H. Sarjuni, S. Ag. M. Hum

Judul Skripsi : Hubungan Keteladanan Guru  
PAI Dengan Akhlak Peserta  
Didik

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

NO	HARITANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
1	Selasa / 31 oktober 2017	Hubungan keterkaitan Guru PAI dengan Athlath Peserta Didik - Rumusan masalah ke 3: Hubungan indikator, dia hal athlath	
2	Kamis, 30 September 2017	- Perbaiki Aspek dan Instrumennya	
3	Kamis, 7 Desember 2017	- Indikator Variabel X di revisi sesuai variabel Y - Angket dirubah penyediaan, indikator sesuai fisi - fisi Angket	
4	Kamis 27/12/17	Kerjakan ke 1-5	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

NO	HARITANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
5	Rabu 21 Januari 2018	- Gagasihan di tulis Arab di bagian Arab di bagian Arab, visi misi, Tabel, 1 soal - Sumber, data, stori - Tabel data sub w etik usah	
6	Senin 19/2/18	Ace	





**PEMERINTAH KABUPATEN BATANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPTD KECAMATAN GRINGSING  
SEKOLAH DASAR NEGERI PLELEN 04**  
Alamat : Plebean Desa Plelen Kec. Gringsing Kab. Batang 51281

**SURAT KETERANGAN**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD NEGERI PLELEN 04 menerangkan :

Nama : Nur Miftahul Huda  
No.Pokok : 31501402112  
Jurusan : PAI  
Instansi : UNISSULA Semarang

Yang tersebut diatas benar – benar telah melakukan penelitian guna memenuhi penulisan Skripsi terhitung mulai tanggal *15 Januari 2018 s/d 17 Februari 2018* dengan Judul penelitian :

**HUBUNGAN KETELADANAN GURU PAI DENGAN AKHLAK PESERTA  
DIDIK DI SD NEGERI PLELEN 04 KEC. GRINGSING KAB. BATANG**

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Plelen, 17 Februari 2018

Mengetahui,

Kepala SD NEGERI PLELEN 04  
  
UPTD  
SD NEGERI  
PLELEN 04  
KECAMATAN  
GRINGSING  
DISDIK  
Edi Haryanto, S.Pd  
NIP. 196003051980121002

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Nur Miftahul Huda

NIM : 31501402112

Fakultas : Agama Islam

Tempat/Ttl : Batang, 11 Juli 1995

Alamat : Gg. Durian. Dk. Plebean, Ds. Plelen, RT/RW: 003/004  
Kec. Gringsing Kab. Batang

Nomor HP : 081901449777

Email : Nurmiftahulhuda11@gmail.com

Riwayat Pendidikan : TK : Al Hidayah Plelen Kec. Gringsing Kab. Batang  
(2000-2001)

SD : SD Negeri Plelen 04, Batang (2001-2007)

MTs : MTs Nur Anom Kec. Gringsing Kab. Batang  
(2007-2010)

SMA : SMA Sunan Abinawa Pegandon Kendal (2010-  
2013)

UNIV : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)  
Semarang (2014)

Semarang, 20 Februari 2018

**Nur Miftahul Huda**  
**NIM: 31501402112**