

ABSTRAK

Nur Inayatika, 31501402111 “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik di SMA Negeri 1 Mranggen Demak” Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang. 2018.

Kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Apabila peserta didik memiliki kecerdasan emosional tinggi maka ia dapat mengelola emosi dirinya dengan baik, berempati, menghargai orang lain dan memotivasi diri sendiri dalam belajar sehingga dapat mencapai hasil belajar yang baik. Namun, sebaliknya jika peserta didik memiliki kecerdasan emosional yang rendah, maka akan mengakibatkan menurunnya minat untuk belajar dan hasil belajarnya kurang baik.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana kecerdasan emosional peserta didik (2) Bagaimana Prestasi Belajar PAI peserta didik (3) Adakah hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar PAI peserta didik di SMA Negeri 1 Mranggen Demak. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kecerdasan emosional peserta didik (2) untuk mengetahui prestasi belajar PAI peserta didik (3) untuk mengetahui adakah hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar PAI peserta didik di SMA Negeri 1 Mranggen Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode angket, wawancara dan dokumentasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Mranggen Demak kelas XII yang berjumlah 371, sedangkan sampel penelitian ini menggunakan teknik *random* sampling dan peneliti mengambil sampel peserta didik yang berjumlah 37 peserta didik.

Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi Product Moment (r) diperoleh pengujian hipotesis pada analisis data yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima, yakni dengan r_{hitung} sebesar 0,568. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar PAI peserta didik di SMA Negeri 1 Mranggen Demak. Oleh karena itu, apabila peserta didik memiliki kecerdasan yang baik maka akan memberikan pengaruh yang baik terhadap prestasi belajarnya.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar PAI.

ABSTRACT

Nur Inayatika, 31501402111. "The Relationship Between Emotional Intelligence and PAI Learning Achievement of Learners In SMA Negeri 1 Mranggen Demak". Islamic Religious Studies Study Program Tarbiyah Faculty of Islamic Studies, Sultan Agung Islamic University (UNISSULA) Semarang. 2018.

Emotional intelligence is one of the factors that affect student learning achievement. If learners have high emotional intelligence then he can manage his own emotions well, empathize, respect others and motivate themselves in learning so as to achieve good learning outcomes. But, on the contrary if learners have low emotional intelligence, it will result in decreased interest for learning and learning outcomes are less good.

The formulation of the problem in this research is (1) how the emotional intelligence of learners, (2) how the learning achievement of PAI learners, (3) is there a relationship between emotional intelligence with learning achievement PAI learners in SMA Negeri 1 Mranggen Demak. The purpose of this study is (1) to know the emotional intelligence of learners, (2) to know the learning achievement of PAI learners, (3) to know there is a relationship between emotional intelligence with learning achievement PAI learners in SMA Negeri 1 Mranggen Demak.

This type of research is field research with quantitative approach. Data collection in this study using questionnaires, interviews and documentation. The population used in this study were all students of SMA Negeri 1 Mranggen Demak class XII amounting to 371, while the sample of this study using random sampling technique and researchers took samples of learners amounting to 37 learners.

Data analysis technique used is product moment correlation obtained hypothesis testing on data analysis that H_0 rejected and H_a accepted, is with r_{hitung} equal to 0.568. thus it can be concluded that there is a significant positive relationship between emotional intelligence with learning achievement PAI learners in SMA Negeri 1 Mranggen Demak. Therefore, if learners have good intelligence then it will give a good influence on learning achievement.

Keywords : Emotional Intelligence and Learning Achievement.