

ABSTRAK

NUR FADHILAH. 31501402110. “Pengaruh Pengawasan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Sayung Demak” Progam Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Trbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang. (Dibimbing oleh Drs. Muhammad Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib dan Toha Makhshun M.Pd.I).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pengawasan orangtua di SMP Negeri 1 Sayung Demak? (2) Bagaimana prestasi belajar pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Sayung Demak? (3) Adakah pengaruh pengawasan orang tua terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Sayung Demak?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengawasan orangtua di SMP Negeri 1 Sayung Demak (2) Untuk mengetahui prestasi belajar pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Sayung Demak (3) Untuk mengetahui Adakah pengaruh pengawasan orang tua terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Sayung Demak.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sayung Demak dengan jumlah populasi 320 siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa (10%) dari populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket, wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengawasan orang tua terhadap anaknya berada dalam kategori yang cukup baik, yaitu 79-81 sebanyak 15 responden (47%) dengan mean atau rata-rata 81 yang termasuk dalam kategori cukup baik, (2) Prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sayung Demak berada dalam kategori yang sedang, yaitu 75-77 sebanyak 17 responden (53%) dengan mean atau rata-rata 79 yang termasuk dalam kategori cukup baik, (3) Ada pengaruh pengawasan orang tua yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar PAI peserta didik di SMP Negeri 1 Sayung Demak. Taraf signifikan 5% atau 0,05 responden yang berjumlah $N = 32$ didapatkan tabel sebesar 0,349 sedangkan r hitung diperoleh data sebesar 0,440. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r tabel yang berarti signifikan. Meningkatnya prestasi belajar siswa diakibatkan karena pengawasan orang tua yang cukup baik.

ABSTRACT

NUR FADHILAH. 31501402110. "The Influence of Parental Oversight of Learning Achievement of Islamic Religious Education (PAI) Students In Smp Negeri 1 Sayung Demak" Islamic Religious Education Studies Program Trbiyah Department of Islamic Studies Faculty of Islamic University of Sultan Agung (UNISSULA) Semarang. (Guided by Dr Muhammad Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib and Toha Makhshun M.Pd.I).

The formulation of the problem in this research are: (1) How to supervise parents in SMP Negeri 1 Sayung Demak? (2) How is the learning achievement of Islamic religious education in SMP Negeri 1 Sayung Demak? (3) Is there any influence of parental supervision on learning achievement of Islamic religious education in SMP Negeri 1 Sayung Demak ?. The purpose of this study are (1) To know the supervision of parents in SMP Negeri 1 Sayung Demak (2) To know the learning achievement of Islamic religious education in SMP Negeri 1 Sayung Demak (3) To know Is the influence of parental supervision on learning achievement of Islamic religious education in SMP Negeri 1 Sayung Demak.

This research was conducted at SMP Negeri 1 Sayung Demak with population of 320 students. The sample in this study as many as 32 students (10%) of the population. Data collection techniques in this study by using questionnaires, interviews, documentation and observation.

The result of the research showed that (1) the supervision of parents to their children was in good enough category, that is 79-81 as many as 15 respondents (47%) with mean or average 81 which included in good enough category, (2) student achievement class VIII in SMP Negeri 1 Sayung Demak is in the moderate category, that is 75-77 as many as 17 respondents (53%) with mean or average 79 which are included in good enough category, (3) There is influence of positive parental supervision and significant to PAI learning achievement of learners in SMP Negeri 1 Sayung Demak. The significant level of 5% or 0.05 respondents who amounted to $N = 32$ obtained table of 0.349 while r calculated data obtained by 0.440. Thus r count is greater than r table which means significant. Increased student achievement is due to good parental supervision.