

ABSTRAK

NAKIAH. Relevansi *Scope*, *Sequence* dalam Silabus dan RPP Mata Pelajaran PAI di SMP Hasanuddin 10 Semarang. Skripsi program studi S1 Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing : (I) Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd, (II) Toha Makhshun, M.Pd.I.

Kata kunci : Relevansi *Scope*, *Sequence*, Silabus dan RPP

Penelitian ini dilatar belakangi karena silabus dan RPP kedua-duanya sama-sama penting dan bahkan antara keduanya tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Namun saat penyusunan RPP dilakukan, seringkali terjadi lepas dari silabus, sehingga antara silabus dengan RPP yang dibuat menjadi tidak relevan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana relevansi antara kompetensi dasar mata pelajaran PAI dalam silabus dengan indikator mata pelajaran PAI dalam RPP di SMP Hasanuddin 10 Semarang. (2) Bagaimana relevansi *scope* mata pelajaran PAI dalam silabus dengan *scope* mata pelajaran PAI dalam RPP di SMP Hasanuddin 10 Semarang. (3) Bagaimana relevansi *sequence* mata pelajaran PAI dalam silabus dengan *sequence* mata pelajaran PAI dalam RPP di SMP Hasanuddin 10 Semarang. Tujuan penulisan skripsi ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan relevansi antara kompetensi dasar mata pelajaran PAI dalam silabus dengan indikator mata pelajaran PAI dalam RPP di SMP Hasanuddin 10 Semarang. (2) Untuk mendeskripsikan relevansi *scope* mata pelajaran PAI dalam silabus dengan *scope* mata pelajaran PAI dalam RPP di SMP Hasanuddin 10 Semarang. (3) Untuk mendeskripsikan relevansi *sequence* mata pelajaran PAI dalam Silabus dengan *sequence* mata pelajaran PAI dalam RPP di SMP Hasanuddin 10 Semarang.

Metode yang digunakan yaitu penelitian lapangan dengan metode kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Penelitian ini ditemukan 3 hasil yaitu : (1) Relevansi antara kompetensi dasar dalam silabus dengan Indikator dalam RPP mata pelajaran PAI di SMP Hasanuddin 10 Semarang sudah relevan atau sesuai karena kedua-duanya mengandung aspek yang sama. (2) Relevansi *scope* dalam silabus dengan *scope* dalam RPP mata pelajaran PAI di SMP Hasanuddin 10 Semarang sudah relevan atau sesuai hal ini karena ruang lingkupnya sama-sama luas. (3) Relevansi *sequence* dalam silabus dengan *sequence* dalam RPP mata pelajaran PAI di SMP Hasanuddin 10 Semarang sudah relevan atau sesuai hal ini karena urutannya sama-sama sistematis.

ABSTRACT

NAKIAH. Scope of Relevance, Sequence in Syllabus and Lesson Plans of PAI at Hasanuddin 10 Semarang Junior High School. Thesis study program S1 Islamic Education, Islamic University of Sultan Agung Semarang. Counselor: (I) Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd, (II) Toha Makhshun, M.Pd.I.

This research is background because syllabus and RPP are both no one can be relied on one another. But when the preparation of the RPP is done, freedom takes place out of the syllabus, the gate between the syllabus and the RPP made becomes irrelevant.

The formulation of the problem in this research are: (1) How is the relevance between lesson and lesson of PAI in syllabus with indicator of subject of PAI in RPP in SMP Hasanuddin 10 Semarang. (2) What is the relevance of the scope of PAI subjects in the syllabus with the scope of the eyes of the PAI Lessons in the Lesson Plan at SMP Hasanuddin 10 Semarang. (3) How the relevance of the sequence of eyes PAI Lessons in Syllabus with the eye sequence of PAI Lessons in RPP at SMP Hasanuddin 10 Semarang. The purpose of this thesis is: (1) To describe the relevance of PAI lessons and lessons in syllabus with indicator of PAI subject in RPP at SMP Hasanuddin 10 Semarang. (2) To describe the scope of the relevance of the PAI subject in the syllabus with the scope of the PAI Lesson Subjects in the lesson plan at SMP Hasanuddin 10 Semarang. (3) To describe the relevance of the sequence of PAI Subject Subjects in the Syllabus with the PAI Subject sequence in the lesson plan at SMP Hasanuddin 10 Semarang.

The method used is field research with qualitative method. Data collection using interviews, documentation and documentation. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, and conclusions.

This study found 3 outcomes: (1) Relevance between the content in Syllabus and the Indicators in the lesson RPP The lesson of PAI in SMP Hasanuddin 10 Semarang is relevant or appropriate because both contain the same aspect. (2) The scope of relevance in the syllabus with the scope of the lesson plan of the PAI Lesson at Hasanuddin 10 Semarang Junior High School is relevant or appropriate because of its wide scope. (3) The order of relevance in the syllabus in the order in the lesson RPP The PAI lesson at SMP Hasanuddin 10 Semarang is appropriate or accordingly because the sequence is equally systematic.