

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
Skripsi, Januari 2018**

**ABSTRAK**

Susantika

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN  
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK SD**

58 halaman + 12 tabel + 2 gambar + 17 lampiran + xvii

**Latar belakang** Prestasi belajar yang baik dapat dicapai tidak lepas dari beberapa faktor. Peran orang tua dalam pendampingan belajar merupakan salah satu faktor penting yang menunjang prestasi belajar anak. Peran orang tua dalam proses belajar anak meliputi menentukan waktu belajar, mengarahkan cara belajar yang baik, dan menyediakan fasilitas belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara peran orang tua dalam pendampingan belajar dengan prestasi belajar anak usia sekolah.

**Metode** desain dalam penelitian ini menggunakan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 110 responden dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner. Data yang telah terkumpul diolah secara statistik menggunakan uji *somers' d* melalui SPSS 16.

**Hasil** berdasarkan penelitian ini peran orang tua baik sebanyak 20 (19,4%), peran orang tua cukup sebanyak 69 (67,0%), peran orang tua kurang sebanyak 14 (13,6%). Hasil belajar siswa sejumlah 1 siswa (1,0%), dalam kategori sangat baik, 77 siswa (74,0%) dalam kategori baik, 7 siswa (17,5%) dalam kategori cukup, dan 18 siswa dalam kategori perlu bimbingan. Terdapat hubungan yang bermakna antara peran orang tua dalam pendampingan belajar dengan prestasi belajar di Sekolah Dasar. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan dengan taraf kesalahan (alpha) 5% nilai p-value atau sig. yaitu 0,024 atau p-value < 0,05 dan nilai kolerasi r=0,260.

**Simpulan** terdapat hubungan yang bermakna antara peran orang tua dalam pendampingan belajar dengan prestasi belajar anak usia sekolah.

**Kata kunci** peran orang tua, prestasi belajar  
**Daftar pustaka : (2004 – 2017)**

**NURSING STUDY PROGRAM**  
**FACULTY OF NURSE SCIENCE**  
**SULTAN AGUNG ISLAMIC UNISVERSITY SEMARANG**  
**Mini Thesis, January 2018**

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS ROLE LEARNING ASSISTANCE AND LEARNING ACHIEVEMENT ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENT**

58 pages + 12 tables + 2 figures+ 17 appendices+ xvii

**Introduction** A good learning achievement can be achieved can not be separated from several factors. The role of parents in mentoring learning is one of the important factors that support the learning achievement of children. The parents role with the learning process child in a determine on the time to learning, to guide how the way a good learning, and to provide learning facility. The goal of this research was to know the relationship between parents role learning assistance and learning achievement on elementary school student.

**Method** the design of this research is cross sectional study was conducted with one hundred and ten respondents, with sampling using stratified random sampling technique. The data were collected using questionnaires. The collected data is processed statistically using the somers'd test via SPSS 16.

**Result** based on this research the result is total the good parents role as much as 20 (19,4%), total the sufficient parents role as much as 69 (67,0%), total the less parents role as much as 14 (13,6%). The learning achievement the number of 1 student the best category (1%), 77 students in the good category (69,0%), 7 students sufficient (17,5%) and 18 students need guidance. There are relationship between parents role learning assistance and learning achievement on elementary school student this is evidenced from accounting result with a (alpha) 5% p-value atau sig. is 0,024 or p-value < 0,05 and value korelation=0,258.

**Conclusion** there are relationship between parents role learning assistance and learning achievement on elementary school student.

**Keyword** parents role learning assistance, learning achievement.

**References : (2004 – 2017)**