



**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK SD
DI SDN TAMBAK REJO 01 KECAMATAN GAYAMSARI
KOTA SEMARANG**

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan mencapai Sarjana Keperawatan

Oleh :

**Susantika
NIM : 30901401861**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2018**



**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK SD
DI SDN TAMBAK REJO 01 KECAMATAN GAYAMSARI
KOTA SEMARANG**

Skripsi

Oleh :

**Susantika
NIM : 30901401861**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2018**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar dengan Prestasi Belajar Anak SD DI SDN Tambak Rejo 01 Kecamatan Gayamsari Kota Semarang**" saya rangkai tanpa ada tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang sudah di tetapkan oleh Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Dibuktikan oleh uji turnitin dengan hasil 23%, jika dilain hari saya melakukan tindakan plagiarisme saya bertanggung jawab dan siap menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Sultan Agung Semarang kepada saya.

Semarang, 22 Januari 2018

Peneliti



Susantika

Mengetahui,
Wakil Dekan I

Ns. Hj. Sri Wahyuni, M.Kep., Sp. Kep. Mat

HALAMAN PERSETUJUAN HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul:

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK SD DI SDN TAMBAK REJO 01 KECAMATAN GAYAMSARI KOTA SEMARANG

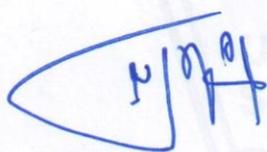
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Susantika
NIM : 30901401861

Telah disahkan dan disetujui oleh Pembimbing pada:

Pembimbing I

Tanggal 22 Januari 2018



Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep, Sp.Kep.An
NIDN. 06-3011-8701

Pembimbing II

Tanggal 22 Januari 2018



Ns. Herry Susanto, MAN
NIDN. 06-1306-8502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK SD DI SDN TAMBOK REJO 01 KECAMATAN GAYAMSARI KOTA SEMARANG

Disusun oleh :

Nama : Susantika
NIM : 30901401861

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Januari 2018 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Penguji I,

Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep, Sp.Kep.An
NIDN. 06-1809-7805

✓perakt
✓

Penguji II,

Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep, Sp.Kep.An
NIDN. 06-3011-8701

✓
✓

Penguji III,

Ns. Herry Susanto, MAN
NIDN. 06-1306-8502



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Januari 2018**

ABSTRAK

Susantika

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK SD**

58 halaman + 12 tabel + 2 gambar + 17 lampiran + xvii

Latar belakang Prestasi belajar yang baik dapat dicapai tidak lepas dari beberapa faktor. Peran orang tua dalam pendampingan belajar merupakan salah satu faktor penting yang menunjang prestasi belajar anak. Peran orang tua dalam proses belajar anak meliputi menentukan waktu belajar, mengarahkan cara belajar yang baik, dan menyediakan fasilitas belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara peran orang tua dalam pendampingan belajar dengan prestasi belajar anak usia sekolah.

Metode desain dalam penelitian ini menggunakan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 110 responden dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner. Data yang telah terkumpul diolah secara statistik menggunakan uji *somers' d* melalui SPSS 16.

Hasil berdasarkan penelitian ini peran orang tua baik sebanyak 20 (19,4%), peran orang tua cukup sebanyak 69 (67,0%), peran orang tua kurang sebanyak 14 (13,6%). Hasil belajar siswa sejumlah 1 siswa (1,0%), dalam kategori sangat baik, 77 siswa (74,0%) dalam kategori baik, 7 siswa (17,5%) dalam kategori cukup, dan 18 siswa dalam kategori perlu bimbingan. Terdapat hubungan yang bermakna antara peran orang tua dalam pendampingan belajar dengan prestasi belajar di Sekolah Dasar. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan dengan taraf kesalahan (alpha) 5% nilai p-value atau sig. yaitu 0,024 atau p-value < 0,05 dan nilai kolerasi r=0,260.

Simpulan terdapat hubungan yang bermakna antara peran orang tua dalam pendampingan belajar dengan prestasi belajar anak usia sekolah.

Kata kunci peran orang tua, prestasi belajar
Daftar pustaka : (2004 – 2017)

NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSE SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNISVERSITY SEMARANG
Mini Thesis, January 2018

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS ROLE LEARNING ASSISTANCE AND LEARNING ACHIEVEMENT ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

58 pages + 12 tables + 2 figures+ 17 appendices+ xvii

Introduction A good learning achievement can be achieved can not be separated from several factors. The role of parents in mentoring learning is one of the important factors that support the learning achievement of children. The parents role with the learning process child in a determine on the time to learning, to guide how the way a good learning, and to provide learning facility. The goal of this research was to know the relationship between parents role learning assistance and learning achievement on elementary school student.

Method the design of this research is cross sectional study was conducted with one hundred and ten respondents, with sampling using stratified random sampling technique. The data were collected using questionnaires. The collected data is processed statistically using the somers'd test via SPSS 16.

Result based on this research the result is total the good parents role as much as 20 (19,4%), total the sufficient parents role as much as 69 (67,0%), total the less parents role as much as 14 (13,6%). The learning achievement the number of 1 student the best category (1%), 77 students in the good category (69,0%), 7 students sufficient (17,5%) and 18 students need guidance. There are relationship between parents role learning assistance and learning achievement on elementary school student this is evidenced from accounting result with a (alpha) 5% p-value atau sig. is 0,024 or p-value < 0,05 and value korelation=0,258.

Conclusion there are relationship between parents role learning assistance and learning achievement on elementary school student.

Keyword parents role learning assistance, learning achievement.

References : (2004 – 2017)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Man jadda wajada
You can if you think you can

PERSEMBAHAN

*ya Allah,
Alhamdulillahirobbilalamiin segala puji bagiMu yang telah memberikan
begitu banyak kenikmatan untuk hambaMu ini. Hanya syukur yang
mampu terucap atas segala kasih sayanMu yaAllah segala kebaikanMu
segala pertolonganMu, semoga pertolonganmu selalu tercurah untuk
mampu membawaku selalu berada dijalanMu.*

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillah wsyukurulillah.

Teruntuk ibuku tersayang

*Tak ada kata lain selain terimakasih terimakasih dan terimakasih
Wanita kuatku sepanjang masa yang selalu memberikan dukungan dan
do'a untuk kesuksesanku*

*Yang selalu mengajariku arti sabar, ikhtiar dan iklas
Tanpa lelah tanpa mengeluh selalu memberikan energi positif untukku
Beribu terimakasih tak akan pernah mampu membalas segala kebaikan
kasih sayangmu*

Dan teruntuk ayah hebatku

Tak akan pernah ada laki-laki lain yang akan mampu sepertimu

Terimakasih untuk segala kerja keras tanpa lelahmu

*Terimakasih telah mengusahakan segala hal hanya untuk kebahagiaan
anakmu*

*Satu hal yang harus ayah dan ibu tau bahwa anakmu berusaha keras
semaksimal yang anakmu bisa berusaha untuk membahagiakan dan
membanggakan kalian meskipun sedikitpun belum mampu mencapai itu*

The last word i say i love u so much

You are the best ever i have

And forever

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur Alkhamdulilah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis telah diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat tugas akhir belajar dan syarat guna memperoleh derajat gelar sarjana S1 Keperawatan pada program pendidikan S1 Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang berjudul ,“Hubungan Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar dengan Prestasi Belajar Anak SD di SDN Tambak Rejo 01 Kecamatan Gayamsari Kota Semarang”.

Berkenaan dengan penulisan laporan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya atas bantuan, arahan, dan motivasi yang senantiasa diberikan selama ini, kepada :

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT., Ph.D. Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Iwan Ardian, SKM, M.Kep., Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Ns. Tutik Rahayu, M.Kep., Sp.Kep.Mat., Ketua Progam Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Ns. Nopi Nur Khasanah M.Kep., Sp.Kep,An., selaku Pembimbing I, yang senantiasa memberikan ilmu, bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Herry Susanto, MAN., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan ilmu, bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ns. Indra Tri Astuti, M. Kep,Sp,Kep,An., selaku penguji I, Ns. Nopi Nur Khasanah M.Kep,Sp,Kep,An., selaku Penguji II dan Ns. Herry Susanto, MAN., selaku penguji III.
7. Seluruh Dosen Pengajar dan Staf FIK UNISSULA yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan serta bantuan kepada penulis.
8. Kepala Sekolah SDN Tambak Rejo 01 Kecamatan Gayamsari Kabupaten Semarang Bapak Mulyono, S.Pd dan siswa kelas IV, V dan VI yang telah bersedia menjadi responden dan sumber informasi selama penelitian berlangsung.
9. Ibu super saya Anisah yang selalu memberikan kasih sayang dan doa tulus untuk saya.
10. Bapak hebat saya Damirin yang senantiasa mencintai saya dan tak pernah lelah berjuang untuk saya.
11. Keluarga hebat saya, Adik saya tercinta Ira Zahrotun yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya.
12. Sahabat saya tercinta Riskiyah yang selalu baik, mendukung saya, apa adanya dan tidak pernah mengecewakan.
13. Teman-teman S1 keperawatan angkatan 2014 yang telah berbagi ilmu dan pengalamannya, yang saling membantu, mendukung, menyemangati serta tidak lelah untuk berjuang bersama. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu per satu, atas bantuan dan kerjasama yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

14. Terimakasih banyak untuk *pediatric squad* atas segala motivasi, semangat dan kerjasamanya.
15. Seluruh keluargaku SEMA FIK UNISSULA tercinta terimakasih untuk seluruh semangat, dukungan dan doanya.
16. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu per satu, atas bantuan dan kerjasama yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari rekan-rekan semua. Akhir kata penulis ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Semarang, 22 Januari 2018

Susantika