

ABSTRAK

Strategi pembelajaran ekspositori adalah strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan pemahaman dan pengetahuan peserta didik khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam karena melalui strategi ekspositori guru aktif , kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran, peserta didik akan lebih mudah memahami penjelasan dari peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) bagian yaitu data reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang peneliti peroleh adalah: pertama, perencanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Az-Zahra Demak dengan adanya RPP, Silabus dan bahan ajar. Kedua, pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Az-Zahra Demak dengan menggunakan metode tanya jawab yang membuat peserta didik aktif. Ketiga, Evaluasi Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Az-Zahra Demak dengan adanya Ulangan Harian, Ulangan Tengah Semester, Ulangan Akhir Semester serta hasilnya mencapai Kriteria Kemampuan Minimal (KKM).

ABSTRAC

Expository learning strategy is a learning strategy that can be used in improving the understanding and knowledge of learners especially the subjects of Islamic Religious Education because through the expository strategy of active teachers, creative in delivering learning materials, learners will more easily understand the explanation of learners.

This research is a field research, with the type of qualitative research. Data collection techniques use observation, interview and documentation. Data analysis technique used is qualitative descriptive analysis consisting of 3 (three) parts namely data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of research that researchers get are: first, the planning of Expository Learning Strategy on Islamic Education Subject in SMP IT Az-Zahra Demak with the RPP, Syllabus and teaching materials. Second, the implementation of Expository Learning Strategy on Islamic Education Subject in SMK IT Az-Zahra Demak by using question and answer method that make the students active. Third, Evaluation of Expository Learning Strategy in the Subject of Islamic Religious Education in SMP IT Az-Zahra Demak with Daily Deuteronomy, Mid Semester Deuteronomy, Deuteronomy End of Semester and the result reach Minimum Capability Criteria (KKM)