

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
Skripsi, Januari 2018**

## **ABSTRAK**

Shintya Ekapuspita

**STUDI KOMPARATIF: PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK**

50 halaman + 16 tabel + 2 gambar + 13 lampiran + xvi

**Latar Belakang:** perkembangan anak usia dini (3-6 tahun) adalah bertambahnya kemampuan (*skill*) dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur sebagai hasil dari suatu proses pematangan. Secara umum ada 2 faktor yang mempengaruhi perkembangan, diantaranya adalah hereditas dan faktor lingkungan. Faktor lingkungan sangat mendukung akan perkembangan anak, salah satunya yaitu lingkungan sekolah PAUD. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan perkembangan anak yang mengikuti dan tidak mengikuti PAUD.

**Metode:** Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain yang digunakan adalah *Study cross sectional*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar DDST II. Jumlah responden sebanyak 92 anak yang terdiri dari 40 anak mengikuti PAUD dan 52 anak tidak mengikuti PAUD dengan teknik *total sampling*. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji *Chi-Square*.

**Hasil:** Berdasarkan hasil yang diperoleh dari 92 responden penelitian, anak yang mengikuti PAUD memiliki perkembangan normal 82,5%, dan anak yang tidak mengikuti PAUD memiliki perkembangan normal 51,9%. Hasil uji *Chi-Square* diperoleh nilai *p-value* = 0,004 atau *p-value* <0,05.

**Simpulan:** Ada perbedaan yang bermakna antara perkembangan anak yang mengikuti dan tidak mengikuti PAUD di Desa Gondoriyo.

**Kata kunci:** Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Perkembangan anak

**Daftar Pustaka:** 30 (2008-2017)

**NURSING STUDY PROGRAM**  
**FACULTY OF NURSING SCIENCE**  
**SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG**  
*Thesis, January 2018*

## **ABSTRACT**

*Shintya Ekapuspita*

### **COMPARATIVE STUDY: EARLY CHILDHOOD EDUCATION PROGRAMS ON CHILDREN DEVELOPMENT**

*50 pages+ 16 tables + 2 figures + 13 appendices + xvi*

**Background:** *Early childhood development (3-6 years) is the increasing ability (skill) in the structure and function of the body is that more complex in a regular pattern as a result of a maturation process. In general there are 2 factors that influence the development, such as heredity and environmental factors. Environmental factors are very supportive of child development, one of which is school environment. The purpose of this study to determine the difference in child development that follows and not follow the early childhood*

**Method:** *This research was quantitative study that used cross sectional study. Data collection was using DDST II sheet. The number of respondents are 92 children consisting of 40 children following early childhood education and 52 children did not follow early childhood education by total sampling technique. Data analysis on this study used Chi-Square test.*

**Result:** *Based on results of this study from 92 respondents, that children who follow early childhood education have normal development 82,5%, and children who do not follow early childhood have normal development 51,9%. The results of Chi-Square test obtained p-value = 0.004 or p-value <0,05.*

**Conclusion:** *There is a difference between the development of children following and not following Early Childhood Education in Gondoriyo.*

**Keywords** : *Early Childhood Education, Child Development*

**References** : *30 (2008-2017)*