

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
Skripsi, 25 Januari 2018**

## **ABSTRAK**

**Rohmana Kusnul Adzani**

**EFEKTIFITAS BERMAIN PERAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI  
PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK KI AGENG SELO KALIGAWE  
SEMARANG**

54 hal + 11 tabel + 6 gambar + 12 lampiran + xvi

**Latar Belakang:** Percaya diri merupakan sebuah sikap yang harus dimiliki oleh seorang anak sejak usia dini dimana anak akan merasa yakin atas kemampuan dirinya. Percaya diberikan kepada anak sejak anak berada pada usia pra sekolah salah satunya dengan menerapkan metode pembelajar dengan bermain peran dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas bermain peran terhadap kepercayaan diri pada anak pra sekolah di TK Ki Ageng Selo Kaligawe Semarang.

**Metode:** Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain pre-eksperimen dengan *one group pretest-posttest*. Jumlah sampel sebanyak 30 responden.

**Hasil:** Hasil dari uji *Wilcoxon* pada penelitian ini menunjukkan hasil terdapat keefektifan terapi bermain peran terhadap kepercayaan diri pada anak usia pra sekolah, didapatkan hasil bahwa nilai p-value atau Sig. yaitu 0,000 atau  $p\text{-value} < 0,05$  mengalami peningkatan kepercayaan diri setelah diberikan intervensi bermain peran.

**Simpulan:** Terdapat keefektifan pemberian intervensi bermain peran terhadap kepercayaan diri pada anak di TK B Ki Ageng Selo Kaligawe Semarang.

**Kata Kunci:** Bermain peran, Kepercayaan diri

**Daftar Pustaka:** 31 (2007-2016)

**NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM  
FACULTY OF NURSING SCIENCE  
ISLAM UNIVERSITY SULTAN AGUNG  
Thesis, 25 January 2018**

**ABSTRACT**

**Rohmana Kusnul Adzani**

**THE EFFECTIVENESS OF ROLE PLAYING TOWARD CONFIDENCE  
IN PRE-SCHOOL CHILDREN IN KINDERGARTEN KI AGENG SELO  
KALIGAWA SEMARANG**

*54 pages + 11 tables + 6 figures + 12 appendixes + xvi*

**Background:** Self-confidence is an attitude a child must have from an early age in which the child will feel confident in his ability. Trust is given to the child since the child is at the pre-school age where in applying the method of learning by playing the role can foster self-confidence in children. The purpose of this study is to determine the effectiveness of role play against self-confidence in pre school children in kindergarten Ki Ageng Selo Kaligawe Semarang.

**Method:** This research are a type of quantitative research with the design used are one group pretest-posttest. The number of samples are 30 respondents.

**Results:** The results of the Wilcoxon test in this study showed that there was an effectiveness of role playing therapy to self-confidence in pre-school age children, it was found that p-value or Sig. ie 0,000 or p-value  $\neg < 0.05$  with 30 respondents experiencing increased confidence after the role of playing instrumental role.

**Conclusion:** There is effectiveness of giving role playing intervention to child's confidence in kindergarten Ki Ageng Selo Kaligawe Semarang.

**Keywords:** Role Playing, Confidence, Children

**References:** 31 (2007-2016)