

ABSTRAK

Muhamad Bahaudin: Penerapan Variasi Pengajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MA Al-Hikmah I Benda Sirampog Brebes (Studi Kasus Dalam Meningkatkan Kognitif Peserta Didik). Semarang Studi Tarbiyah Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kognitif peserta didik pada mata pelajaran bahasa Arab di MA Al-Hikmah I Benda Sirampog Brebes setelah diterapkan variasi pengajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian lapangan. Aspek penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan dan hasil evaluasi. Dalam instrumen pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan bahwa penerapan variasi pengajaran pada mata pelajaran bahasa Arab di MA Al-Hikmah sudah baik, dilihat dari guru mengajar menggunakan beberapa variasi pengajaran diantaranya gaya mengajar, media dan interaksi sehingga perkembangan kognitif peserta didik juga baik, dilihat dari pengetahuan, pemahaman dan penerapan mata pelajaran bahasa Arab.

Kata Kunci : variasi pengajaran, kognitif

ABSTRACT

Muhamad Bahaudin: Implementation of Teaching Variation in Arabic Subjects In MA Al-Hikmah I Sirampog Brebes (Case Study In Improving Cognitive Learners). Semarang Tarbiyah Study of Sultan Agung Islamic University (UNISSULA) 2018.

This study aims to determine the cognitive development of learners on the subjects of Arabic in MA Al-Hikmah I Benda Sirampog Brebes after applied variations of teaching. This research uses qualitative method that is field research. Aspects of this research include planning, implementation and evaluation results. In the instruments of data collection using interviews, observation and documentation. This research resulted that the application of teaching variation on Arabic subjects in MA Al-Hikmah is good, seen from the teaching teacher using some variation of teaching such as teaching style, media and interaction so that cognitive development of learners is also good, seen from knowledge, understanding and application Arabic subjects.

Keywords: variation of teaching, cognitive