DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

Caesari (2013). Kuliah versus organisasi studi kasus mengenai strategi belajar pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi mahasiswa pecinta alam universitas diponegoro*, jurnal psikolog undipVol. 12 No. 2*

Dimyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Febriana, B., Amriyatun, Winanti, L., Amelia, S. (2013). Hubungan antara keaktifan organisasi dengan prestasi belajar (indeks prestasi) mahasiswa fakultas ilmu keperawatan Universitas Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional PPNI Jawa Tengah 2013*

Ghullam Hamdu, Lisa Agustina, (2011).Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar DI SEKOLAH DASAR(Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan 85Vol. 12 No.1*

Hadi Warsito, (2009). Hubungan antara self – efficacy dengan penyesuaian akademi dan prestasi akademik (Studi Pada Mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya). *Jurnal Ilmiah Ilmu PendidikanVolume IX No.*

Hakam (2015), Analisa jalur terhadap faktor- faktor yang mempengaruhi indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa statistik undip, *JURNAL GAUSSIAN, Volume 4, Nomor 1, Tahun 2015, Halaman 61 – 70*

Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kurniawati, R. & Leonardi, T. (2013). Hubungan antara metakognisi dengan prestasi akademik pada mahasiswa fakultas spikologi Universitas Airlangga yang aktif berorganisasi di organisasi tingkat fakultas. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Vol. 2, No. 01*.

Mai lina fitri kumalasari, (2011). Perbedaan prestasi belajar berdasarkan tingkat aktivitas dalam organisasi ekstrakulikuler pada mahasiswa program studi D IV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal KesMaDaSKa. Vol 2 No. 2 (43-46)*

Muhibbin, (2008). *Psikologis pendidikan*. Bandung : Rosda

Muhibbin. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhibbin. (2011). *Psikolog belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Mulyono (2008), manajemen adminitrasi dan organisasi pendidikan. Yogyakarta : Ar ruzz media grup

Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2008). *Konsep dan penerapan metodelogi penelitian ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam. (2014). *Metodelogi penelitian ilmu keperawatan ed. 3*. Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam. (2015). *Manajemen keperawatan aplikasi dalam praktik keperawatan professional. Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.

Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sagala, (2008), *Manajemen strategi dalam peningkatan mutu pendidikan*. Bandung : alfabeta

Setiadi. (2013). *Konsep dan praktik penulisan riset keperawatan, edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Siagian. (2008). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Siswanto. (2007). *Pengantar manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sucahyo, A. Y., & Muhammad, H. N. (2014). Perbandingan prestasi belajar akademik antara mahasiswa bidik misi dan non bidik misi. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 02 No. 01, 266 – 268.

Sudjana. (2010). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Falah

Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Supandi (2011). Menyiapkan kesuksesan anak anda. Jakarta : PT gramedia pustaka utama

Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Thoha, M. (2007). *Perilaku organisasi, konsep dasar, dan aplikasinya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Winkel, (2009). *Psikologi pelajaran*. Yogyakarta :Medika Abadi

Winkel, (2009). *Psikologi pelajaran*. Yogyakarta :Medika Abadi