

## ABSTRAK

Antara akhlak dan ilmu pendidikan memiliki hubungan yang mendasar dalam masalah teoritik. Sebab dalam dunia pendidikan sangatlah berpengaruh bagi perubahan perilaku peserta didik. Semua materi yang diajarkan mempunyai tujuan agar siswa dapat memahami dan dapat melakukan suatu perubahan dalam dirinya. Untuk membentengi diri seorang siswa yang membuahkan dampak negatif dari perkembangan zaman yang begitu pesat yaitu dengan pendidikan akhlak. Pendidikan akhlak disini maksudnya pembinaan akhlakul karimah siswa. Akhlakul karimah juga disebut akhlakul mahmudah yaitu tingkah laku yang terpuji yang mebuat keimanan seseorang kepada Allah Swt dengan sempurna. Dalam pendidikan akhlak siswa tidak luput dari cara-cara yang diterapkan dalam sekolah baik itu materinya matodenya ataupun komponen-komponen yang lainnya . Semuanya dirangkum dalam sebuah sistem pendidikan yang ada didalam sekolah tersebut yang satu sama lain saling berpengaruh.

Berpijak dari latar belakang diatas, maka penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui sistem pendidikan akhlakul karimah di MI Islamiyah Cibunar Kecamatan Balapulang Kabupaten Tegal dan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan akhlakul karimah di MI Islamiyah Cibunar Kecamatan Balapulang Kabupaten Tegal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pengumpulan data berupa kata-kata bukan angka dengan tujuan menggambarkan keadaan atau kegiatan yang terjadi di lapangan (*field research*) dan dipilih secara sistematis menurut kategorinya dengan menggunakan bahasa yang mudah dicerna atau dipahami oleh masyarakat umum. Dalam rangka memperoleh data yang dibutuhkan, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi untuk mengamati pelaksanaan pendidikan akhlak yang ada di MI islamiyah Cibunar, wawancara untuk memperoleh data tentang sistem pendidikan akhlak dan pelaksanaan pendidikan akhlak yang ada di MI Islamiyah cibunar disini peneliti mewawancarai guru PAI, dan dokumentasi untuk pelengkap data-data yang dibutuhkan peneliti atau data-data yang terkait.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa : 1. Sistem pendidikan akhlak di MI Islamiyah Cibunar yang meliputi tujuan pendidikan akhlak, materi pendidikan akhlak, metode pendidikan akhlak, media pendidikan akhlak, evaluasi pendidikan, kesemua sistem tersebut saling berhubungan dan saling berpengaruh satu sama lain yang sama-sama untuk mewujudkan visi dari MI Islamiyah Cibunar yaitu membentuk Madrasah Ibtidaiyah yang islami, unggul, berakhlak rabbani, berkarakter, dan berwawasan lingkungan. 2. Pelaksanaan pendidikan akhlakul karimah di MI Islamiyah Cibunar yang meliputi : kurikulum itu sendiri dan hidden kurikulum. Maksud dari kurikulum itu sendiri adalah materi itu sendiri yaitu materi pendidikan akhlak yang menggunakan kurikulum 13, dimana kurikulum ini selalu menerapkan pendidikan akhlak pada setiap materi-materi yang diajarkan karena marujuk pada visi di MI islamiyah Cibunar, selanjutnya hidden kurikulum, yang artinya kurikulum tersembunyi, dimana sekolah tersebut menerapkan pembiasaan-pembiasaan akhlak yang baik yang tercantum dalam program-program pendidikan akhlak yang meliputi program harian, program bulanan, program tahunan, dimana program tersebut bertujuan untuk membiasakan peserta didik agar terbiasa dengan perbuatan yang baik.

Kata Kunci : Sistem Pendidikan Akhlakul Karimah