

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	i
DEKLARASI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul.....	3
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian Skripsi	6
E. Hipotesis.....	7
F. Metode Penulisan Skripsi.....	7
G. Sistematika Penulisan Skripsi	13
BAB II.....	15
MEMBACA AL-QURAN DAN METODE AL-HUSNA	15
A. Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	15
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	17
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	19
4. Materi Pendidikan Agama Islam	20
5. Metode Pendidikan Agama Islam	21
6. Media Pendidikan Agama Islam	22
B. Membaca al-Quran.....	23
1. Pengertian Membaca al-Quran.....	23

2.	Dasar Pembelajaran Membaca al-Quran	25
3.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca al-Quran	27
4.	Metode Pengajaran Membaca al-Quran	30
C.	Metode Al-Husna	31
1.	Sejarah Metode al-Husna di SMP Islam Plus Assalamah	31
2.	Tujuan Metode al-Husna	35
3.	Media dalam Metode al-Husna	35
4.	Langkah-langkah Pengajaran Membaca al-Quran dengan Metode al-Husna	36
BAB III		39
KONDISI UMUM SMP ISLAM PLUS ASSALAMAH UNGARAN		39
A.	Sejarah berdiri	39
B.	Profil Sekolah	40
1.	Letak geografis	40
2.	Struktur organisasi	41
3.	Keadaan guru, siswa, dan karyawan	42
4.	Keadaan sarana dan prasarana	45
C.	Pengajaran al-Quran dengan Metode al-Husna di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran	46
BAB IV		57
ANALISIS IMPLEMENTASI METODE AL-HUSNA DAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN		57
A.	Analisis Pendahuluan	57
B.	Analisis Hipotesis	64
C.	Analisis Lanjut	69
BAB V		73
PENUTUP		73
A.	Kesimpulan	73
A.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Guru dan Bidang Ajarnya	42
Tabel 3. 2 Tabel Jumlah Siswa	44
Tabel 3. 3 Tabel Frekuensi Pemilihan Butir Soal oleh Responden Mengenai Implementasi Metode al-Husna dalam Pembelajaran al-Quran Di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran	47
Tabel 3. 4 Tabel Prosentase Pilihan Soal Mengenai Implementasi Metode al-Husna dalam Pembelajaran al-Quran di SMP Islam plus Assalamah Ungaran ...	49
Tabel 3. 5 Tabel Nilai Raport Peserta Didik SMP Islam Plus Assalamah Ungaran (MaPel) Tahsin al-Quran	56
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Dan Prosentase Implementasi Metode al-Husna dalam Pembelajaran al-Quran di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran	59
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Membaca al-Quran Peserta Didik SMP Islam Plus Assalamah Ungaran	63
Tabel 4. 3 Tabel bantuan untuk hasil penghitungan variabel X dan Y	65
Tabel 4. 4 SPSS 1	70
Tabel 4. 5 SPSS 2	71
Tabel 4. 6 SPSS 3	72