

ABSTRAK

Nama : Mega Fitria
NIM : 31501402082
JUDUL : PENGARUH IMPLEMENTASI METODE AL-HUSNA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PESERTA DIDIK DI SMP
ISLAM PLUS ASSALAMAH UNGARAN

Mempelajari al-Quran menjadi wajib bagi umat muslim, di zaman serba modern ini banyak sekali metode yang dapat kita temui, termasuk dalam mempelajari al-Quran. Dalam hadist Rasul pun telah bersabda “Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Quran dan mengajarkannya”. Pada setiap instansi pendidikan pasti memiliki cara tersendiri untuk menyampaikan pelajaran kepada peserta didiknya. Sama halnya dengan yayasan Assalamah Ungaran yang memberikan metode khusus untuk mempelajari al-Quran. Rumusan masalah yang diambil dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana implementasi metode al-Husna dalam pembelajaran al-Quran di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran. 2) Bagaimana kemampuan peserta didik dalam membaca al-Quran di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran. 3) Adakah pengaruh implementasi metode al-Husna terhadap kemampuan membaca al-Quran peserta didik di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk memahami implementasi metode al-Husna dalam pembelajaran al-Quran di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran. 2) Untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam membaca al-Quran di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran. 3) Untuk menjelaskan ada tidaknya pengaruh implementasi metode al-Husna terhadap kemampuan membaca al-Quran peserta didik di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran. Variabel pengaruh (X) pada penelitian ini adalah implementasi metode al-Husna, dan variabel terpengaruh (Y) adalah kemampuan membaca al-Quran, yang didapatkan dari nilai raport peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah seluruh peserta didik SMP Islam Plus Assalamah Ungaran yang berjumlah 200 siswa, sedangkan sampelnya diambil sejumlah 60 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan cara undian, yakni membuat kocokan seperti kocokan arisan. Dari 200 peserta didik hanya diambil 60 saja. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah itu data yang didapatkan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik dengan rumus “Regresi”. Dalam hal ini menempuh tiga langkah yakni analisis pendahuluan, analisis hipotesis dan analisis lanjut. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima yakni “adanya pengaruh yang signifikan antara implementasi metode al-Husna terhadap kemampuan membaca al-Quran peserta didik di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran”. Dengan hasil F_{tabel} sebesar 4,02 dan besar F_{hitung} 14,713 sehingga dapat dikatakan bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , dengan begitu semakin baik implementasi metode al-Husna dalam pembelajaran al-Quran disekolah maka semakin besar pula pengaruhnya pada kemampuan membaca al-Quran peserta didik.