

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui perkembangan peserta didik dalam proses belajar mengajar melalui penilaian yang berdasarkan pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan. Penilaian peserta didik berhadapan dengan kenyataan, sehingga penilaian yang digunakan tidak terpengaruh pada hal lain. Penelitian ini bertujuan. 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan Penilaian Autentik Akidah SMP Negeri 3 Mranggen 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan Penilaian Autentik Akidah SMP Negeri 3 Mranggen 3) Untuk mendeskripsikan pengolahan Penilaian Autentik Akidah SMP Negeri 3 Mranggen.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan disiplin ilmu pendidikan. Sumber data adalah kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum. Metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data dari Miles dan Hubberman.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: Penilaian autentik Akidah penilaian sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan, meliputi: 1) Aspek spiritual dan sosial dengan pengamatan sikap spiritual dan sosial, yang terdapat dalam observasi, penilaian diri, penilaian antar teman dan jurnal dan berpatok pada skala. 2) Pengetahuan dengan pemberian soal yang terdapat dalam tes tertulis, lisan dan tugas. 3) Keterampilan dengan tes praktik.

## ***ABSTRACT***

This study aims to determine the development of learners in the learning process through assessment based on aspects of attitude, knowledge and skills. Assessment of learners to deal with reality, so the assessment used is not affected on other things. The aim of this study. 1) To describe the planning of Authentic Assessment of SMP Negeri 3 Mranggen 2) To describe the implementation of Authentic Assessment of Akidah SMP Negeri 3 Mranggen 3) To describe the processing of Authentic Assessment of Akidah SMP Negeri 3 Mranggen.

This research is a qualitative research by using approach of education discipline. The data sources are the headmaster, the teacher of Islamic education and the vice principal of the curriculum section. Methods of data collection using observation, interview, documentation and data analysis from Miles and Hubberman.

The results of the study concluded that: Authentic judgments The acts of spiritual attribute judgment, social attitudes, knowledge and skills, include: 1) Spiritual and social aspects with observations of spiritual and social attitudes, contained in observation, self-assessment, peer-to-peer assessment and journal scale. 2) Knowledge by giving the questions contained in written, verbal and task tests. 3) Skills with practice tests.