

ABSTRAK

LAILA ALFIANI RAHMAH. Dosen pembimbing: Drs. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd. dan Toha Mahkhsun, M.Pd.I. Judul Penelitian: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial (Studi Kasus di SMP Negeri 06 Semarang). Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Kata Kunci: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial.

Guru dan peserta didik adalah dua hal yang tidak bisa dipisahkan dalam dunia pendidikan. Tentu di dalamnya banyak hal yang mendukung dan menghambat proses kegiatan belajar mengajar. Kaitannya dengan kompetensi sosial, tentu guru harus memiliki kompetensi sosial di samping ketiga kompetensi guru lainnya. Guru yang memiliki kompetensi sosial tentu akan mendukung kegiatan belajar mengajar. Adapun fokus dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 06 Semarang. 2. Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kompetensi sosial di SMP Negeri 06 Semarang. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan kompetensi sosial guru PAI di SMP Negeri 06 Semarang. 2. Untuk mendeskripsikan upaya guru PAI Dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SMP Negeri 06 Semarang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dengan ini peneliti mendatangi langsung ke lapangan guna mendapatkan data yang diinginkan. Sumber data utama tersebut didapatkan peneliti dari wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Peneliti lalu menganalisis datadadan mereduksi data, menyusun data, mengkategorikan data, lalu mengecek keabsahan data.

Dalam penelitian ini ditemukan dua hasil penelitian yaitu: 1. Kompetensi sosial guru PAI di SMP Negeri 06 Semarang. Kompetensi sosial guru PAI Di SMP Negeri 06 Semarang sudah baik. Beliau sudah menerapkan segala indikator kompetensi sosial guru. 2. Upaya guru PAI dalam, meningkatkan kompetensi sosial di SMP Negeri 06 Semarang. Guru PAI sudah mengupayakan kompetensi sosial dengan baik dan berjalan efektif.

ABSTRAC

Teachers and learners are two things that can not be separated in the world of education. Many things that support the process of teaching and learning activities and vice versa. Teachers who have social competence certainly more support the performance of his profession, especially teachers of Islamic religious education (GPAI). The focus of this research are: 1. How social competence of pie teacher in SMP Negeri 06 Semarang. 2. How the teacher pie efforts in improving social competence in Junior High School 06 Semarang. The purpose of this study is as follows: 1. To describe how social competence in SMP Negeri 06 Semarang. 2. To describe how the pie teacher's efforts in improving social competence.

The method used in this study is a qualitative approach, with this researcher directly plunge into the field and examine as happened in SMP Negeri 06 Semarang. The main data sources that researchers can from the field of interviews, observation and documentation. Researchers then analyze the data by reducing data, compile data, categorize data, then check the validity of data.

In this study, found two research results. Namely: 1. Social competence of pie teacher in SMP Negeri 06 Semarang. Teacher's social competence in Junior High School 06 Semarang is good. He always reflects the indicators of social competence in his attitude. Such as good interaction with the principal, fellow co-workers, learners, parents / guardians of students and also the community. 2. Efforts pai teacher in improving social competence in Junior High School 06 Semarang. Efforts of teachers pie Junior High School 06 Semarang in improving social competence is good.