

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Penguatan (*Reinforcement*) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tlogosari. Sebagai masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penguatan (*reinforcement*) yang diberikan guru dan prestasi belajar PAI peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini untuk menjelaskan aktivitas peserta didik dalam antusias menerima (*reinforcement*) dari guru dan prestasi belajar PAI peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan fokus penelitiannya adalah pengaruh penguatan (*reinforcement*) terhadap prestasi belajar PAI peserta didik. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi dan menggunakan teknik analisis data PPMC.

Dalam kegiatan belajar guru memberikan penguatan (*reinforcement*) seperti memberikan nilai, hadiah, pujian, senyum, menepuk pundak, memberikan komentar dan melakukan kegiatan yang menyenangkan, maka pola fikir peserta didik akan berkembang prestasi belajar PAI peserta didik.

Hasil penelitian, menunjukkan hasil penghitungan akhir dengan menggunakan analisis PPMC diperoleh hasil  $r_{xy}$  adalah 0,354 sedangkan koefisien korelasi data  $r_t$  (tabel) dengan taraf signifikansi 5% adalah 0,279. Hal ini berarti signifikan karena  $r_{xy} > r_t$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak artinya ada korelasi yang signifikan antara penguatan (*reinforcement*) terhadap prestasi belajar PAI peserta didik di SMK Tlogosari.

## ABSTRACT

The title of this thesis is "Influence Reinforcement (Achievement) Against Achievement Learning Islamic Religious Education (PAI) Students Class X Tangerang Vocational School (SMK) Tlogosari. As the problem in this research is how the reinforcement given by the teacher and the learning achievement of PAI learners.

The purpose of this research is to explain the activities of students in enthusiastically receiving (reinforcement) of teachers and learning achievement of PAI students. This research uses quantitative methods with the focus of research is the influence of reinforcement to learning achievement PAI students. The methods of data collection using questionnaires, interviews, observation, and documentation and using PPMC to data analysis.

In the learning activities of teachers provide reinforcement (reinforcement) such as providing value, reward, praise, smile, pat the shoulder, provide comments and do fun activities, then the pattern think of students will develop achievement PAI students.

Result of research, show result of final calculation by using PPMC analysis obtained  $r_{xy}$  result is 0,354 whereas coefficient correlation  $r_t$  data (table) with significance level 5% is 0,279. This means significant because  $r_{xy} > r_t$  then  $H_a$  accepted and  $H_0$  rejected means there is a significant correlation between reinforcement to learning achievement PAI students in SMK Tlogosari.