**ABSTRAK SKRIPSI**

Hilangnya pengetahuan dan kefahaman anak tentang Pendidikan Islam di zaman sekarang ini sudah sangat memprihatinkan, terlebih dengan berkembangnya ilmu teknologi yang semakin pesat menjadi salah satu faktor utama penyebab kerusakan perkembangan akhlak dan kepribadian pada anak. Dalam kenyataannya, banyak anak yang terjerumus ke dalam pergaulan bebas sebab semakin berkurangnya nilai-nilai dan norma Pendidikan Islam di dalam suatu pendidikan. Hal itu disebabkan karena berkurangnya pengetahuan dan kefahaman seorang guru mengenai hakikat dalam Pendidikan Islam serta semakin rancaunya sistem pendidikan yang digunakan, sehingga pendidikan di zaman sekarang ini telah kehilangan hakikat dan tujuan dari Pendidikan Islam itu sendiri padahal Rasulullah telah mencotohkan dan mempraktekan bagaimana cara mendidik generasi yang baik agar melahirkan generasi yang khoirah ummah. Penelitian dengan judul “Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Sirah Nabawiyah di Yayasan Kuttab Al-Fatih Semarang” dilakukan oleh peneliti dengan memfokuskan pada tiga rumusan masalah, yaitu bagaimana perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi yang dilakukan di Yayasan Kuttab Al-Fatih terkait pembelajaran PAI yang berbasis sirah Nabawiyah.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif, melalui sumber data primer dan data sekunder terkait dengan pembelajaran PAI yang berbasis sirah Nabawiyah di Yayasan Kuttab Al-Fatih Semarang, serta pihak-pihak yang terkait dalam penelitian melalui cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan menggunakan pola fikir berdasarkan pola pikir Miles and Huberman, yaitu ‘dilakukan secara interaktif melalui proses data reduction, data display dan verification atau conclusion drawing’. Landasan teori yang digunakan adalah teori tentang bagaimana konsep pendidikan yang diterapkan dan digunakan oleh Rasulullah di dalam mendidik anak, serta strategi dan metode apa yang ditekankan oleh Rasulullah dalam melahirkan generasi yang Qur’ani.

Secara garis besar, berdasarkan pada analisis data yang dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa konsep pendidikan Rasulullah yang paling penting adalah pendidikan tentang keimanan, sebab hal tersebut adalah kunci utama pembentuk karakter seorang anak. Dengan begitu penerapan konsep pendidikan yang berbasis sirah Nabawiyah dalam pembelajaran PAI di Yayasan Kuttab Al-Fatih sangat memberikan banyak manfaat dan dampak yang positif bagi anak terlebih bagi peserta didik, sebab hal tersebut selaras dengan nilai-nilai dalam pendidikan Islam itu sendiri.

Kata kunci: pentingnya pendidikan anak dalam pendidikan Islam, konsep pendidikan Rasulullah, strategi dan metode pendidikan Rasulullah dalam mendidik generasi khairah ummah.

**ABSTRACT**

The loss of knowledge and understanding of the children of Islamic education in this day and age is very apprehensive, especially with the rapid development of science technology becomes one of the main factors causing damage to moral development and personality of children. In reality, many children who fall into free promiscuity because of the diminishing values and norms of Islamic education in an education. It is due to the lack of knowledge and a teacher’s understanding of the nature of Islamic education and the increasingly education system used, so that education in these days has lost the essence and purpose of Islamic education itself even though Rasulullah has modeled and how to educate the good generation to give birt to a generation of khairah ummah. Research with title “Implementation of learning PAI based sirah Nabawiyah in foundation Kuttab Al-Fatih Semarang” done by researcher by focusing on three formulation of problem, namely how the planning, implementation and evaluation conducted in the foundation Kuttab Al-Fatih PAI based learning sirah Nabawiyah.

The research used is field research using qualitative method, through primary and secondary data sources related to learning PAI based sirah Nabawiyah in Kuttab Al-Fatih Semarang as well as the parties involved in the research though the way of observation, interview and documentation. Analysis techniques conducted by researchers is using Miles and Huberman mindset, which is done interactively through the process of data reduction, display and verification or conclusion drawing. The theoretical basis used is the theory of how the concept of education applied and used by the Prophet in educating children, as well as what strategies and methods emphasized by the Prophet in the birt of the Qur’anic generation.

In general, based on analysis date conducted by the researchers can be deduced that the concept of education of the most important Messenger is the education of faith, because it is the key to the character forming of a child. With the application of the concept of education based sirah Nabawiyah learning PAI in the foundation Kuttab Al-Fatih Semarang it’s very provide many benefits and positive impact for children especially for learners, because it is in harmony with values in Islamic education itself.

Keywords: the importance of children’s education in Islamic education, the concept of education of the Prophet, the strategy and methods of education of the Prophet in educating the generation of khairah ummah.