

ABSTRAK

Ichfatul Chasanah. 31501402059. Implementasi Metode *Small Group Discussion*Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus Dalam Pembelajaran SKI Kelas VIII) Di SMP N 20 Semarang. Skripsi. Semarang: Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah. 2018

Sebagai masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode small group discussion dalam pembelajaran SKI melalui 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan penilaian metode small group discussion dalam pembelajaran SKI yang diterapkan dikelas VIII D. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan fokus penelitiannya adalah implementasi metode small group discussion dalam pembelajaran SKI, metode pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa wawancara dengan guru PAI dan peserta didik, observasi di kelas VIII D dan dokumentasi serta data-data sekolah.

Dalam kegiatan penerapan metode small group discussion guru harus melalui tiga tahap yaitu: 1) Perencanaan, dalam tahap ini guru mempersiapkan RPP sebelum proses belajar mengajar berlangsung. 2) Pelaksanaan, dalam tahap ini guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan prosedur atau langkah-langkah pembelajaran yang sudah disusun. 3) Penilaian, dalam tahap ini guru melakukan penilaian berupa kendala dan solusi dalam menerapkan metode tersebut sehingga dapat berjalan dengan efektif.

Hasil penelitian dalam Perencanaan metode small group discussion dalam pembelajaran SKI di SMP Negeri 20 Semarang sudah baik, karena guru telah menyusun perencanaan pembelajaran dengan baik diawali dengan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Pelaksanaan metode small group discussion dalam pembelajaran SKI di SMP Negeri 20 Semarang sudah berjalan dengan efektif, karena guru sudah melaksanakan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup pembelajaran serta mampu melatih dalam mengembangkan keterampilan berkomunikasi peserta didik, dan Penilaian penerapan metode small group discussion dalam pembelajaran SKI di SMP N 20 Semarang dalam efektivitasnya mampu menunjukkan pengaruh positif bagi peserta didik, dimana peserta didik mampu meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam pembelajaran.

Ichfatul chasanah. 31501402059. of implementation method small group discussion on subjects PAI (case study in learning SKI class VIII) in junior N 20 Semarang. thesis. Semarang: Faculty of Islam Prodi Islamic education Department Tarbiyah. 2018 as a problem in this study is how the application of the method small group discussion in learning SKI through 3 aspects of the planning, implementation and assessment.

The purpose of this study to describe how the planning, implementation and assessment methods small group discussion in learning ski applied in class VIII D. This study using qualitative research methods with a focus research is the implementation of the method small group discussion in learning SKI, data collection methods used the form of an interview with teachers pies and learners, observation in class VIII D and documentation and data school.

In the activities of the application of the method small group discussion teachers must through three stages namely: 1) Planning, in this stage teacher prepare RPP before the learning process takes place. 2) The implementation, in this stage teacher carry out the learning in accordance with the procedure or steps learning that have been prepared. 3) Ratings, in this stage teacher assessing the form of constraints and solutions in menerapan such methods that can run with effective.

Research results in the planning method small group discussion in learning ski junior high country 20 Semarang already well, since the teacher has been planning learning with a good starting with the preparation of lesson plan (RPP), the implementation of the method small group discussion in learning SKI junior high country 20 Semarang are run by the effective, because the teachers are conducting introduction, core and cover of learning and able to train in developing communication skills learners, and valuation the implementation of the method small group discussion in learning SKI in junior N 20 Semarang in the effectiveness able to demonstrate the positive effect for learners, which learners able to improve communication skills in learning.