

## **ABSTRAK**

Pendidikan Agama Islam dapat diartikan sebagai usaha-usaha secara sistematis serta pragmatis dalam membantu anak didik supaya berperilaku sesuai ajaran Islam yaitu berdasarkan sumber utama ajaran Islam. Pendidikan sendiri tidak terlepas dengan yang namanya kurikulum. Kurikulum ialah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum dibagi menjadi tiga yakni intrakurikuler, ko-kurikuler dan ekstrakurikuler. Ketiga kegiatan tersebut merupakan satu kesatuan utuh yang tidak dapat dipisahkan dalam mencapai tujuan pendidikan keseluruhan pada suatu satuan pendidikan atau dalam ranah sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif, dimana dengan rancangan penelitian menurut kualitas yang ada di lapangan, dalam kata lain kehadiran peneliti sangatlah penting, karena peneliti adalah instrument kunci untuk makna yang ada, sumber data utama dalam penelitian dalam penelitian ini adalah kata-kata dan instrumen harus dilakukan oleh peneliti yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif yakni menganalisis data dengan mendeskripsikan atau menggambarkan data yang sudah dikumpulkan tanpa membuat generalisasi dari hasil penelitian.

## **ABSTRACT**

Islamic Religious Education can be interpreted as efforts in a systematic and pragmatic in helping students to behave according to Islamic teachings that is based on the main source of Islamic teachings. Education itself can not be separated with the name of the curriculum. The curriculum is a set of plans and arrangements regarding objectives, content and lesson materials, as well as ways that are used as guidelines for learning activities to achieve specific educational goals. The curriculum is divided into three namely intracurricular, co-curricular and extracurricular. These three activities constitute a unified whole that can not be separated in achieving the overall educational objectives of an educational unit or in the school realm.

The method used in this study is a qualitative approach, where with the design of research according to the quality that exist in the field, in other words the presence of researchers is very important, because researchers are the key instrument for the meaning that exists, the main data source in research in this research is the word- words and instruments must be done by researchers that is through interviews, observation, and documentation. Descriptive analysis of data that is analyzing data by describing or describing data that have been collected without making generalization from research result.