

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM POKOK BAHASAN SEJARAH PERKEMBANGAN ISLAM DI ASIA TENGGARA DI MA FUTUHIYYAH KUDU SEMARANG**

**Oleh: Fitrotul Muniroh**

*Pendekatan saintifik adalah pendekatan ilmiah dalam proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif mengkonstruksikan konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi. MA Futuhiyyah Kudu Semarang adalah sekolah yang mengikuti kurikulum 2013 yang berarti pendekatan pembelajarannya menggunakan pendekatan saintifik.. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya Sejarah Kebudayaan Islam di MA Futuhiyyah Kudu tersebut.*

*Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan pendekatan saintifik pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Futuhiyyah Kudu Semarang. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan pendekatan saintifik pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Futuhiyyah Kudu Semarang.*

*Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif sehingga pengumpulan datanya menggunakan dokumentasi, observasi, dan wawancara kepada pihak yang bersangkutan. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yang dikembangkan oleh Miler dan Huberman yang mencakup tiga kegiatan yang bersamaan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan (verifikasi).*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek perencanaan yang diwujudkan dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam kategori baik sesuai dengan prinsip-prinsip dan langkah-langkah pembuatan RPP. Pada aspek pelaksanaan dalam kategori efektif, namun perlu sedikit peningkatan pemahaman pada kegiatan inti pembelajaran yaitu aspek mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi. Pada aspek evaluasi pelaksanaan yang dikhususkan pada kendala perencanaan dan pelaksanaan pendekatan yaitu guru PAI khususnya mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam memerlukan kompetensi pedagogik yang baik dalam melaksanakan kurikulum 2013.*

*Kata kunci: pendekatan saintifik, pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.*

**ABSTRACT**  
**IMPLEMENTATION OF A SCIENTIFIC APPROACH ON THE HISTORY  
OF ISLAMIC CULTURE THE SUBJECT OF HISTORY OF ISLAMIC  
DEVELOPMENT IN SOUTHEAST ASIA IN MA FUTUHIYYAH KUDU  
SEMARANG**

**By: Fitrotul Muniroh**

*Scientific approach is the scientific way in learning process for the student in order to construct the concept, law or principle pass through steps like observation, question, exploration, association and communication. MA futuhiyyah Kudu Semarang is a school use 2013 curriculum it means that they use scientific approach for learning process. Therefore, researcher want to know how is plan, practice, and evaluation scientific approach on islamic religion subject especially in history of islamic culture in MA Futuhiyyah kudu Semarang.*

*Problem formulation of this research is how to plan, practice and evaluate the scientific approach on learning history of Islamic culture in MA futuhiyyah kudu semarang. And the goal of this research is to describe plan, practice and evaluate the scientific approach on learning history of Islamic culture in MA futuhiyyah kudu semaranh.*

*The type of this research is descriptive qualitative then the data was collected by documentation, observation and interview. The researcher use qualitative approach which is develop by Miler and Huberman to analyze this research. This approach have three way to analyze such as data reduction, data presentation, verification.*

*The result of this research show that the plan of learning is good because it appropriate with principles and ways on making planning (RPP). For the practice learning aspect show that scientific approach is effective for learning, but it need little improvement on understanding the studies such as observation, question, exploration, association and communication. The practice evaluation aspect especially on teacher's obstacles to plan and practice the approaches on islamic history subject. Teachers must have good pedagogic competence in curriculum 2013. Then the headmaster plan to train teachers about curriculum 2013 and hope it can be good way to improve teachers skill with scientific approach.*

*Key word: scientific approach, history of Islamic culture*