

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi perkembangan (pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja)*. Bandung: Refika Aditama.
- Badan Pusat Statistik. (2014). *Sensus penduduk 2010*. <https://www.bps.go.id/>. Diunduh pada 8 Jan 2018.
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Batubara, J. R. (2010). *Adolescent development (Perkembangan remaja)*. Jakarta: Sari Pediatri.
- Cahyani, F. (2013). Perbedaan perkembangan personal sosial antara anak yang sekolah di TK full day dan TK reguler di Surakarta. *Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Dahlan, M. S. (2013). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan: deskriptif, bivariat, dan multivariat dilengkapi aplikasi dengan menggunakan SPSS*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dien, A. N., Karini, S. M., & Agustin, R. W. (2015). Perbedaan kecerdasan emosi siswa sekolah dasar ditinjau dari model pembelajaran sekolah reguler, sekolah alam, dan homeschooling. 4 (1). *Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret*.
- Drzal, V., Grining, L., & Carren'o, M. (2008). A developmental perspective on full-versus part-day kindergarten and children's academic trajectories through fifth. *University of Pittsburgh*. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-8624.2008.01170.x/full>. Diunduh pada 11 Sept 2017.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Dasar dan teori perkembangan anak*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2009). *Wong's essentials of pediatric nursing 8th edition*. Canada: Mosby Elsevier.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Kristinawati, P. A., Mubin, M. F., & Rahayu, D. A. (2015). Gambaran kejadian bullying di siswa dan siswi sekolah menengah pertama di Kota Semarang tahun 2015. <http://jurma.unimus.ac.id/index.php/perawat/article/view/415>. Diunduh pada 28 Sept 2017.

- Masruroh, L. (2014). Perbedaan penyesuaian sosial antara siswa sekolah full day dengan siswa sekolah reguler. *Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian keperawatan : pedoman skripsi, tesis, dan instrumen penelitian keperawatan edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____. (2014). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan : pendekatan praktis edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____. (2015). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Polit, D. F. (2008). *Nursing research generating and assessing evidence for nursing practice*. New York: Lippincott Williams & Wilkins.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah. <http://jdih.kemdikbud.go.id/>. Diunduh pada 9 Jan 2018.
- Riendravi, S. (2013). Psychosocial development of the children. *E-Jurnal Medika Udayana*. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/view/7029>. Diunduh pada 11 Sept 2017.
- Saifuddin, Ahmad. (2014). Abnormalitas perilaku pada anak dan remaja, sudah begitu parahnya?. *Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Sanders, R. A. (2013). Adolescent psychosocial, social, and cognitive development. 34 (8). <http://pedsinreview.aappublications.org/>. Diunduh pada 05 Okt 2017.
- Sani, F. (2016). *Metodologi penelitian farmasi komunitas dan eksperimental edisi 1*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sholicha, L., & Suharningsih. (2017). Pengaruh sistem full day school terhadap perkembangan sosial siswa di SMP Al-Falah Delta Sari Sidoarjo. 05 (01). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Negeri Surabaya*. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>. Diunduh pada 19 Sept 2017.
- Sholikhah, S. N. (2012). Penerapan sistem full day school dalam menunjang kualitas akhlak siswa di TK Islam Al-Munawwar Tulungagung. hal.12-13. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistyaningsih, W. (2008). *Full day school dan optimalisasi perkembangan anak*. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.
- Suranto, S., & Seftiana, S. (2017). Penerapan kebijakan full day school terhadap hasil belajar siswa. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/8887>. Diunduh pada 04 Okt 2017.
- Sururi, I. (2012). Penerapan sistem full day school dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung. hal.14. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Susanto, E. (2012). Dampak full day school terhadap perkembangan sosial anak di sekolah dasar islam internasional Al Abidin Surakarta tahun pelajaran 2010/2011. *Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Swarjana, I. K. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Titisari, I., & Utami, E. S. (2017). Hubungan pengetahuan remaja usia 17-20 tahun tentang kesehatan reproduksi terhadap sikap berpacaran sehat di kelas III SMK 2 Pawyatan Dhaha Kediri. 2 (1). *Jurnal Ilmu Kesehatan*. <http://ejurnaladhkdr.com/index.php/coba/article/view/29>. Diunduh pada 05 Okt 2017.
- Tumon, M. B. (2014). Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. 3(1). hal.1-17. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*.
- Utomo, T. P. (2016). Meningkatkan prestasi peserta didik melalui pendidikan full day school. 1 (1). *Institut Agama Islam Pangeran Diponegoro Nganjuk*. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-asasiyya/article/view/312>. Diunduh pada 04 Okt 2017.
- Wasis. (2008). *Pedoman riset praktis untuk profesi perawat*. Jakarta: EGC.
- Wicaksono, A. G. (2017). Fenomena full day school dalam sistem pendidikan Indonesia. 1 (1). *Universitas Slamet Riyadi Surakarta*. <http://jurnalkomdik.ac.id/index.php/jkp/article/view/2>. Diunduh pada 04 Okt 2017.
- Widyaningrum, R. S. (2015). Hubungan antara perkembangan psikososial dengan perilaku seks bebas remaja di SMA Negeri 1 Kradenan Kabupaten Grobogan. *Universitas Diponegoro Semarang*.
- Wirawan, H. M., & Juanita. (2016). Perbandingan tingkat kebugaran jasmani di sekolah full day dan sekolah reguler. 4 (1). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. *Universitas Negeri Surabaya*. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/22836/68/article.pdf>. Diunduh pada 04 Okt 2017.

Yayasan Semai Jiwa Amini. (2008). *Bullying : Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta: Grasindo.